

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

W ROKU SZK. 2013/2014

I WSTĘP, METRYCZKA GMINY

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Pionki za rok szkolny 2013/2014 wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe Gminy Miasta Pionki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Tekst jednolity: Dz. U. z 2013r. poz. 594 z późn. zm./
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty, /Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r.Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Tekst jednolity: Dz. U. z 2014r. poz. 191 z późn. zm./oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Zadania samorządu w sferze działań oświatowych określone w **ustawie o systemie oświaty**, art. 5 ust. 7:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) *zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) *wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 3) *zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 4) *wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.*

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) *stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,*

- 2) *wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.*

Ponadto zadania oświatowe Gminy Miasta Pionki związane są z obowiązkiem:

- 1) *inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,*
- 2) *kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,*
- 3) *realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.*

Tabela 1. Metryczka Gminy Miasta Pionki

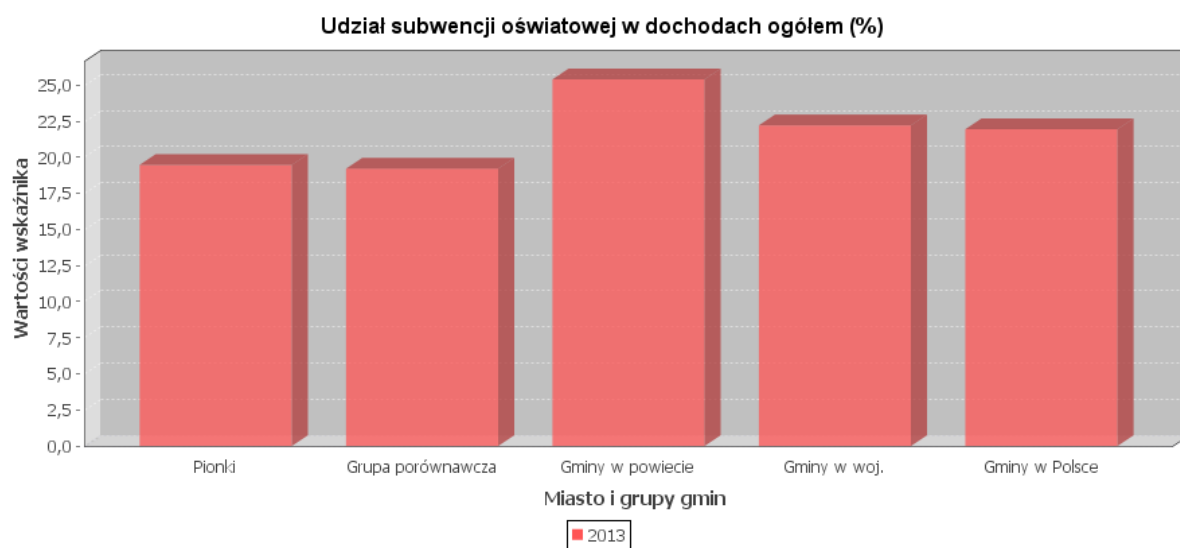
Źródło: GUS

	Jednostka miary	2010	2011	2012	2013
PODZIAŁ TERYTORIALNY (STAN W DNIU 31 XII)					
Miejscowości podstawowe ogółem	jd	0	0	0	0
Sołectwa	jd	0	0	0	0
Powierzchnia	ha	1840	1840	1840	1840
LUDNOŚĆ (STAN W DNIU 31 XII)					
Ludność faktycznie zamieszkała					
ogółem*	osoba	19997	19789	19550	19382
DOCHODY I WYDATKI BUDŻETÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO					
Dochody budżetu gminy					
dochody ogółem	zł	69304392,27	67286864,57	45420562,09	50927617,83
dochody własne	zł	49093202,95	35540071,87	23677678,98	27110119,44
dotacje ogółem (celowe + dotacje paragrafy 200, 620)	zł	8422593,32	19641962,70	9447443,11	10043503,39
subwencja ogólna	zł	11788596,00	12104830,00	12295440,00	13773995,00
subwencja na zadania oświatowe	zł	9479499,00	9393440,00	10220234,00	9914658,00
środki pozyskane z budżetu Unii Europejskiej	zł	-	-	1707194,56	1319242,73
Wydatki z budżetu gminy					
wydatki ogółem	zł	68944108,54	79959329,67	46016051,83	46551186,70
wydatki majątkowe ogółem	zł	2390749,94	22866962,91	2617642,39	1035331,61
wydatki majątkowe inwestycyjne	zł	2390749,94	22866962,91	2617642,39	1035331,61
wydatki bieżące ogółem	zł	66553358,60	57092366,76	43398409,44	45515855,09
oświata i wychowanie	zł	17605852,14	19226274,57	17707286,21	18024507,36

Metryczka Gminy Miasta Pionki została przygotowana na podstawie danych źródłowych interaktywnej bazy danych Banku Danych Lokalnych prowadzonego przez Główny Urząd Statystyczny. Dla porównania przedstawiono te same dane z lat: 2010, 2011, 2012 i 2013. Liczba mieszkańców faktycznie zamieszkujących w Pionkach zmniejszyła się w ciągu roku o 168 w stosunku do grudnia 2012 r.

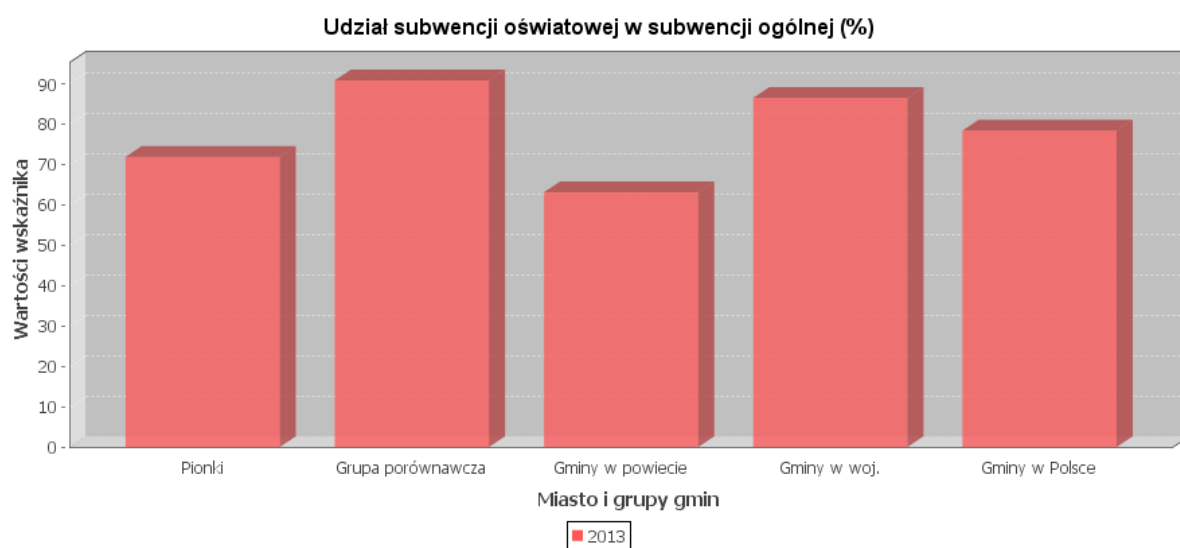
Wykresy 1. Udział subwencji oświatowej w dochodach ogółem.

Źródło: GUS



Wykresy 2. Udział subwencji oświatowej w subwencji ogólnej.

Źródło: GUS



II PRAWO LOKALNE

Uchwały Rady Miasta Pionki:

1. Uchwała nr XXXVIII/296/2013 Rady Miasta Pionki z dnia 30.10.2013r. w sprawie: przejęcia przez Gminę Miasta Pionki zadania z zakresu oświaty, polegającego na dowozie dzieci niepełnosprawnych będących mieszkańcami Gminy Pionki.
2. Uchwała nr XLI/321/2014 Rady Miasta Pionki z dnia 14.02.2014r. w sprawie: ustalenia Regulaminu korzystania ze Stadionu Miejskiego w Pionkach przy ul. Sportowej 1.
3. Uchwała nr XLV/343/2014 Rady Miasta Pionki z dnia 25.06.2014r. w sprawie: określenia czasu realizacji zajęć bezpłatnego nauczania i wychowania oraz wysokości opłat za korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasta Pionki.
4. Uchwała nr XLVI/353/2014 Rady Miasta Pionki z dnia 23.09.2014r. w sprawie: trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu i zakresu przeprowadzania kontroli prawidłowości wykorzystania udzielonej dotacji.

Zarządzenia Burmistrza Miasta Pionki:

1. Zarządzenie nr 76/2013 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 7 listopada 2013r. w sprawie: konsultacji projektu Programu Współpracy Gminy Miasta Pionki z Organizacjami Pozarządowymi na 2014 rok.
2. Zarządzenie nr 85/2013 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 5 grudnia 2013r. w sprawie: powołania Komisji Egzaminacyjnej.
3. Zarządzenie nr 90/2013 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 19 grudnia 2013r. w sprawie: ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów i urządzeń użyteczności publicznej.
4. Zarządzenie nr 94/2013 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 31 grudnia 2013r. zmieniające zarządzenie Nr 90/2013 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 19 grudnia 2013r. w sprawie: ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów i urządzeń użyteczności publicznej.
5. Zarządzenie nr 21/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 25 lutego 2014r. w sprawie: wprowadzenia wzorów dokumentów stosowanych przy rekrutacji do przedszkoli publicznych, oddziałów przedszkolnych przy publicznych szkołach podstawowych, klas pierwszych publicznych szkół podstawowych oraz klas pierwszych publicznych gimnazjów.
6. Zarządzenie nr 30/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 18 marca 2014r. w sprawie: ustalenia maksymalnego miesięcznego wynagrodzenia dyrektorów, kierowników i zastępców jednostek budżetowych i zakładów budżetowych.
7. Zarządzenie nr 50/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 15 maja 2014r. w sprawie: planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2014r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasta Pionki.
8. Zarządzenie nr 72/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 21 lipca 2014r. w sprawie: określenia formy przekazywania sprawozdań budżetowych przez podległe jednostki budżetowe.

9. Zarządzenie nr 78/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 6 sierpnia 2014r. w sprawie: ·ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy finansowej uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna”.
10. Zarządzenie nr 82/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie: ·ustalenia zasad organizacji przez Gminę Miasta Pionki dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych do przedszkola, szkoły lub ośrodka oraz zwrotu kosztów przejazdu dzieci i uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych.
11. Zarządzenie nr 85/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie: ·przedłużenia powierzenia zadań doradcy metodycznego.
12. Zarządzenie nr 86/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie: ·przedłużenia powierzenia zadań doradcy metodycznego.
13. Zarządzenie nr 87/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie: ·przedłużenia powierzenia zadań doradcy metodycznego.

Ustawa rekrutacyjna

W tym miejscu wskazać również należy istotną zmianę w zakresie prawa oświatowego, tj. ustawę z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7), która obowiązuje od dnia 18 stycznia 2014 r. Przedmiotowa ustawa wprowadza nowy rozdział 2a (art. 20a –20zh) *Przyjmowanie do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego, publicznych szkół i publicznych placówek*.

Ustawa „rekrutacyjna” realizuje wyrok Trybunału Konstytucyjnego dotyczący zasad rekrutacji m.in. do przedszkoli. „Ustawa rekrutacyjna” to przede wszystkim bardziej przejrzyste i jednolite, korzystniejsze dla rodziców zasady rekrutacji do przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, które:

- dają pierwszeństwo przyjęcia dzieciom mieszkańców z gminy, na terenie której znajduje się dana placówka,
- uwzględniają potrzebę godzenia pracy zawodowej rodziców z obowiązkami rodzinnymi,
- definiują rodziców samotnie wychowujących dzieci,
- uwzględniają potrzeby m.in. rodzin wielodzietnych oraz niepełnosprawnych dzieci i rodziców.

Nadto ustawa zawiera uregulowania dotyczące trybu odwoławczego, sposobu przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego uzupełniającego oraz zasady gromadzenia i przechowywania dokumentów rekrutacyjnych.

Ponieważ ustawa weszła w życie w styczniu 2014 roku, a wielu uczniów podjęło już decyzję, co do dalszej ścieżki kształcenia, nowe rozwiązania wprowadza się sukcesywnie, mając na względzie sytuację uczniów oraz potrzebę podjęcia przez organy prowadzące odpowiednich działań organizacyjno-technicznych.

Nadto ustawa rekrutacyjna to także umożliwienie gminom określenia dalszych kryteriów rekrutacji-dostosowanych do lokalnych potrzeb. Niezależnie od wprowadzonych rozwiązań rekrutacyjnych od 2017 r. każde dziecko będzie miało zagwarantowane miejsce w placówce przedszkolnej, w której każda godzina dodatkowa (ponad minimum pięć bezpłatnych godzin) będzie kosztowała nie więcej niż 1 złoty. Obecnie miejsca są przygotowane dla wszystkich pięciolatek (są objęte obowiązkiem przedszkolnym). Natomiast dzięki obowiązującej od września tego roku tzw. ustawie przedszkolnej, prawo do miejsca w placówce przedszkolnej zyskają od 2015 r. wszystkie czterolatki, a od 2017 r. również trzylatki.

III DEMOGRAFIA

Demografia Gminy Miasta Pionki

Liczba ludności Gminy Miasta Pionki ma tendencję spadkową. Dane w tym zakresie uzyskane na stronie GUS zostały potwierdzone z Wydziałem Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Pionki. Strukturę zameldowanych w Pionkach przedstawia wykres 3. Należy zaznaczyć, iż na koniec 2013 r. liczba ludności w Pionkach wynosiła **19 382**.

Tabela 3. Liczba ludności Gminy Miasta Pionki

Źródło: GUS

Ludność	31 XII 2012	31 XII 2013
Ogółem	19550	19382
mężczyźni	9406	9332
kobiety	10144	10050

Wykresy 3. Struktura ludności Gminy Miasta-Pionki w latach 2012 i 2013.

