



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE

MIASTO PIONKI

ROK SZKOLNY 2014/2015

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

W ROKU SZK. 2014/2015

I WSTĘP, METRYCZKA GMINY

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Pionki za rok szkolny 2014/2015 wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe Gminy Miasta Pionki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Tekst jednolity: Dz. U. z 2015r. poz. 1515 z późn. zm./
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, /Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Tekst jednolity: Dz. U. z 2014r. poz. 191 z późn. zm./ oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Zadania samorządu w sferze działań oświatowych określone w **ustawie o systemie oświaty**, art. 5 ust. 7:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) *zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) *wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 3) *zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 4) *wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.*

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) *stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,*
- 2) *wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.*

Ponadto zadania oświatowe Gminy Miasta Pionki związane są z obowiązkiem:

- 1) *inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,*
- 2) *kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,*
- 3) *realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.*

Tabela 1. Metryczka Gminy Miasta Pionki

Źródło: GUS, Urząd Miasta

	Jednostka miary	2010	2011	2012	2013
PODZIAŁ TERYTORIALNY (STAN W DNIU 31 XII)					
Miejscowości podstawowe ogółem	jd	0	0	0	0
Sołectwa	jd	0	0	0	0
Powierzchnia	ha	1840	1840	1840	1840
LUDNOŚĆ (STAN W DNIU 31 XII)					
Ludność faktycznie zamieszkała					
ogółem*	osoba	19997	19789	19550	19382
DOCHODY I WYDATKI BUDŻETÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO					
Dochody budżetu gminy					
dochody ogółem	zł	69304392,27	67286864,57	45420562,09	50927617,83
dochody własne	zł	49093202,95	35540071,87	23677678,98	27110119,44
dotacje ogółem (celowe + dotacje paragrafy 200, 620)	zł	8422593,32	19641962,70	9447443,11	10043503,39
subwencja ogólne	zł	11788596,00	12104830,00	12295440,00	13773995,00
subwencja na zadania oświatowe	zł	9479499,00	9393440,00	10220234,00	9914658,00
środki pozyskane z budżetu Unii Europejskiej	zł	-	-	1707194,56	1319242,73
Wydatki z budżetu gminy					
wydatki ogółem	zł	68944108,54	79959329,67	46016051,83	46551186,70
wydatki majątkowe ogółem	zł	2390749,94	22866962,91	2617642,39	1035331,61
wydatki majątkowe inwestycyjne	zł	2390749,94	22866962,91	2617642,39	1035331,61
wydatki bieżące ogółem	zł	66553358,60	57092366,76	43398409,44	45515855,09
oświata i wychowanie	zł	17605852,14	19226274,57	17707286,21	18024507,36

	Jednostka miary	2014			
PODZIAŁ TERYTORIALNY (STAN W DNIU 31 XII)					
Miejscowości podstawowe ogółem	jd	0			
Sołectwa	jd	0			
Powierzchnia	ha	1840			
LUDNOŚĆ (STAN W DNIU 31 XII)					
Ludność faktycznie zamieszkała					
ogółem*	osoba	19382			
DOCHODY I WYDATKI BUDŻETÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO					
Dochody budżetu gminy					
dochody ogółem	zł	53362108,50			
dochody własne	zł	26465858,66			
dotacje ogółem (celowe + dotacje paragrafy 200, 620)	zł	13256889,84			
subwencja ogólne	zł	13639360,00			
subwencja na zadania oświatowe	zł	9685429,00			

środki pozyskane z budżetu Unii Europejskiej	zł	3388044,79			
wydatki ogółem	zł	52061999,81			
wydatki majątkowe ogółem	zł	6941660,83			
wydatki majątkowe inwestycyjne	zł	6548906,87			
wydatki bieżące ogółem	zł	4512033898			
oświata i wychowanie	zł	18757756,04			

Metryczka Gminy Miasta Pionki została przygotowana na podstawie własnych danych źródłowych, interaktywnej bazy danych Banku Danych Lokalnych prowadzonego przez Główny Urząd Statystyczny. Dla porównania przedstawiono te same dane z lat: 2010, 2011, 2012 i 2013 i 2014

Ustawa rekrutacyjna

W tym miejscu wskazać również należy istotną zmianę w zakresie prawa oświatowego, tj. ustawę z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7), która obowiązuje od dnia 18 stycznia 2014 r. Przedmiotowa ustawa wprowadza nowy rozdział 2a (art. 20a –20zh) *Przyjmowanie do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego, publicznych szkół i publicznych placówek*.

Ustawa „rekrutacyjna” realizuje wyrok Trybunału Konstytucyjnego dotyczący zasad rekrutacji m.in. do przedszkoli. "Ustawa rekrutacyjna" to przede wszystkim bardziej przejrzyste i jednolite, korzystniejsze dla rodziców zasady rekrutacji do przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, które:

- dają pierwszeństwo przyjęcia dzieciom mieszkańców z gminy, na terenie której znajduje się dana placówka,
- uwzględniają potrzebę godzenia pracy zawodowej rodziców z obowiązkami rodzinnymi,
- definiują rodziców samotnie wychowujących dzieci,
- uwzględniają potrzeby m.in. rodzin wielodzietnych oraz niepełnosprawnych dzieci i rodziców.