Źródło: GUS

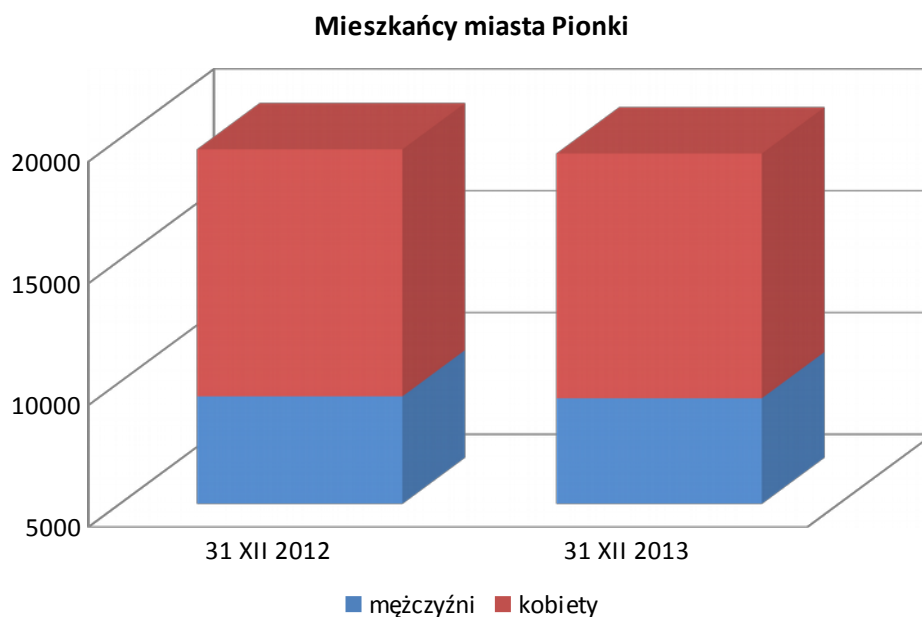
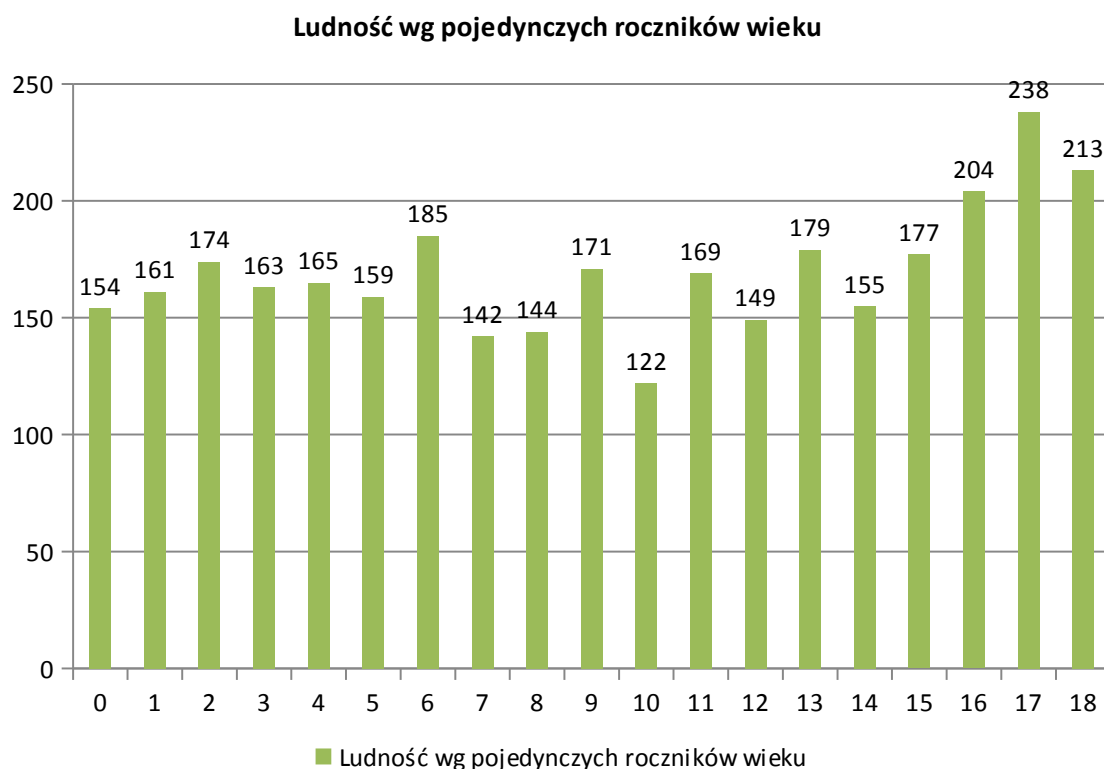


Tabela 4. Ludność wg pojedynczych roczników (stan na 31 grudnia 2013 r.) · Źródło: GUS

Gmina Miasta Pionki 2013 rok		
Rok urodzenia	Ludność wg pojedynczych roczników wieku	
2013	0	154
2012	1	161
2011	2	174
2010	3	163
2009	4	165
2008	5	159
2007	6	185
2006	7	142
2005	8	144
2004	9	171
2003	10	122
2002	11	169
2001	12	149
2000	13	179
1999	14	155
1998	15	177
1997	16	204
1996	17	238
1995	18	213

Wykres 4. Ludność wg pojedynczych roczników (stan na 31 grudnia 2013 r.)



IV SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH GMINY MIASTO PIONKI

Gmina Miasta Pionki jest organem prowadzącym przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazjalne:

- 1) **Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Jana Kochanowskiego w Pionkach, ul. Leśna 1, 26-670 Pionki**
- 2) **Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Adama Mickiewicza w Pionkach, ul. Słowackiego 4, 26-670 Pionki**
- 3) **Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Pionkach, ul. 15-go Stycznia 3, 26-670 Pionki**
- 4) **Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Prusa w Pionkach, ul. Kochanowskiego 14, 26-670 Pionki**
- 5) **Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi nr 5 im. Jana Pawła II w Pionkach, ul. Targowa 9, 26-670 Pionki**
- 6) **Przedszkole nr 1 w Pionkach, ul. Żeromskiego 8, 26-670 Pionki**
- 7) **Przedszkole nr 2 „Lipowy Zakątek” w Pionkach, ul. Al. Lipowe 24 a, 26-670 Pionki**
- 8) **Przedszkole nr 3 w Pionkach, ul. Targowa 9, 26-670 Pionki.**

Dnia 25 sierpnia 2014 r. do Ewidencji placówek niepublicznych Gminy Miasta Pionki zostało wpisane:

Niepubliczne Przedszkole „Kolorowe Pudełko”, Plac Konstytucji 3 Maja 5, 26-670 Pionki .

Przedszkole rozpocznie działalność dnia 1 czerwca 2015 r.

Przedszkola

Od 1 września 2013 roku wprowadzono do obrotu prawnego część przepisów uchwalonej 13 czerwca 2013 roku ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw tzw. „ustawy przedszkolnej” (Dz. U. poz. 827). Celem zmian ustawowych jest systematyczne zwiększanie dostępności wychowania przedszkolnego. Zmienione przepisy ustawy wprowadziły dotacje celową dla gmin na zwiększenie liczby miejsc i poprawę warunków wychowania przedszkolnego. Dotacja ta rekompensuje gminie niższe dochody w związku ze zmniejszeniem opłat ponoszonych przez rodziców. Od 1 września 2013 r. opłata ta nie może przekraczać 1 zł za każdą godzinę zajęć wykraczających poza podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Roczna kwota dotacji z budżetu państwa przypada na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, bez względu na czas jego przebywania w przedszkolu, oddziale przedszkolnym i innej formie wychowania przedszkolnego. Wydatki budżetu państwa na wsparcie gmin w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w latach 2013-2022, będą podlegały waloryzacji.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, tj w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

W pionkowskich przedszkolach bezpłatne nauczanie, wychowanie i opieka są realizowane od 8.00 do 13.00.

Kształcenie i wychowanie w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej jest zorganizowane na zasadach odnoszących się do oddziałów w przedszkolach, a więc odmiennie niż w oddziałach szkolnych.

W publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w ramach zajęć dodatkowych organizuje się na życzenie rodziców naukę religii, zajęcia języka angielskiego oraz logopedyczne.

Tabela 5. Stan organizacji przedszkoli Gminy Miasta Pionki.

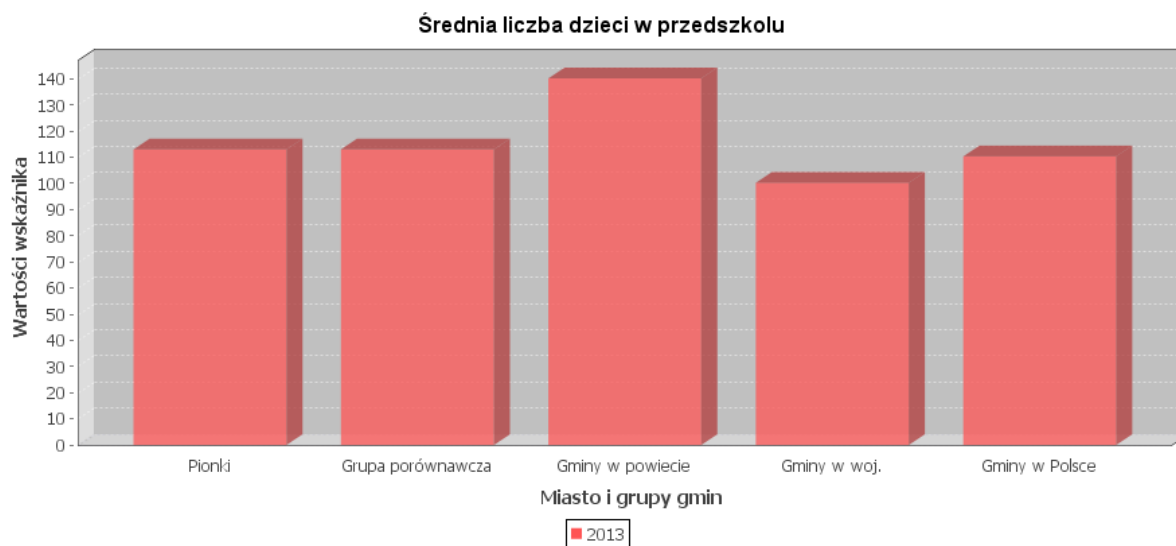
Źródło: dane- projekty organizacyjne placówek, dyrektorów placówek

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	W tym liczba oddziałów żłobkowych	Liczba uczniów	W tym liczba dzieci w oddziale żłobkowym

Przedszkole nr 1	5	1	140	16
Przedszkole nr 2	6	0	144	0
Przedszkole nr 3	4	1	83	13
Oddział przedszkolny w PSP 1	2	0	50	0
Oddział przedszkolny w PSP 2	2	0	35	0
Oddział przedszkolny w PSP 5	3	0	67	0
Razem	22	2	519	29

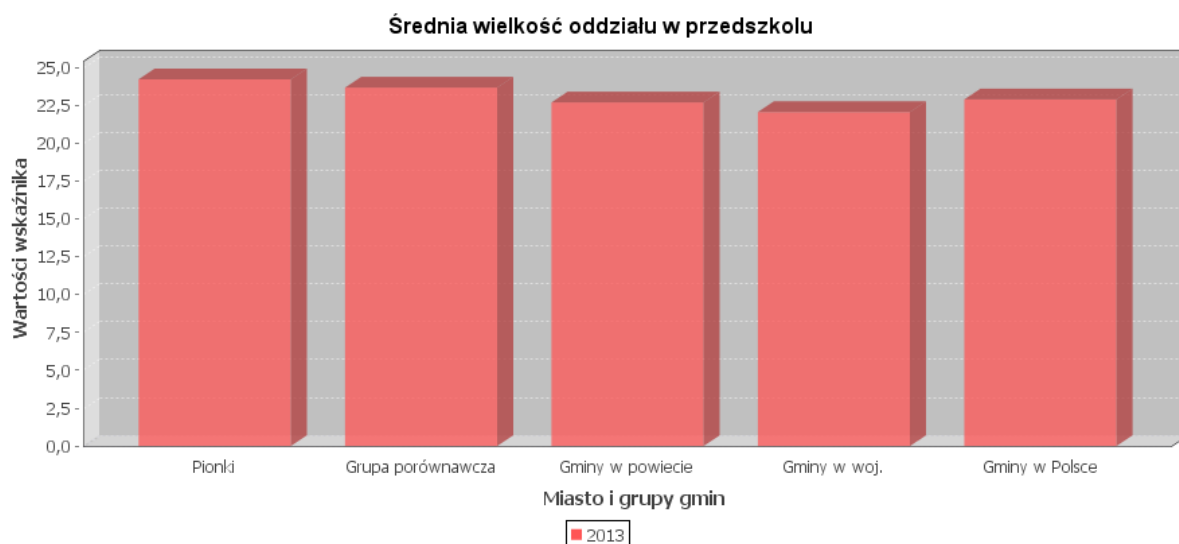
Wykresy 6. Średnia liczba dzieci w przedszkolu- Pionki i grupy porównawcze w 2013 r.

Źródło: SAS



Wykresy 7. Średnia wielkość oddziału przedszkolnego-Pionki i grupy porównawcze 2013 r.

Źródło: SAS



Sześciolatki w systemie oświaty

Dziecko w wieku 6 lat, na wniosek rodziców, może rozpocząć realizację obowiązku szkolnego w klasie I szkoły podstawowej. Dzieci 6-letnie, które nie rozpoczęły nauki w klasie I, realizują obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej.

W roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole nauczyciele wychowania przedszkolnego prowadzą diagnozę gotowości do nauki szkolnej.

Celem diagnozy jest zgromadzenie informacji, które mogą pomóc:

- rodzicom, aby poznali stan gotowości swojego dziecka do podjęcia nauki w szkole i mogli je odpowiednio do potrzeb w osiąganiu tej gotowości wspomagać
- nauczycielom przedszkola przy opracowaniu i realizowaniu indywidualnego programu wspomagania rozwoju dziecka, który będzie realizowany w roku poprzedzającym możliwe rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej
- pracownikom poradni psychologiczno-pedagogicznej, do której zostanie skierowane dziecko w przypadku zaobserwowania przez nauczyciela przedszkola potrzeby pogłębionej diagnozy związanej z jakimś rodzajem specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dziecka.

Aby ułatwić rodzicom podjęcie decyzji w sprawie wcześniejszego rozpoczęcia przez dziecko nauki szkolnej w przedszkolach i szkołach, prowadzona była kampania informacyjna „**Sześciolatek w pierwszej klasie**”.

W roku szk. 2013/2014 15 dzieci sześciolatków rozpoczęło naukę w klasie pierwszej.

Tabela 6. Obowiązek przedszkolny Gminy Miasta Pionki.

Źródło: dane- arkusze organizacyjne placówek.

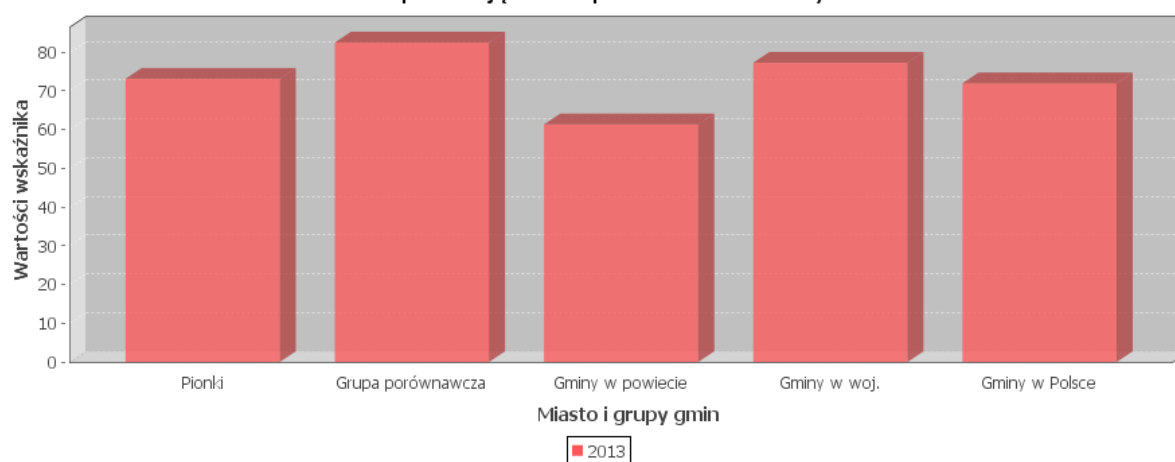
Nazwa placówki	Liczba 5- latków	Liczba 6- latków	Liczba 6- Latków spełniających obowiązek szkolny w 1 klasie
Przedszkole nr 1	32	31	X
Przedszkole nr 2	28	29	X
Przedszkole nr 3	15	5	X
Oddział przedszkolny w PSP 1	24	25	8

Oddział przedszkolny w PSP 2	18	19	3
Oddział przedszkolny w PSP 5	43	48	4
Razem	160	157	15

Wykresy 8. Skolaryzacja- przedszkola dzieci w wieku 3-5 lat.

Źródło: SAS

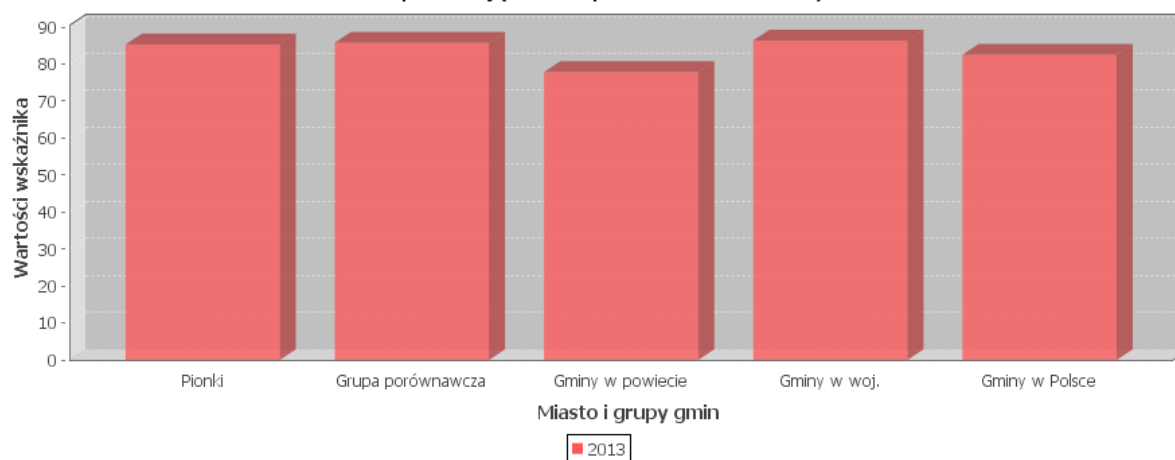
Skolaryzacja - przedszkola dzieci w wieku 3-5 lat [%] (relacja liczby osób uczących się - stan na początku roku szkol. - na danym poziomie kształcenia, niezależnie od wieku, do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania)



Wykresy 8. Skolaryzacja- przedszkola dzieci w wieku 6 lat.

Źródło: SAS

Skolaryzacja - przedszkola dzieci w wieku 6 lat [%](relacja liczby osób uczących się - stan na początku roku szkol. - na danym poziomie kształcenia, niezależnie od wieku, do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania)



Szkoły

W szkole podstawowej nauka trwa 6 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy:

- w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- w klasach IV-VI.

Uczniowie klas szóstych obowiązkowo przystępują do ogólnopolskiego sprawdzianu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014 na wniosek rodziców, obowiązkiem szkolnym obejmuje się dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Dziecko w wieku 6 lat, które w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014 nie rozpocznie spełniania obowiązku szkolnego, kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

W gimnazjum nauka trwa 3 lata i jest obowiązkowa. Uczniowie klas trzecich obowiązkowo przystępują do ogólnopolskiego egzaminu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Sieć pionkowskich szkół zaspokaja potrzeby spełniania obowiązku szkolnego

Tabela 7. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2012/2013.

Źródło: dane Arkusze organizacyjne szkół rok szk. 2013/2014

L p	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów* z kl. 0	W tym							W tym klasy o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Średnia liczba uczniów w oddziale szk. / bez kl. 0
				0	1	2	3	4	5	6		
1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	18	438	49	72	70	64	55	77	51	0	24,33
2	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	12	151	34	11	11	14	25	22	19	15	13,83

3	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	21	491	94	42	65	92	51	71	76	0	23,38
	RAZEM bez kl. 0	44	903	X	12 5	14 6	17 0	13 1	17 0	14 6	15	
	RAZEM z kl. 0	51	1080	17 7	12 5	14 6	17 0	13 1	17 0	14 6	15	21,77
4	Publiczne Gimnazjum nr 1	11	288	X	10 7	82	99	x	x	x	x	26
5	Publiczne Gimnazjum nr 2	8	198	X	54	69	75	x	x	x	7	24,75
	RAZEM gimnazja	19	486	x	16 1	15 1	17 4	x	x	x	7	25,58
	OGÓŁEM szkoły podstawowe (bez kl.0) i gimnazja	63	1389	X	28 6	29 7	34 4	13 1	17 0	14 6	22	22,04

*wychowanków

W stosunku do roku szkolnego 2012/2013 w 2013/2014 obserwuje się następujące zmiany:

- zwiększenie o jeden liczby oddziałów w szkołach podstawowych (łącznie z klasami obowiązkowego przygotowania przedszkolnego),
- zmniejszenie liczby uczniów szkół podstawowych o 54 (w 2012/2013- 957 dzieci; 2013/2014- 903- bez klas „0”),
- spadek o dwóch uczniów w ogólnej liczbie w szkołach podstawowych
- zmniejszenie o 2 liczby oddziałów gimnazjalnych,
- spadek o 44 ogólnej liczby uczniów (2012/2013- 530 uczniów; 2013/2014- 486 uczniów).

Wykresy 9. Średnia liczba uczniów w szkole podstawowej.

Źródło: SAS- SIO 2013



Wykresy 10. Średnia wielkość oddziału w szkole podstawowej.

Źródło: SAS- SIO 2013



Liczba uczniów w szkołach podstawowych kształtuje się na poziomie identycznym jak średnia wielkość szkół w województwie mazowieckim, ale już średnia wielkość oddziału w szkole podstawowej jest najwyższa wśród prezentowanych grup porównawczych (wykres 10).

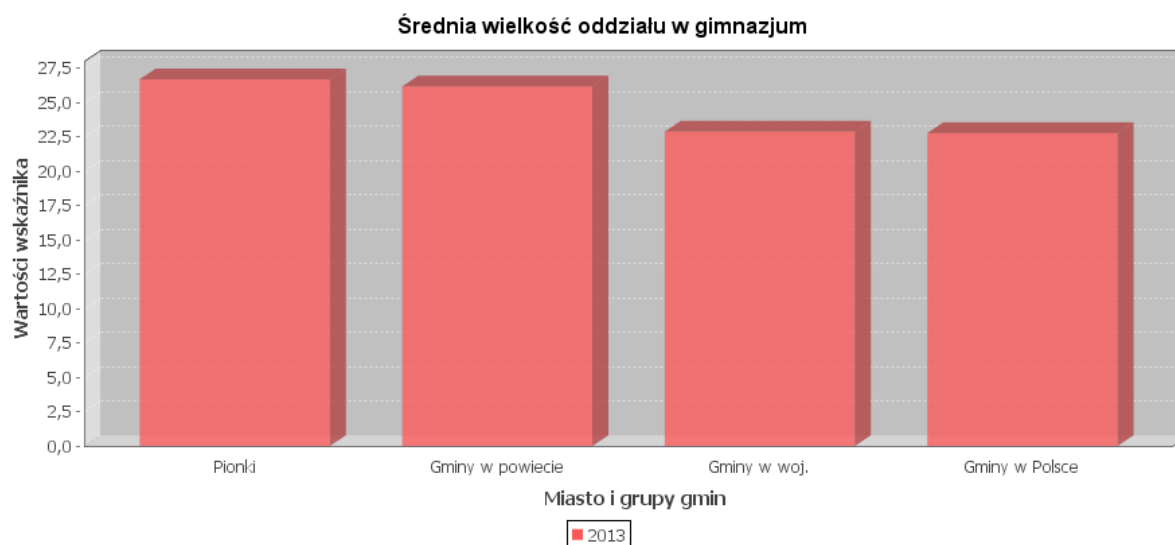
Wykresy 11. Średnia liczba uczniów w gimnazjum.

Źródło: SAS- SIO 2013 r.



Wykresy 12. Średnia wielkość oddziału w gimnazjum.

Źródło: SAS- SIO 2013 r.



Średnia liczba uczniów w gimnazjach kształtuje się na poziomie identycznym jak wielkość szkół w gminach w Polsce. Natomiast średnia wielkość oddziału gimnazjalnego jest najwyższa wśród prezentowanych grup porównawczych (wykres 12).

KADRA

Pracownicy pedagogiczni i pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2013/2014 w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Pionki pracowało 175 nauczycieli pełnozatrudnionych, co stanowiło 87,04% ogółu etatów nauczycielskich oraz 26 nauczycieli niepełnozatrudnionych (12,96% ogółu etatów).

Tabela 8. Kadra nauczycielska zatrudnienia w przedszkolach i szkołach.

Źródło: dane dyrektorów placówek.

Nazwa placówki	Liczba etatów nauczycielskich	Suma godzin	Liczba etatów administracji	Liczba etatów obsługi
Przedszkole 1	11,19	238	1	14,41
Przedszkole 2	12,47	269	1	10,75
Przedszkole 3	5,23	120,5	0,5	6,29
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	37,48	685,5	3	9,64

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	22,15	430	1	4,21
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	44,7	828,5	2	18,25
Publiczne Gimnazjum nr 1	29,78	537	2	6,92
Publiczne Gimnazjum nr 2	24,86	469,67	1	7
Razem	187,86	3578,17	11,5	77,47

Tabela 9. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.

Źródło: dane SIO z 30 września 2013 r.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli			
	Stażyści	Kontrakt	Mianow.	Dypl.
Przedszkole 1	0	0	1,19	10
Przedszkole 2	0,19	0	4	8,28
Przedszkole 3	0	0	1,08	4,15
Oddział przedszkolny w PSP 1	0	0	0	2
Oddział przedszkolny w PSP 2	0	0	1	1
Oddział przedszkolny w PSP 5	0	0	0	5,28
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	0	1	9,34	25,14
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	6,48	13,67
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	0	0,51	5,91	33
Publiczne Gimnazjum nr 1	0,22	2,85	5,22	21,49
Publiczne Gimnazjum nr 2	0	1,17	3,41	20,28
Razem	0,41	5,53	37,63	144,29

Wykresy 13. Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego.

Źródło: SAS

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego

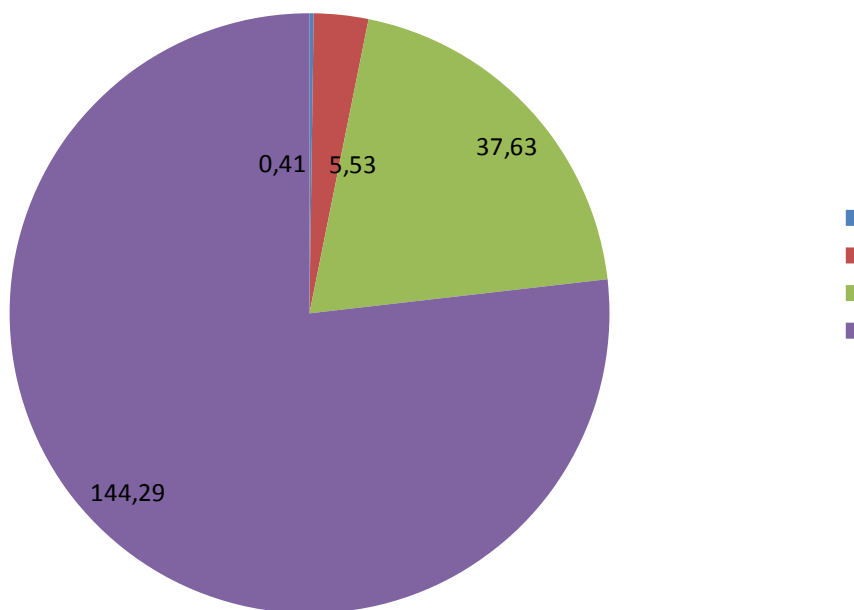


Tabela 10. Wskaźnik organizacji placówek oświatowych

Źródło: Dane dyrektorów placówek

Lp.	Nazwa placówki	wskaźnik liczby etatów nauczycielskich na 100 uczniów	Wskaźnik liczby uczniów na jeden etat nauczycielski	Wskaźnik liczby etatów nauczycielskich na jeden oddział	wskaźnik etatów pracowników administracji i obsługi na 1 oddział
1.	Przedszkole nr 1	9,03	11,11	2,24	2,5
2.	Przedszkole nr 2	7,64	11,55	2,09	2,17
3.	Przedszkole nr 3	6,31	13,38	1,74	1,75
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	8,56	11,69	2,08	0,60
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	14,68	6,82	1,85	0,43
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	9,10	19,94	2,13	0,94
7.	Publiczne Gimnazjum nr 1	10,24	7,66	2,71	0,81
8.	Publiczne Gimnazjum nr 2	13,24	7,96	3,11	1

Z dniem 31 sierpnia 2014 r. w trybie artykułu 20 ust. 1 oraz art. 27 ust. 1 Karty Nauczyciela, dyrektorzy dwóch szkół rozwiązyali stosunek pracy z nauczycielami, przy czym jeden z nich skorzystał z możliwości przejścia na świadczenie kompensacyjne.

Tabela 14. Rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielami w roku szk. 2013/ 2014.

Źródło: dane placówek oświatowych.

Ip	Nazwa placówki	Rozwiązanie stosunku pracy- art. 20 KN	Rozwiązanie stosunku pracy- art. 27 ust. 1 KN	Liczba Nauczycieli	Stopień awansu zawodowego	W tym skorzystano z przejście na świadczenie kompensacyjne
1.	Publiczne Gimnazjum nr 1	0	1	1	kontraktowy	0
2.	Publiczne Gimnazjum nr 2	1	0	1	mianowany	1
	Razem	2	1	2	x	1

Tabela 15. Etaty wspierające proces nauczania

Źródło: dane dyrektorów placówek

Liczba etatów nauczycielskich w placówce:						
	Bibliotekarz a	Nauczyciele światlicy	Logoped y	Pedagoga szkolnego	n-l wspomagając y	Razem
Przedszkole 1	x	X	0,2 (5/25)	x	1	1,2
Przedszkole 2	x	X	0,2 (5/25)	x	1	1,2
Przedszkole 3	x	x	0,12 (5/25)	x	0	0,12
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1	3	1	1	0	6
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0,5	0	0,5	0,5	0	1,5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	1	2,5	1	1	4	9,5
Publiczne Gimnazjum nr 1	1	0,5	0	1	0	2,5
Publiczne Gimnazjum nr 2	1,5	1,5	0	1	1	5
Razem etatów	5	7,5	3,02	4,5	7	27,02

Wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów w porównaniu do roku szk. 2012/2013 w 2013/2014 w placówkach oświatowych wzrosła liczba etatów wsparcia:

-nauczycieli światlicy szkolnej- o 0,5 eteu,

-nauczycieli logopedów- o 0,82 etatu,
-nauczycieli wspomagających proces edukacji uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych- o 1.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych

Burmistrz Miasta Pionki, działając na podstawie art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. *w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wydzielonych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków* oraz ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, corocznie ustala procentowy podział środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez stosowne zarządzenie (1% środków od wynagrodzeń nauczycieli). Zgodnie z zarządzeniem nr 50/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 15 maja 2014r. w sprawie: planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2014r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasta Pionki, środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczane są na:

- 1) 15 % - na dofinansowanie kosztów obniżenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono zadania doradcy metodycznego oraz na koszty dodatków funkcyjnych dla doradców metodycznych;
- 2) 15 % - na pozostałe koszty organizacji doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym w szczególności na koszty wydatków rzeczowych dotyczących działalności doradców metodycznych, koszty podróży służbowych doradców metodycznych oraz koszty dodatkowych umów zleceń;
- 3) 25 % - na dofinansowanie opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli, instytuty naukowo – badawcze oraz za kursy kwalifikacyjne;
- 4) 45 % - na:
 - a) organizację form doskonalenia zawodowego, w tym w szczególności szkoleń, seminariów i konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze oraz nauczycieli doradców metodycznych,
 - b) dofinansowanie opłat za kursy doskonalące oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
 - c) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, którzy uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Taki podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli daje dyrektorom szkół swobodę w wyborze formy doskonalenia ze względu na potrzeby placówki. Sposób podziału środków określonych w ust. 1 został zaopiniowany przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli.

Kwota wydatkowana na organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz częściowego dofinansowania etatów metodyków za rok szk.2013/2014 wynosi **52706,92 zł**.

Tabela 16. Wykaz placówek, w których przeprowadzono postępowanie o awans zawodowy w roku szk. 2013/2014

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa placówki	Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego	Postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego	Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego	Razem
Przedszkole 1	0	0	1	1
Przedszkole 2	0	0	0	0
Przedszkole 3	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	1	1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	0	0	0	0
Publiczne Gimnazjum nr 1	0	0	2	2
Publiczne Gimnazjum nr 2	0	0	0	0
Razem	0	0	4	4

Tabela 17. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014.

Źródło: dane dyrektorów placówek

	Liczba nauczycieli	Procent wśród nauczycieli ogółem
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	18	9,32
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	142	73,56
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	0
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doszkalających	189	97,92
Liczba nauczycieli doradców metodycznych pracujących w placówkach Gminy Miasta Pionki	3	1,55

Nauczyciele metodycy

Dnia 31 sierpnia 2013 r. trzem nauczycielom zostały przedłużone powierzenia obowiązków doradcy metodycznego na okres od 1 września 2013 r. do 31 sierpnia 2014 r. W czasie wykonywania czynności nauczyciela doradcy powołane osoby korzystają z przysługującej im zniżki godzin zajęć dydaktycznych maksymalnie do pół etatu. Na terenie Pionek odbyło się od czasu powołania zespołu doradców metodycznych kilkadziesiąt różnorodnych form doskonalenia nauczycieli oraz kursów doskonalących, w tym dofinansowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. W ramach prowadzonego doradztwa metodycznego nauczyciele metodycy przeprowadzili szereg lekcji otwartych, warsztatów przedmiotowo-metodycznych, seminariów oraz konkursów przedmiotowych. Praca metodyków z Pionek cieszy się ogromnym uznaniem władz MSCDN oraz środowiska nauczycielskiego.

Dnia 25 października 2013 r. odbyła się w Pionkach konferencja na temat „Szkoła wobec wymagań państwa i samorządu”, której organizatorami byli doradcy metodyczni MSCDN Wydział w Radomiu, Dyrektor PG nr 2 w Pionkach, Dyrektor MSCDN Wydział w Radomiu, Burmistrz Miasta Pionki oraz Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pionkach. Nauczyciele z pionkowskich szkół wysłuchali 4 wykładów. Doktor Marian Łakomski mówił „O wychowaniu ku wartościom”, dyrektor MZOiS Jolanta Mączyńska przedstawiła „Współpracę szkół z Miejską Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych”, dyrektor Delegatury w Radomiu Kuratorium Oświaty w Warszawie Dorota Sokołowska omówiła temat „Wymagania państwa służą uczniom i nauczycielom” zaś dyrektor MSCDN Wydział w Radomiu Bogusław Tundzios przybliżył „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym, kompleksowym wspomaganie szkół”. Prowadzący poszczególne części konferencji mówili o roli nauczyciela w wychowaniu młodego pokolenia. Dyrektor Dorota Sokołowska uświadomiła słuchaczom, że mimo biegłego posługiwania się przez uczniów TIK to nauczyciel nadal pozostaje przewodnikiem po tajnikach wiedzy. Mądrego korzystania z techniki w poszczególnych dziedzinach nauki należy uczyć w szkole. Dyrektor Bogusław Tundzios przedstawił projekty realizowane przez MSCDN, których adresatami są nauczyciele. Zachęcał do stałego podnoszenia kompetencji niezbędnego w efektywnym nauczaniu i skutecznym wpływie na wychowanie młodego pokolenia. Doktor Marian Łakomski omówił zasadność tworzenia zintegrowanych programów profilaktycznych i ich wdrażanie przez wszystkich nauczycieli w danej placówce. Stwierdził, że „obecnie obserwujemy mocny kryzys życia”. Nauczyciel nie powinien dawać przyzwolenia na zachowania naganne i patologiczne, bowiem zadaniem szkoły jest wychować człowieka przygotowanego do pełnienia różnych ról w społeczeństwie. W konferencji wzięło udział około 100 osób, w tym władze samorządowe, nauczyciele (64), pracownicy samorządowi, rodzice uczniów.

V. WARUNKI KSZTAŁCENIA UCZNIÓW

Nauczanie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną mogą uczęszczać do klas ogólnodostępnych lub klas integracyjnych utworzonych w placówkach ogólnodostępnych bądź do oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych na terenie Gminy Miasta Pionki.

Kształcenie integracyjne polega na włączaniu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania.

Łączna liczba uczniów w klasie integracyjnej wynosi od 15 do 20. W tej liczbie uczyć się powinno od 3 do 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Obowiązują podziały na grupy na przedmiotach: wychowanie fizyczne, język obcy nowożytny oraz informatyka .

W roku szk. 2013/ 2014 w placówkach oświatowych Gminy Miasta Pionki oprócz klas ogólnodostępnych funkcjonowały:

- trzy klasy integracyjne w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5, tj. klasa 0 (18 uczniów), klasa 3 (19 uczniów), klasa 6 (18 uczniów);
- jedna klasa o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Publicznym Gimnazjum nr 2, tj. klasa 1 (7 uczniów);
- cztery klasy o specjalnych potrzebach edukacyjnych (13 uczniów), tj. oddział autystyczny A1, oddział autystyczny A3, klasa o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz oddział rewalidacyjno -wychowawczy w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2.

Tabela 18. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Źródło: na podstawie danych z placówek

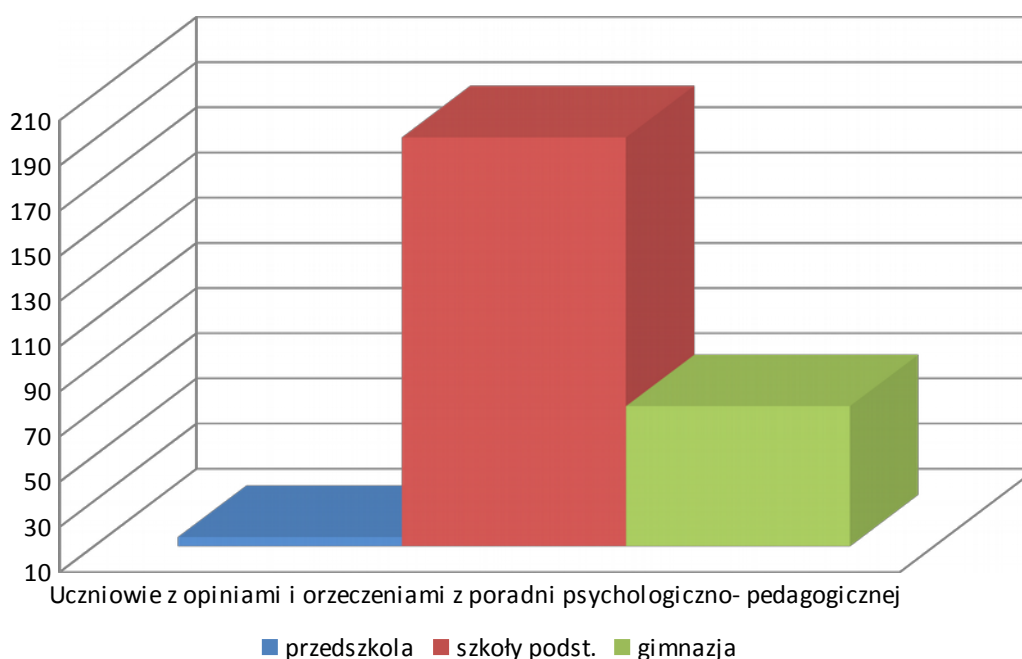
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Gimnazja
	Liczba wychowanków	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Uczniowie z opiniami z poradni psychologiczno- pedagogicznej	0	163	61
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:	6	28	11
- uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	6	9	4
- uczniowie z orzeczeniem	0	4	0

o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów integracyjnych			
- uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczając do oddziałów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	0	15	7
Razem	6	191	72

Wykresy 14. Uczniowie z opiniami i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Źródło: dane z placówek oświatowych

Uczniowie z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno- pedagogicznej



Nauczanie indywidualne

Na podstawie art. 71b ust. 1a, 5c i 5d ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2008 r., poz. 1086) dyrektor placówki oświatowej organizuje nauczanie indywidualne dzieci i młodzieży. Indywidualnym nauczaniem obejmuje się uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek/uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie ze wspomnianym wyżej rozporządzeniem tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- 1) dla uczniów kl. I –III szkoły podstawowej –od 6 do 8 godzin,
- 2) dla uczniów kl. IV –VI szkoły podstawowej –od 8 do 10 godzin,
- 3) dla uczniów gimnazjum –od 10 do 12 godzin.

Z tej formy nauczania na wniosek rodziców skorzystało 7 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego.

Tabela 15. Nauczanie indywidualne oraz inne formy wsparcia organizowane dla uczniów w roku szk. 2013/2014

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa placówki	Nauczanie indywidualne		Zajęcia rewalidacyjne		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		Inne (nazwa i liczba uczniów)
	liczba uczniów	liczba godz.	liczba uczniów	Liczba godz.	liczba uczniów	liczba godz.	
Przedszkole nr 1	0	0	0	0	3	25	0
Przedszkole nr 2	0	0	0	0	2	25	0
Przedszkole nr 3	0	0	0	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1	10	5	10	7	5	Zajęcia j. polskiego dla obcokrajowca- 2 uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	4	38	10	30	20	9	Zaj. logopedyczne- 8 uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	0	0	8	16	71	71	0
Publiczne Gimnazjum nr 1	0	0	2	4	16	2	Dydaktyczno-wyrównawcze-49 ucz., związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej -127 ucz.
Publiczne Gimnazjum nr 2	2	17	9	14	4	2	Zaj. wyrównawcze- 54
Razem	7	65	34	74	123	139	240

Tabela 16. Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery.

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa szkoły	Liczba komputerów do dyspozycji:		
	uczniów	nauczycieli	pracowników administracji
Przedszkole nr 1	0	1	1
Przedszkole nr 2	0	2	1

Przedszkole nr 3	0	1	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	38	19	3
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	13	15	3
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	48	37	12
Publiczne Gimnazjum nr 1	24	18	2
Publiczne Gimnazjum nr 2	49	12	4
Razem	172	105	26

W ramach realizowanego przez Gminę Miasta Pionki projektu „Internet szansą rozwoju Gminy Miasta Pionki” w placówkach oświatowych powstało 8 Centrów Animacji Społeczeństwa Informacyjnego. Do dyspozycji uczniów i ich rodziców zakupiono 170 nowych komputerów.

Tabela 17. Wyposażenie przedszkoli i szkół w urządzenia specjalistyczne.

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa szkoły	Projektor multimedialny	Tablica interaktywna	Rzutnik pisma/przeźroczny	Odtwarzacz DVD, VHS	KSERO
Przedszkole 1	0	0	0	1	1
Przedszkole 2	0	0	0	0	1
Przedszkole 3	0	0	0	1	1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	4	1	1	2	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	1	0	1	4	1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	6	2	0	4	2
Publiczne Gimnazjum nr 1	11	3	2	7	1
Publiczne Gimnazjum nr 2	4	3	1	4	2
Razem	26	9	5	23	11

Tabela 18. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych (średnia w tygodniu).

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	120	8	35	0	0
Publiczna Szkoła	2	10	8	0	4

Podstawowa nr 2					
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	143	6	51	0	1
Razem szkoły podstawowe	265	24	94	0	5
Publiczne Gimnazjum nr 1	49	2	0	0	0
Publiczne Gimnazjum nr 2	54	9	0	0	1
Razem gimnazja	103	11	0	0	1
Razem	368	35	94	0	6

Innowacje pedagogiczne

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. poz. 506) szkoły i placówki publiczne mogą prowadzić innowacje pedagogiczne tzn. nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. W roku szkolnym 2013/2014 prowadzono innowacje pedagogiczne wpisane do Rejestru Innowacji Pedagogicznych Kuratorium Oświaty w Warszawie.

Tabela 18. Innowacje pedagogiczne w placówkach oświatowych

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Temat innowacji	Czas trwania	Liczba uczniów biorących w zajęciach	Liczba godzin w tygodniu
Przedszkole nr 1	„Ciekawi świata”	1 stycznia 2014 r. do 30 czerwca 2014 r.	75	24 zajęcia
Przedszkole nr 2	„Wiem jak być bezpiecznym i zdrowym przedszkolakiem”	1 września 2013 r. 30 czerwca 2014 r.	143	180
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	„Komputer przyjacielem w nauczaniu matematyki”	Od września 2011r. do czerwca 2014 r.	19	1 godz./tydzień

Tabela 19. Sukcesy uczniów- ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach, zawodach, przeglądach (od zasięgu wojewódzkiego)

Źródło: na podstawie danych z placówek

	Nazwa konkursu	Zasięg	Liczba uczniów	Laureaci/ miejsce
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	Kangur matematyczny	międzynarodowy	45	6
	Polskie Symbole Narodowe	ogólnopolski	15	7,9 miejsce
	Zachowaj Trzeźwy	ogólnopolski	35	1 laureat

	Umysł			
	Podążając za świętością Jana Pawła II	ogólnopolski	20	1 laureat
	Jan Paweł II wzywa do świętości	ogólnopolski	19	1 miejsce
	Festiwal Pieśni i Piosenki Patriotycznej i Tańca Ludowego	ogólnopolski	30	2 miejsce
	Ekologia i Ja	wojewódzki	12	1 laureat
	Konkurs na najlepiej działającą szkółkę wędkarską	ogólnopolski	30	1 miejsce
	Konkurs ekologiczny „Zaadoptuj rzekę” (szkółka wędkarska i koło ekologiczne)	ogólnopolski	40	Wyróżnienie
	Sprint pływacki na 50m stylem klasycznym	ogólnopolski	6	2,3 miejsce
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	j. polski	ogólnopolski	1	finalista
	matematyka	ogólnopolski	1	laureat
	przyroda	ogólnopolski	1	10. miejsce
	Kon. Matemata. „Pangea”	międzynarodowy	2	209. miejsce
	Kangur Matematyczny	międzynarodowy	3	1 laureat i 3 wyróżnienia
	„Alfik Matematyczny”	ogólnopolski	2	7 miejsce 122 miejsce
	„Matematyka bez granic”	międzynarodowy	40	16 miejsce i 39 miejsce w Polsce
	„Bóbr” Konkurs Informatyczny	międzynarodowy	1	3 miejsce w kraju
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza, dzieje oręża polskiego”	ogólnopolski	6	2 ucz. – przejście do II etapu
	VI Wojewódzki Konkurs Ekologiczny „Żyjmy zdrowo”	wojewódzki	9	1 ucz. – II miejsce 2 ucz. – wyróżnienia
	Kuratoryjny konkurs polonistyczny	ogólnopolski	16	
	Kuratoryjny konkurs przyrodniczy	ogólnopolski	10	
	Kuratoryjny konkurs	ogólnopolski	12	

	matematyczny			
	Ogólnopolski Konkurs Literacki „A to moja bajka właśnie”	ogólnopolski	3	
	Ogólnopolski Konkurs mitologiczny „Klio	ogólnopolski	5	
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	międzynarodowy	54	4 ucz. – wyróżnienia
	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Eko – test”	ogólnopolski	4	4 ucz. – wyróżnienia (w tym 1 za 11 miejsce w kraju)
	Ogólnopolski Konkurs „Olipmusek”	ogólnopolski	20	5 laureatów
Publiczne Gimnazjum nr 1	1. UZYSKANIE MIĘDZYNARODOWEGO CERTYFIKATU „ZIELONEJ FLAGI”	międzynarodowy	288	PG nr 1 w Pionkach
	2. OGÓLNOPOLSKI KONKURS „AKTYWNY ELEKTRO – PATROL”	ogólnopolski	25 oraz cała szkoła	II miejsce w kraju dla szkoły
	3. OGÓLNOPOLSKI KONKURS na reportaż „MŁODZI REPORTERZY W ELEKTRO – AKCJI”	ogólnopolski	7	Nagroda czytelników za najciekawszy reportaż dla zespołu PG nr 1 (3 uczniów)
	4. OGÓLNOPOLSKI KONKURS „AKTYWNI DLA KLIMATU”	ogólnopolski	5 oraz cała szkoła	II miejsce: zespół PG nr 1 w Pionkach (5 uczniów)
	5. OGÓLNOPOLSKI KONKURS „AKTYWNI DLA KLIMATU”	wojewódzki	288 (cała szkoła)	II miejsce
	6. OGÓLNOPOLSKI KONKURS CHEMICZNY „ALCHEMIK”	ogólnopolski	18	III miejsce w kraju indywidualnie – 1 uczeń, Złoty Dyplom za bardzo dobry wynik – 1 uczennica, Srebrny Dyplom – 8 uczniów
	7. VI WOJEWÓDZKI KONKURS CHEMICZNY „CHEMIA – ZASTOSOWANIA PRAKTYCZNE”	wojewódzki	5	I miejsce indywidualnie – 1 uczeń, I miejsce - drużyna PG nr 1 w Pionkach (5 uczniów)

	8. OGÓLNOPOLSKI PROJEKT „MŁODZI DLA WOLNOŚCI”	ogólnopolski	2	konkurs na plakat - I miejsce – 1 uczennica
	9. VI WOJEWÓDZKI KONKURS POEZJI EKOLOGICZNEJ	wojewódzki	10	Wyróżnienie –1 uczeń
	10. OGÓLNOPOLSKI KONKURS JĘZYKA ANGLELSKIEGO „ALBUS”	ogólnopolski	31	V miejsce w kraju – 1 uczeń, XI miejsce-1 uczeń, XIII miejsce – 3 uczniów, XV miejsce – 4 uczniowie
	11. XII OGÓLNOPOLSKI KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA GIMNAZJALISTÓW	wojewódzki	2	Laureatów nie ma
	12. OGÓLNOPOLSKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO „PINGWIN”	ogólnopolski	10	XXVI miejsce w kraju – 1 osoba, XXVII miejsce – 1 osoba, XXVIII miejsce – 2 osoby
	13. OGÓLNOPOLSKI MITING im. MARKA ŁUCZYŃSKIEGO W LEKKIEJ ATLETYCE	ogólnopolski	4	III miejsce – 1 uczeń
	14. OGÓLNOPOLSKI KONKURS W KAMPANII PROFILAKTYCZNEJ „ZACHOWAJ TRZEŻWY UMYŚŁ”	ogólnopolski	288	4 laureatów
Publiczne Gimnazjum nr 2	Finał Konkursu Przedmiotowego – języka angielskiego org przez MKO w Warszawie	wojewódzki	1	4 miejsce
	Finał II Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego „Think In English	wojewódzki	1	4 miejsce
	Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z języka polskiego	ogólnopolski	8	8 laureatów
	Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z historii	ogólnopolski	4	Jeden uczeń 4 miejsce w Polsce, 3 laureatów

	Konkurs recytatorski Warszawska Syrenka	mazowiecki	1	1 laureat
	Konkurs recytatorski Kocham Moją Ojczyznę	wojewódzki	2	1 laureat 1 wyróżnienie
	XX Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży	ogólnopolski	8	8 laureatów

Tabela 20. Wykorzystanie godzin z art.42 ust. 2 pkt 2a) Karty Nauczyciela (liczba godzin w roku szk.2013/2014)

Źródło: na podstawie danych z placówek

	PSP 1	PSP 2	PSP 5	PG 1	PG 2
Zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce:					
Zajęcia wyrównawcze	561	36	297	217	236
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	305	0	264	66	72
Zajęcia logopedyczne			33		
Zajęcia socjoterapeutyczne			33		
Pomoc w odrabianiu prac domowych			363		
Koła przedmiotowe	484	146	330	733	312
Chór szkolny		0		37	0
Zespół wokalny				44	42
AKT					55
Praca z uczniem zdolnym w klasach 1-3	203	0	99	814	0
Zajęcia rozwijające zainteresowania:					
Koło taneczne	38	0		-	
Koło filmowe		0		36	23

Dyskusyjny Klub Filmowy				34	
Koło informatyczne	78	40	33	68	87
Koło fotograficzne		0		146	24
Koło czytelnicze	40	38	66	33	72
Inne:					
Wolontariat				40	
Szkołka Wędkarska	100				
SKS	148				
SKKT	35				
Zajęcia recytatorskie					38
Koło religijno-patriotyczne					72
THE COOLERS					72
zajęcia usprawniające pracę z uczniem niepełnosprawnym					144
Zajęcia sportowe		60	132		72
Redagowanie gazetki szkolnej			66		
Zajęcia umuzykalniające			33		
Szkolne Koła Teatralne			33		
Zajęcia logopedyczne		74			
Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	154	36			
Zajęcia socjoterapeutyczne	38				
Zajęcia integracyjno-teatralne			66		
Zajęcia plastyczne			33		
Działalność SU		40			
Szkolny Klub Europejski			33		
Gimnastyka korekcyjna			66		
Zajęcia świetlicowe		768			
Przygotowanie do egzaminu			99	322	113
Razem	2184	1238	2277	2590	1434

Tabela 21. Projekty rządowe i unijne

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Nazwa projektu	Rodzaj zajęć dla uczniów	Liczba uczniów objętych	Pomoce dydaktyczne zakupione w	Kwota pozyskanych
----------------	----------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------

			projektem	ramach projektu	środków
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	<p>„Indywidualizacja - droga do sukcesu dziecka”.</p> <p><i>Projekt jest realizowany w ramach PO KL, Priorytet IX. Rozwój kształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”.</i></p> <p><i>Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych - projekty systemowe”</i></p>	<p>Zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -korekcyjno – kompensacyjne; -gimnastyki korekcyjnej; -logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy; -socjoterapeutyczne; -wyrównawcze korygujące specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu; -wyrównawcze korygujących trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych; -rozwijające zainteresowania: -taneczne lub -teatralne lub -plastyczne lub -matematyczno-przyrodnicze lub -język obcy – j. angielski 	200	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijane tablice linia kratka, -stroje dla uczestników zajęć tanecznych, -pakiet do diagnozowania i korygowania wad wymowy, -karty pracy i gry edukacyjne, -pomoce na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, -liczydła, -przyrządy matematyczne (linia, ekierka, kątomierz, cyrkiel), -mapa Polski, admin. I fizyczna, Europy i świata, -globusy, -laptop, -projektor, -ekran projekcyjny, -kamera, -mikrofony bezprzewodowe -sztalugi, -pomoce na zajęcia plastyczne, -pomoce logopedyczne, - Suwaki terapeutyczne, - Piłki gimnastyczne. - Materace gimnasty. – Platforma balansująca ze ślimakiem. - Drążki gimnastyczne. – Tor przeszkód. - Gra zręcznościowa. - Alfabet sensoryczny ortograffiti. 	226 732 ,00
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2					
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5					

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	W tradycji siła - projekt realizowany w ramach zadania zleconego przez Gminę Miasto Pionki realizowany w okresie od 9 IX 2013 r. do 15 XII 2013	Zajęcia w Izbie regionalnej	44 uczniów edukacji wczesnosz.		2500,00
	Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej w 2013 roku - projekt realizowany w ramach zadania zleconego przez Gminę Miasto Pionki - realizowany w okresie od 06. 05. 2013 do dnia 15. 12. 2013 roku.	Zajęcia na basenie	4 uczniów		2000,00
	„DOBRY START” Projekt realizowany był od 6 września 2013 r. do 31 grudnia 2013 r. w ramach Programu Operacyjnego Funduszu Inicjatyw Obywatelskich.	<p>Zajęcia socjoterapeutyczne</p> <p>–wyrównawcze</p> <p>–logopedyczne</p> <p>–taneczno – ruchowe</p> <p>–plastyczne</p> <p>–kompensacyjno-korekcyjne</p> <p>–Olimpiada 6 latka</p>	112 dzieci (oddziały przedszkolne i klasy I)	JVC RV-NB51W – Boom Blaster , gry (Abecadło przedszkolaka, Pomyśl i odgadnij, Uwaga wspomaganie koncentracji i nie tylko), puzzle, układanki, Pakiet Matematyka w kl. I-III, Ćwiczenia ortograficzne, Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu, Ćwiczenia korek.-kompen., Uczę się pisać, Maraton sylabowy itp., pomoce logopedycznych (Świat dźwięków, Trudne głoski, Ćwiczenia artykulacyjne, Memorerki, Jak żyrafa szyję myje? Szumiące zagadki, itp.	40000,00

Publiczne Gimnazjum nr 1	„Elektro-nie-śmieci”	Projekt ekologiczny	25	Materiały biurowe i promocyjne.	3 000,00
Publiczne Gimnazjum nr 2	- Ku właściwym decyzjom- mówimy NIE narkotekom	Pogadanka warsztaty, spektakl profilaktyczny, wycieczka, szkolenie dla rodziców i nauczycieli	44	Materiały piśmiennicze (bloki, ołówki, kredki, długopisy, papier ksero)	16000,00
Łączna kwota na realizację projektu					290 232,00

Tabela 21. Programy profilaktyczne realizowane w placówkach oświatowych

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Programy dla dzieci i uczniów			Profilaktyka dla rodziców		
	Nazwa programu	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów objętych programem	Tematyka spotkania	Liczba rodziców uczestniczących w spotkaniu	Prowadzący
Przedszkole nr 1	Zdrowe zęby		28	Jak dbać o zęby u dzieci	18	Iwona Guza-Klem-stomatolog i Mariola Krawiec-nauczyciel

Przedszkole nr 2	Bezpieczny przedszkolak- „Wiem jak być bezpiecznym i zdrowym przedszkolakiem”		143	Zdrowe odżywianie dzieci w przedszkolu i w domu. Bezpieczeństwo dzieci w placówce i poza nią. Zapobieganie chorobom, zarażaniu się dzieci w grupie- zdrowy przedszkolak w przedszkolu.	36	Nauczyciel Marzena Brodowska
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	Zachowaj Trzeźwy Umysł	Konkursy, zajęcia sportowe, pogadanki	77	Zachowaj Trzeźwy Umysł	77	Wychowawcy klas V
	Fluoryzacja zębów	Rozmowy indywidualne, pogadanki	420			
	Cyber -przemoc	Pogadanka, prace plastyczne	438			
	Bezpieczna droga do szkoły	Pogadanka, prace plastyczne, przejście ulicami miasta	206			
	Zagrożenia pożarowe	Pogadanka, prezentacja multimedialna, prace plastyczne	438			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	„Czyste powietrze wokół nas”	Zajęcia grupowe w „0”	34	Szkodliwość palenia	30	Wychowawcy
	„Nie pal przy mnie proszę”	Zajęcia warsztatowe	11	„Chrońcie je od pierwszego dnia – ujemny wpływ nikotyny na rozwój dziecka”	11	Wychowawcy

	„Spójrz inaczej”	Zajęcia warsztatowe	25	Rodzina moja wartość- moje wsparcie. Docień piękno twojego dziecka	25	Wychowawcy
	„Pierwszy dzwonek”	Projekcja filmu z pogadanka	25	Nie tylko alkohol	25	Wychowawcy
	„Trzymaj formę”	Zajęcia warsztatowe	19	Co każdy rodzic wiedzieć powinien o żywieniu i aktywności fizycznej	20	Wychowawcy
	„Znajdź właściwe rozwiązanie”	Zajęcia warsztatowe	19	Rozmawiaj zanim sięgnie po alkohol	19	Wychowawcy
	Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej „Problem z głowy”	Prelekcja	130	Higiena zdrowotna	130	Pielęgniarka Pedagog szkolny
	Profilaktyka fluorkowa zębów	Fluorkowanie zębów	102	Cel prowadzenie profilaktyki fluorkowej	100	Pielęgniarka
	„Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Zajęcia warsztatowe	66	Szkodliwy wpływ alkoholu na dziecko	60	Pedagog szkoły
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	„Czyste powietrze wokół nas”	Zajęcia edukacyjno - wychowawcze	94	„Słów kilka o dojrzałości szkolnej”	94	
	„Nie pal przy mnie proszę”	Zajęcia edukacyjno - wychowawcze	92	„Dziecko w sieci. Stop cyberprzemocy”	347	
	„Znajdź właściwe rozwiązanie”	Zajęcia edukacyjno - wychowawcze	76			

	„Trzymaj formę”	Zajęcia edukacyjno - wychowawcze	71			
Publiczne Gimnazjum nr 1	„Bezpieczna Szkoła”	Lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem szkolnym	107	Spotkanie z policją pt. „Konsekwencje prawne ryzykownych zachowań młodzieży szkolnej” Spotkania w ramach półwywiadówek i wywiadówek	98	Przedstawiciele policji, pedagog szkolny
				Narkotyki dopalacze” - prezentacja multimedialna	97	Pedagog szkolny
	„Nie truj się”	Lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem szkolnym	82	Spotkania w ramach półwywiadówek	82	Wychowawcy klas
	„Stosunki interpersonalne”	Lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem szkolnym	99	Spotkania w ramach półwywiadówek i wywiadówek	90	Wychowawcy klas
	„Trzymaj Formę”	Lekcje przedmiotowe z biologii, wych. fizycznego, lekcje wych.	288	Spotkania w ramach półwywiadówek i wywiadówek	280	Sanepid, pedagog szkolny, nauczyciel biologii, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas ,
	Ogólnopolska Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Lekcje wychowawcze, spektakle, konkursy, happeningi , udział uczniów w wyznaczonych	288	Spotkania w ramach półwywiadówek i wywiadówek - poinformowanie, rozdanie ulotek	288	Wychowawcy klas ,pedagog szkolny

		zadaniach				
Publiczne Gimnazjum nr 2	Trzymaj formę	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych	Klasy II i III -62 uczniów	Zdrowe odżywianie	62	Pedagog szkolny
	Znajdź właściwe rozwiązanie	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych	Klasy I, II, III 191 uczniów	Przeciwdziałanie paleniu papierosów	191	Pedagog szkolny, wychowawcy klas
	Jak żyć z ludźmi	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych	Cała szkoła 191 uczniów	Umiejętności interpersonalne	54 /prelekcja/	Pedagog, wychowawcy
	Stop cyberprzemocy	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych	Klasy I 54 uczniów	Niebezpieczeństwo w sieci	54	Pedagog, wychowawcy
	Ryzyko uzależnień	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych	Klasy III 75 uczniów	Profilaktyka zdrowego stylu życia	54	Pedagog Nauczyciele całej szkoły
	Ogólnopolska Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” „Stawiam na rodzinę”	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych, sportowych	Cała szkoła 191 uczniów	Profilaktyka uzależnień Dostrzeganie wartości rodziny	40	Pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego

Pomoc materialna dla uczniów

W ramach budżetu oświaty na rzecz uczniów świadczone były w roku szkolnym 2013/2014 następujące formy pomocy materialnej:

Stypendia szkolne

O stypendium szkolne mogli ubiegać się uczniowie z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekraczała kwoty, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593, Nr 99, poz. 1001 i Nr 273, poz. 2703), tj. **456,00 zł**. W zależności od potrzeb uczniów stypendia szkolne udzielane były w szczególności w następujących formach:

1. pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym obejmującej:

- a. zakup podręczników, lektur, encyklopedii, innych książek pomocnych w realizacji procesu dydaktycznego,
- b. zakup pomocy dydaktycznych, w tym specjalistycznych edukacyjnych programów komputerowych,
- c. zakup wyposażenia osobistego bezpośrednio związanego z realizacją procesu dydaktycznego, w tym zeszytów, długopisów, piórników, plecaków, tornistrów,
- d. zakup stroju sportowego na zajęcia wychowania fizycznego,
- e. zakup rzeczy i przedmiotów nie stanowiących pomocy dydaktycznych, ale mających wpływ na realizację procesu edukacyjnego lub wykonywanie obowiązku szkolnego przez ucznia,
- f. pokrycie kosztów transportu środkami komunikacji zbiorowej do i ze szkoły, w której uczeń pobiera naukę,

2. całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą.

W Gminie Miasta Pionki w roku szkolnym 2013/2014 stypendium szkolne otrzymało **610** uczniów. Przeciętna wysokość stypendium szkolnego wynosiła 648,00 zł.

Zasiłki szkolne

Zasiłki szkolne stanowią formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku. W roku szkolnym 2013/2014 wysokość zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. Nr 228, poz. 2255 z późn. zm.) tj. nie mogła być wyższa niż 530,00 zł. Z zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2013/2014 skorzystało 13 uczniów.

Tabela 22. Stypendia i zasiłki rok szkolny 2013/2014

Źródło: dane własne MZOiS

Lp.	Szkoła	Stypendia		Zasiłki	
		IX 2013	VI 2014	IX 2013	VI 2014
1	Szkoły podstawowe	155	143	2	1
2	Gimnazja	70	67	1	1
3	Szkoły ponadgimnazjalne	87	85	1	7
4	słuchacze	1	2		

	Razem	313	297	4	9
		610		13	
	Kwota ogółem	395317,00 zł		6980,00 zł	

Tabela 23. Stypendia i zasiłki – rok szkolny 2013/2014

Źródło: dane własne MZOiS, SIO na 30.09.2014 r.

Lp	Szkoła	Stypendia	zasiłki
1	Szkoły podstawowe	298	3
2	Gimnazja	137	2
3	Szkoły ponadgimnazjalne	172	8
4	Słuchacze	3	
	Razem	610	13

Dożywianie

Zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie z dnia 29 grudnia 2005 r. o ustanowieniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (Dz. U. Nr 267 poz. 2259 z późn. zm) dzieci młodzież z placówek oświatowych Gminy Miasta Pionki zostały objęte wskazanym programem. W roku szkolnym 2013/2014 w przedszkolach i szkołach dzieci i młodzież korzystały z bezpłatnego dożywiania w postaci pełnego obiadu bądź jednego gorącego dania. Z takiej formy pomocy skorzystało około 200 uczniów, co stanowiło łączną kwotę za posiłki: **99138,50 zł**, tj. **MOPS Pionki- 84554,50 zł, GOPS- 14584,00 zł**.

W ramach działań promujących zdrowy styl życia wszyscy uczniowie szkół, które zgłosiły się do projektu, otrzymywali mleko bądź owoce. W Polsce realizatorem Projektu jest Agencja Rynku Rolnego.

Dowóz uczniów do szkół

Na podstawie art. 14a ust. 4 i art. 17 ust. 3a z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., poz. 2572 z późn. zmianami) dowozem można objąć:

- a) uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b ustawy o systemie oświaty,
- b) dzieci pięcioletnie oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 14 ust. 1a ustawy o systemie oświaty,
- c) uczniów z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia,
- d) dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych), a także dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia.

Na podstawie Zarządzenie Nr 127/2011 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 2 grudnia 2011 r. w sprawie: ustalenia zasad organizacji przez Gminę Miasto Pionki dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka wskazanego we wniosku lub zwrot kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych. W roku szk. 2013/2014 klasy, w których uczą się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, korzystały z bezpłatnego przejazdu na basen oraz uczestnicząc w krótkich, jednodniowych wycieczkach szkolnych, np. po Puszczy Kozienickiej, do Radomia.

Tabela 24. Liczba uczniów korzystających z dowożenia do placówek oświatowych.

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Liczba dzieci dowożonych	Gmina Pionki
Przedszkole nr 2	1	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	9	

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	3	
Publiczne Gimnazjum nr 2	1	3
Razem	15	3

Wyprawka szkolna

Podstawę prawną programu „Wyprawka szkolna” stanowi rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 lipca 2013 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 818)

Celem programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników. W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, dofinansowanie obejmuje również zakup materiałów dydaktycznych.

Materiały dydaktyczne – to materiały wykorzystywane przez nauczycieli w procesie kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, za pomocą których nauczyciel może realizować podstawę programową kształcenia ogólnego dla tych uczniów. Materiałami dydaktycznymi są w szczególności książki pomocnicze, karty pracy, ćwiczenia rewalidacyjne, kolorowanki, uzupełnianki, wyklejanki oraz opracowania wykorzystywane w edukacji przedszkolnej.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania jest udzielana uczniom rozpoczynającym w roku szkolnym 2013/2014 naukę:

- ✓ w klasach I – III i V szkoły podstawowej,
- ✓ w klasach II szkoły ponadgimnazjalnej:
 - zasadniczej szkoły zawodowej,
 - liceum ogólnokształcącego,
 - technikum,
 - liceum plastycznego,
- ✓ w klasie V ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania jest udzielana również uczniom:

- ✓ słabowidzącym,
- ✓ niesłyszącym,
- ✓ z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- ✓ z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- ✓ z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej,

-posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczającym w roku szkolnym 2013/2014 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, techników uzupełniających, szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, lub do ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych oraz liceum plastycznego.

Wniosek o dofinansowanie zakupu podręczników składa się do dyrektora szkoły, do której uczeń będzie uczęszczał w roku szkolnym 2013/2014.

Tabela 25. „Wyprawka szkolna” 2013/2014 Gmina Miasta Pionki.

Źródło: dane własne MZOiS.

Klasa/ typ szkoły	Na podstawie kryterium dochodowego	Koszt	Poza kryterium dochodowy m	Koszt	Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawność	koszt
I PSP.	26x225,00	5850,00	3x225,00	675,00	1x225,00	225,00

II PSP	29x225,00	6525,00	6x225,00	1350,00		
III PSP	26x225,00 1x158,50	6008,50	13x225,00	2925,00		
V PSP	17x325,00 1x283,07 1x319,17 1x251,50 1x307,00	6685,74	4x325,00 1x234,40	1534,40	2x325,00	650,00
VI PSP					1x306,09 1x138,40	444,49
GIMNAZJUM					2x350,00 7x225,00	2275,00
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA						
I			1x212.30	212.30	1x390,00	390,00
II	1x315.80 1x220 1x235.30 1x282.30 1x214.40 1x366.80 1x390 1x367 1x282	2.673.60				
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE						
I					1x400,00	400,00
II	1x418,20 1x250,10 1x334,00 14x445,00 1x263,50 1x267,80 1x267,50 1x366,50 1x327,20 1x247,90 1x418,03 1x359,70 1x202,00 1x249,20	10201,63	1x289,30	289,30	1x437,00 1x445,00	882,00
III					2x445,00	890,00
	139	37944,47	29	6986,00	20	6156,49
Razem / kwota ogółem				188 na kwotę 51 086,96		

VI. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Tabela 26. Wyniki sprawdzianu

Źródło: dane CKE, OKE

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
			0	1			

Średni wynik sprawdzianu PSP 5	26,19 wyżej średni	22,95 wyżej średni	26,42 średni	24,87 średni	21,38 średni	25,16 wyżej średni	24,88 wyżej średni
Średni wynik sprawdzianu PSP 2	22,7 niski	21,25 średni	24,48 średni	24,33 średni	22,32 średni	23,56	26,11 wysoki
Średni wynik sprawdzianu PSP1	26,55 wyżej średni	22,67 średni	24,83 średni	25,78 wyżej średni	22,04 średni	24,79 wyżej średni	27,88 wysoki
Średni wynik sprawdzianu- GMINA M.PIONKI	25,17 średni	22,60 średni	25,46 średni	25,15 średni	21,82 średni	24,71	26,10 wysoki
Średni wynik sprawdzianu w powiecie radomskim	x	x	23,50	24,42	21,63	22,97	25,08 wyżej średni
Średni wynik sprawdzianu w woj. mazowieckim	x	26,37	25,58 wyżej średni	25,96	23,87 średni	25,22	25,90 wyżej średni

Tabela 26.1.

Przedział średniej	4,8– 17,8	17,9 –19,5	19,6 –21,1	21,2 –22,6	22,7 –24,3	24,4 –25,9	26,0 –27,7	27,8 –30,1	30,2 –37,2
stanin	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Placówki oświatowe						POWIAT RADOMSKI MAZOWIECKIE PSP 5	PSP 1 PSP 2		

Egzamin gimnazjalny

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 obowiązują nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 23 grudnia 2008 r. z zakresu przedmiotów nauczanych w trzecim etapie edukacyjnym i w etapach wcześniejszych. Egzamin gimnazjalny składa się z **trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części z języka obcego nowożytnego.**

Część humanistyczna obejmuje historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski. Zadania z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie mają formę zamkniętą, natomiast zadania z zakresu języka polskiego występują zarówno w formie zamkniętej jak i otwartej.

W części matematyczno-przyrodniczej wyodrębniono przedmioty przyrodnicze i matematykę. Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii mają formę zamkniętą, a wśród zadań z matematyki są zadania zamknięte i otwarte.

Egzamin z języka obcego nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym mają obowiązek przystąpić wszyscy uczniowie, natomiast na poziomie rozszerzonym obowiązani są zdawać egzamin ci, którzy kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej.

Tabela 27. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2014 r.

Źródło: dane CKE, OKE

Średnie wyniki procentowe dla szkół w gminie Pionki								
ARKUSZ	NAZWA SZKOŁY	GH		GMP		Język obcy		
		GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
standardowy	Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Jana Kochanowskiego	75,1	59,7	54,0	51,1	70,1	48,8	77,7
	Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Adama Mickiewicza	63,0	57,8	38,8	44,9	64,7	45,7	60,1
słabo widzącego	Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Jana Kochanowskiego	53,0	39,0	25,0	43,0	43,0	13,0	

Tabela 27.1. GH- JĘZYK POLSKI

Przedział średniej	16,8-40,5	40,6-56,4	56,5-61,5	61,6-65,1	65,2-68,7	68,8-72,0	72,1-76,0	76,1-82,1	82,2-93,2
stanin	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Placówki oświatowe					POWIAT RADOMSKI POLSK	PG 2 GMINA PIONKI MAZOWIECKIE	PG1		

Tabela 27.2. GH- HISTORIA

Przedział średniej	29,2-41,8	41,9-50,2	50,3-53,9	54,0-56,5	56,6-59,2	59,3-62,3	62,4-66,0	66,1-73,4	73,5-90,2
stanin	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Placówki oświatowe					PG 2	PG 1			

					GMINA PIONKI POWIAT RADOMSK I POLSKA	MAZOWIECKIE			
--	--	--	--	--	---	--------------------	--	--	--

Tabela 27.3. GM- MATEMATYKA

Przedział średniej	10,8- 20,7	20,8- 32,9	33,0- 38,7	38,8- 43,1	43,2-47,5	47,6-52,4	52,5- 59,1	59,2- 72,1	72,2-97,2
stanin	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższ y
Placówki oświatowe					PG 2 GMINA PIONKI POWIAT RADOMSK I POLSKA	MAZOWIECKIE	PG 1		

Tabela 27.4. GM- PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Przedział średniej	24,6- 34,5	34,6- 42,3	42,4- 46,1	46,2- 49,0	49,1-52,1	52,2-55,3	55,4- 59,7	55,8- 68,9	69,0-95,3
stanin	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższ y
Placówki oświatowe				PG 2 GMINA PIONK	PG 1 POWIAT RADOMSK I POLSKA	MAZOWIECKIE			

Tabela 27.5. G- JĘZYK ANGIELSKI- PODSTAWOWY

Przedział średniej	22,2- 37,8	37,9- 48,7	48,9- 55,2	55,3-60,8	60,9- 66,9	67,0-73,5	73,6- 81,6	81,7- 92,8	92,9-99,3
stanin	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższ y
Placówki oświatowe				POWIAT RADOMSK I		PG 1 PG 2 GMINA PIONKI MAZOWIECKIE POLSKA			

Tabela 27.6. G- JĘZYK ANGIELSKI- ROZSZERZONY

Przedział średniej	10,6-17,8	17,9- 26,4	26,5- 32,1	32,2- 37,9	38,0- 44,8	44,9- 52,9	53,0- 65,4	65,5- 82,8	82,9-98,8
stanin	1 najniższy	2 bardzo	3 niski	4 niżej	5 średni	6 Wyżej	7 wysoki	8 bardzo	9 najwyższ

		niski		średni		średni		wysoki	y
Placówki oświatowe						PG 1 PG 2 GMINA PIONKI			

Tabela 27.7. G- JĘZYK NIEMIECKI- PODSTAWOWY

Przedział średniej	26,5-36,5	36,6-40,8	40,9-45,0	45,1-49,6	49,7-54,6	54,7-60,1	60,2-67,5	67,6-76,8	76,9-100
stanin	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Placówki oświatowe								PG 2 GMINA PIONKI	PG 1

Ewaluacja zewnętrzna

Nowa koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego została zatwierdzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z **7 października 2009 r.** Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Projekt wdrażany jest dzięki dofinansowaniu z Unii Europejskiej, realizują go: **Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Ośrodek Rozwoju Edukacji i Era Ewaluacji.**

Ministerstwo zdefiniowało **17 wymagań** (obecnie 12 wymagań) wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. Każde z tych wymagań dana szkoła lub placówka może spełnić na poziomie od A do E. Wyniki ewaluacji przedstawione są w raporcie dostępnym na platformie internetowej www.npseo.pl. W roku szkolnym 2013/2014 w dwóch placówkach:

Tabela 28. Ewaluacja zewnętrzna.

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Data ewaluacji zewnętrznej	Obszary ewaluacji zewnętrznej	Poziom spełnienia wymagań
Przedszkole nr 2	6 maja- 19 maja 2014 r.	Obszar I Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	B
		Obszar II Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	B
		Obszar III Respektowane są normy społeczne	B
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	26 marca- 10 kwietnia 2014 r.	Obszar I Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	B
		Obszar II Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.	B

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY

Samorządy finansują oświatę z różnych środków. Podstawowym ich źródłem jest część oświatowa

subwencji ogólnej. Jest ona określana na tzw. ucznia przeliczeniowego, na zasadach ustalonych w rozporządzeniu ministra edukacji narodowej. Zgodnie z paragrafem 2 rozporządzenia podział części oświatowej jest dokonywany w szczególności z uwzględnieniem:

- 1) finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- 3) finansowania zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o którym mowa w art. 70a ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5;
- 4) finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- 5) dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5 oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia;
- 6) dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 7) finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych;
- 8) finansowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, o których mowa w art. 71b ust. 2a ustawy wymienionej w § 1 ust. 1;
- 9) finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami;
- 10) finansowania wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego;
- 11) finansowania kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli.

Tabela 29. Remonty szkolne w roku 2013/2014

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu		Termin oddania do użytku
		Ogółem zł	W tym pozyskane środki (nazwa podmiotu i kwota)	
Przedszkole nr 1	1. Wymiana 2 szt drzwi dwuskrzydłowych (szatnia przedszkolna i szatnia żłobkowa)	3.600,00		17.07.2014r.
	2. Remont podłogi w jednej sali dziecięcej (cyklinowanie, lakierowanie)	2.843,76	-	11.07.2014r.
Przedszkole nr 3	1. Czyszczenie i polimeryzacja posadzki.	910,20	-	29.08.2014 r..
	2. Malowanie pomieszczeń zajmowanych przez żłobek oraz sypialni	Koszt zakupu farb i artykułów malarskich - 401,46	wkład pracy własnej – malowanie wykonano we własnym zakresie	18.07.2014 r.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1.Wymiana płytek PCV na wykładzinę antypoślizgową (dolny korytarz)	17 000,00		31.08.2014 r.
	2.Remont podłogi sali plastycznej	5 000,00		31.08.2014 r.
	3.Malowanie kuchni szkolnej	900,00		31.08.2014 r.
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	1.Remont podłogi na sali gimnastycznej	950,00		Grudzień 2013
	2.Naprawa ściany zewnętrznej sali gimnastycznej	1327,40	W ramach ubezpieczenia mienia szkoły	Luty 2014
	3.Wymiana rur jarzeniowych w budynku szkoły i uzupełnienie oświetlenia zewnętrznego	184,00		Luty 2014
	4.Naprawa gzymsu uszczelnienie obróbki blacharskiej przy kominach na budynku szkoły	713,40		Czerwiec 2014
	5.Montaż sieci internetowej	500,00		Czerwiec 2014
	6.Wymiana uszkodzonej głowicy zaworu głównego, zaworów odcinających wodę w pomieszczeniach łazienek	430,50		
	7.Wymiana pakietu akumulatorów w kotłowni gazowej	1036,89		Maj 2014
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	- malowanie w salach lekcyjnych, - malowanie korytarza przy sali gimnastycznej, - art. hydrauliczne i malarskie do prowadzenia bieżących napraw	5948,02		21.03.2014r.
	Naprawa przęseł ogrodzenia szkoły, wykonanie bramy wraz z montażem oraz naprawa przęseł boiska sportowego.	2275,50		21.03.2014r
	Słupki aluminiowe z naciągami wewnętrznym służące do gry w siatkówkę	1998,75		25.04.2014r
	Zakup biurek do klasopracowni	4560,05		1.09.2014 r.

	informatycznej 109			
	Zakup pieca konwekcyjno – parowego ChefLux 12 GN1/1 z akcesoriami	21873,09		25.08.2014 r.
	Remont łazienek polegający na ułożeniu posadzki na podłodze (powierzchnia ok. 80m ²) – parter budynku szkolnego - wymiana sanitariatów - zakup art. hydraulicznych	19129,80		1.09.2014r
Publiczne Gimnazjum nr 1	1.Wykonanie pomieszczeń sanitarnych w budynku B.	23 849,00		25.04.2014r.
	2.Wymiana instalacji elektrycznej w pracowniach i na korytarzach szkolnych	9731,38		
	3.Remont mebli i ławek szkolnych	850,09		
	4.Częściowe malowanie pomieszczeń szkolnych	389,65		
	5. Bieżące remonty zgodne z potrzebami szkoły		3708,00 Rada Rodziców	
Publiczne Gimnazjum nr 2	- Wymiana drzwi w 7 klasach lekcyjnych, - cyklizowanie łącznika na parterze, - malowanie klas oraz korytarzy, - malowanie ścian na dużej sali gimnastycznej, -montaż oświetlenia na zewnątrz szkoły, - stałe konserwowanie dachu, - gipsowanie, obrabianie futryn, - malowanie łazienek na I i II piętrze, - modernizacja klas internetowych, - modernizacja klasopracowni z dostępem do Internetu, - utworzenie pracowni języka angielskiego- doprowadzenie Internetu	6.250,28		1.09.2014r.
Ogółem		132 653,22		

Tabela 30. Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń przedszkoli i szkół.

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń
Przedszkole 1	0,00
Przedszkole 2	325,00
Przedszkole 3	0,00
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	2642,05
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0,00
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	15191,12
Publiczne Gimnazjum nr 1	4228,20
Publiczne Gimnazjum nr 2	4039,84
Razem	26426,21

Tabela 31. Wydatki na oświatę Gminy Miasta Pionki w latach 2011, 2012 i 2013

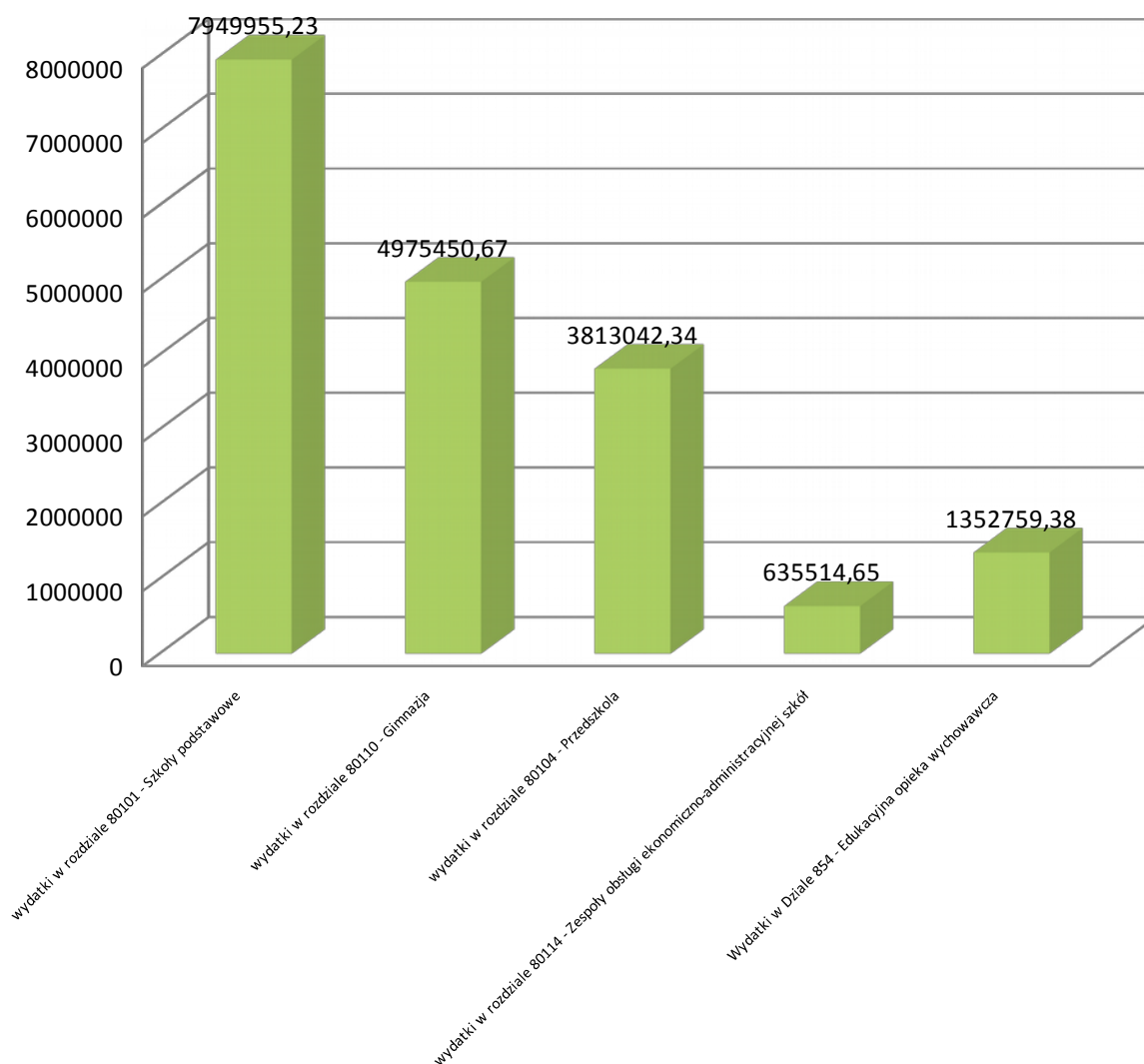
Źródło: raporty budżetowe RB 27 dochody i RB 28 wydatki, metryczka subwencji oświatowej Ministerstwo Finansów

Dzia ł	Rozdział	2011 wykonanie	%	2012 wykonanie	%	2013 wykonanie	%
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Dział 801	Rozdział 80101- szkoły podstawowe	7 451 684,87	44,42	7638034,77	43,87	7949955,23	44,68
	Rozdział 80103- oddziały przedszkolne w szk. podstawowych	539 861,25	3,22	516133,23	2,96	441263,70	2,48
	Rozdział 80104- przedszkola	3 266 580,62	19,47	3684736,31	21,16	3693494,91	20,76
	Rozdział 80110- gimnazja	4 770 142,78	28,43	4868482,36	27,96	4975450,67	27,96
	Rozdział 80114- MZOiS	629 270,28	3,75	594101,78	3,41	635514,65	3,57
	Rozdział 80146- doszkąlanie i doskonalenie n-li	66 342,26	0,4	52871,26	0,31	34216,16	0,20
	Rozdział 80195- pozostała działalność	52 380,97	0,31	56561,87	0,33	62314,91	0,35
Dział 801 wydatki		16 776 263,03	100	17410921,58	100	17792210,23	100
Dział 854	Rozdział 85401- św. szk.	1 016 957,47	79,41	993618,03	74,92	870210,70	
	Rozdział 85415- pomoc materialna dla uczniów	263 614,00	20,59	332611,30	25,08	459288,96	
	Rozdział 80195- pozostała działalność	0,00	0,00				
	Dział 854 wydatki	1 280 571,47	100	1326229,33	100	1329499,66	100
Wydatki ogółem		18 056 834,50	100	18737150,91	100	19121709,89	100

1.	Suma wydatków w rozdziałach 80101, 80110, 80114, 80146, 85401	13 934 397,66		14147108,20		14465347,41	
2. 2.	Kwota subwencji oświatowej	9 388 440,00	67,38	10050208,00	71	9914658,00	68,54
3.	Wydatki pokryte z budżetu miasta (oprócz inwestycyjnych)	4 545 957,66	32,62	4096900,20	29	4550689,41	31,46

Wykres 14. Wydatki na oświatę Gminy Miasta Pionki w latach 2011, 2012 i 2013

Źródło: raporty budżetowe RB 27 dochody i RB 28 wydatki, metryczka subwencji oświatowej Ministerstwo Finansów



Wykres 15. Wydatki na oświatę Gminy Miasta Pionki w latach 2011, 2012 i 2013

Źródło: raporty budżetowe RB 27 dochody i RB 28 wydatki, metryczka subwencji oświatowej Ministerstwo Finansów

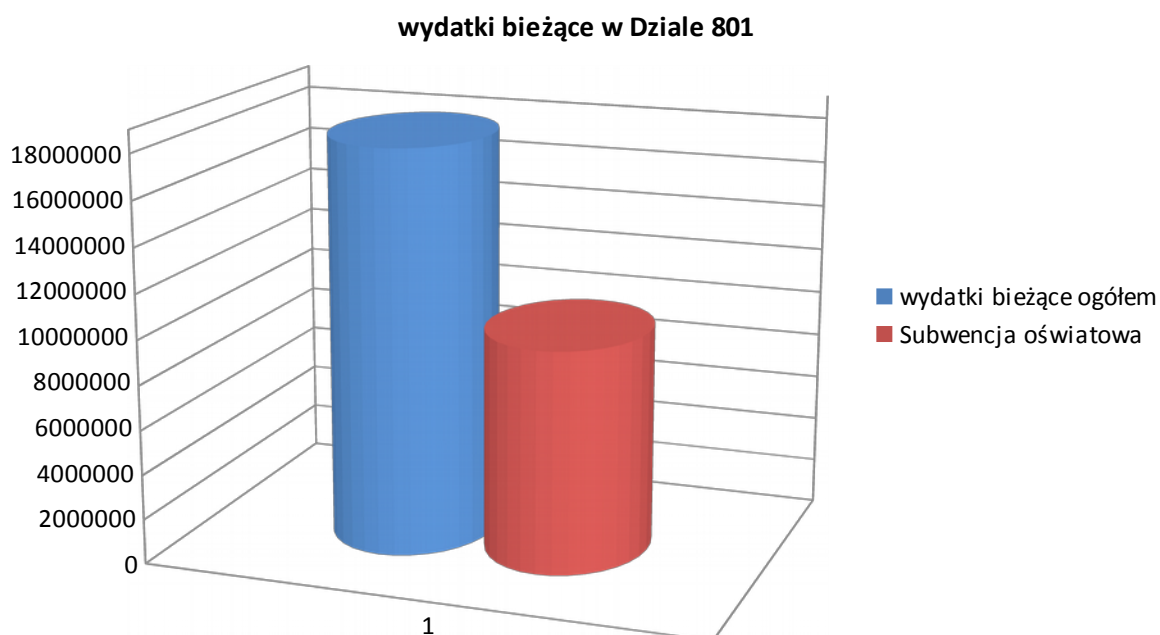


Tabela 31. Wydatki na oświatę Gminy Miasta Pionki w 2013 r.

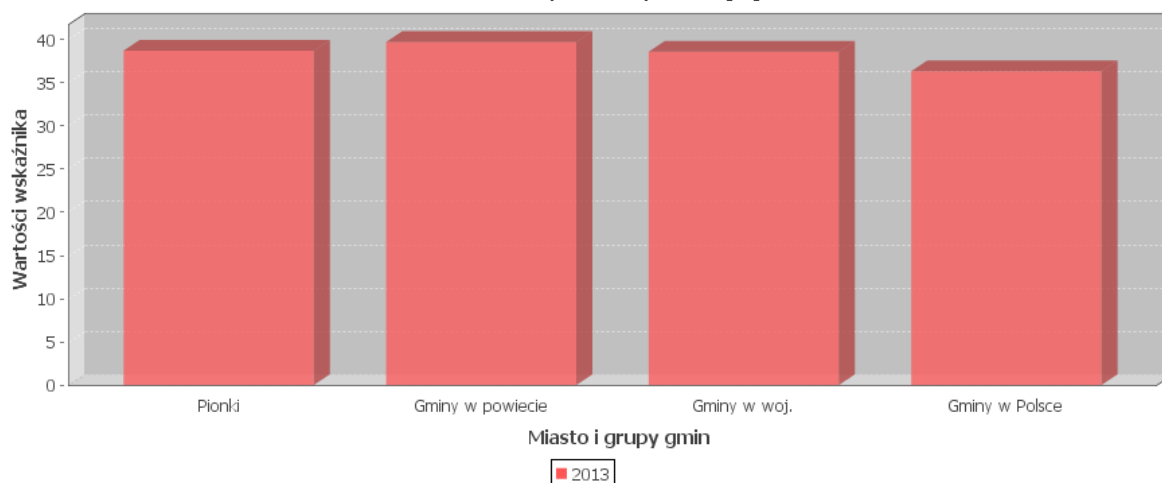
Źródło: SAS

Wydatki w Dziale 801 - Oświata i wychowanie	2013
ogółem	18024507,36
wydatki bieżące ogółem	18024507,36
wydatki bieżące na wynagrodzenia	12818779,63
wydatki bieżące na pochodne od wynagrodzeń	2367091,77
wydatki bieżące na zakup materiałów i usług	1909308,03
wydatki bieżące jednostek budżetowych ogółem	17975352,67
dotacje	5863,00
świadczenia na rzecz osób fizycznych	43291,69
Wydatki w placówkach oświatowych	
wydatki w rozdziale 80101 - Szkoły podstawowe	7949955,23
wydatki w rozdziale 80110 - Gimnazja	4975450,67
wydatki w rozdziale 80104 - Przedszkola	3813042,34
wydatki w rozdziale 80114 - Zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół	635514,65
Wydatki w Dziale 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza	1352759,38
Subwencja oświatowa	9914658,00

Wykres 16. Udział wydatków z budżetu na oświatę i wychowanie w wydatkach budżetu dla gmin miejskich i miejsko-wiejskich oraz miast na prawach powiatu[%]

Źródło: SAS

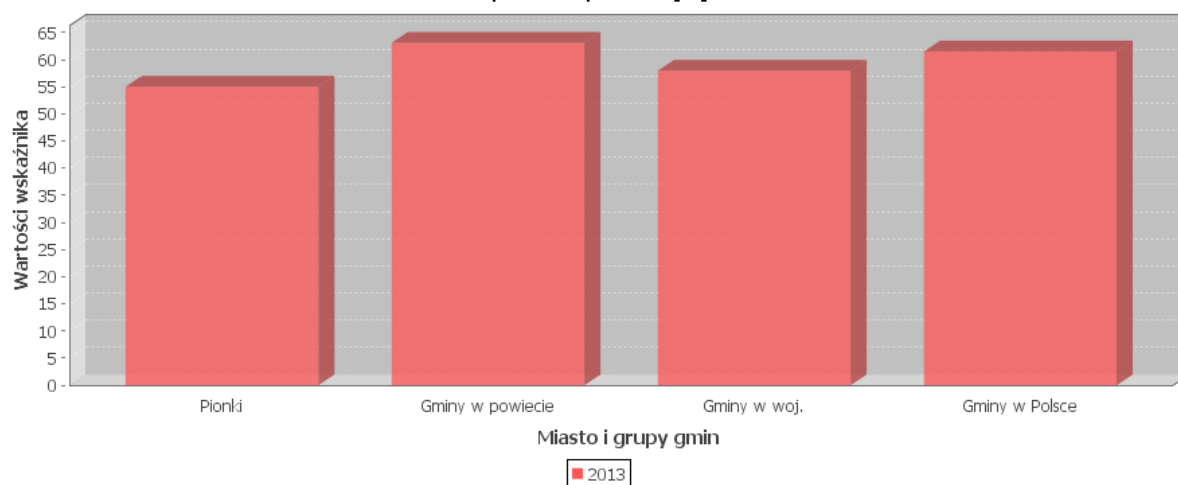
Udział wydatków z budżetu na oświatę i wychowanie w wydatkach budżetu dla gmin miejskich i miejsko-wiejskich oraz miast na prawach powiatu[%]



Wykres 17. Udział subwencji oświatowej w wydatkach z budżetu na oświatę dla gmin miejskich i miejsko-wiejskich oraz miast na prawach powiatu [%]

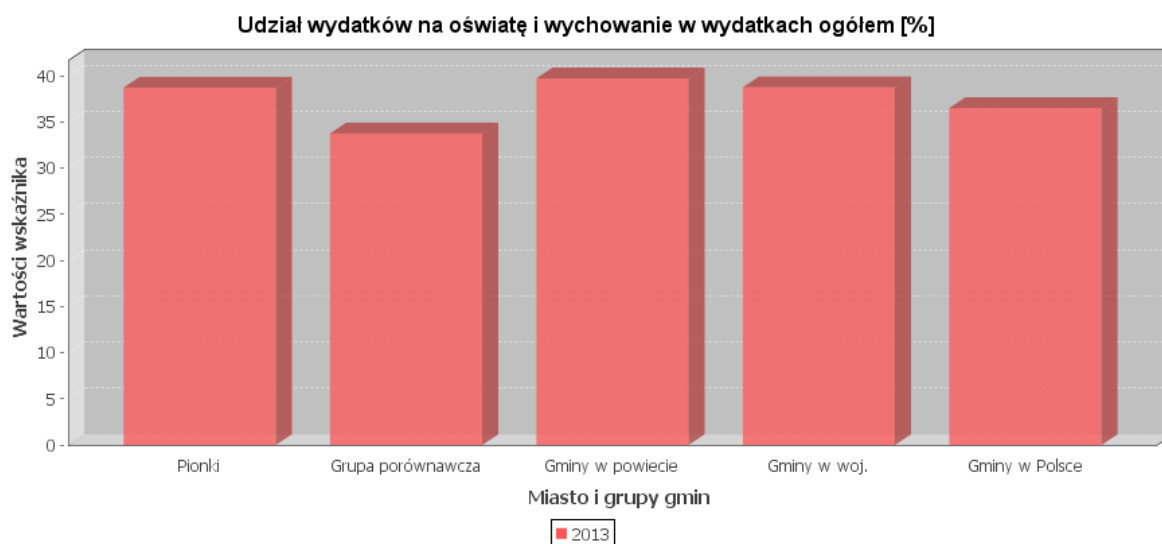
Źródło: SAS

Udział subwencji oświatowej w wydatkach z budżetu na oświatę dla gmin miejskich i miejsko-wiejskich oraz miast na prawach powiatu [%]



Wykres 17. Udział wydatków na oświatę i wychowanie w wydatkach ogółem [%].

Źródło: SAS



Wykres 18. Udział wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w przeliczeniu na jednego mieszkańca [zł].

Źródło: SAS



Największym źródłem finansowania wydatków oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej. W 2013 r. - około 68 procent wydatków ogółem sfinansowane zostało z części oświatowej subwencji ogólnej, toteż pozostałe koszty w wysokości 31 procent pochodziły z innych dochodów budżetu Miasta Pionki. Należy zaznaczyć, iż wydatki na oświatę stanowią dużą część wydatków ogółem z budżetu Miasta Pionki.

Jednocześnie należy zauważyć, iż wydatki na oświatę i wychowanie w Gminie Miasta Pionki stanowią prawidłowość jaką można zaobserwować w gminach stanowiących grupę porównawczą (porównaj: wykresy od 16 do 18)

Załączniki:

1. Załącznik nr 1: Sprawdzian szóstoklasisty
2. Załącznik nr 2: Egzamin gimnazjalny

Podczas gromadzenia i opracowania danych do niniejszego dokumentu wykorzystano m. in.:
-System Analiz Samorządowych- Analizy o statystykę publiczną, Wskaźniki równoważnego rozwoju –
adres strony: <http://www.sas24.org/>

- GUS- Bank Danych Lokalnych- adres strony: <http://stat.gov.pl>

Dokument przygotował zespół pracowników Miejskiego Zarządu Oświaty i Sportu w Pionkach:

1. *Ewa Borowiecka*
2. *Halina Domańska*
3. *Małgorzata Poter*
4. *Aneta Sułek*
5. *Robert Kobiela*
6. *Michał Molenda*
- 5 *Jolanta Mączyńska*

Pionki, 29 października 2014 r.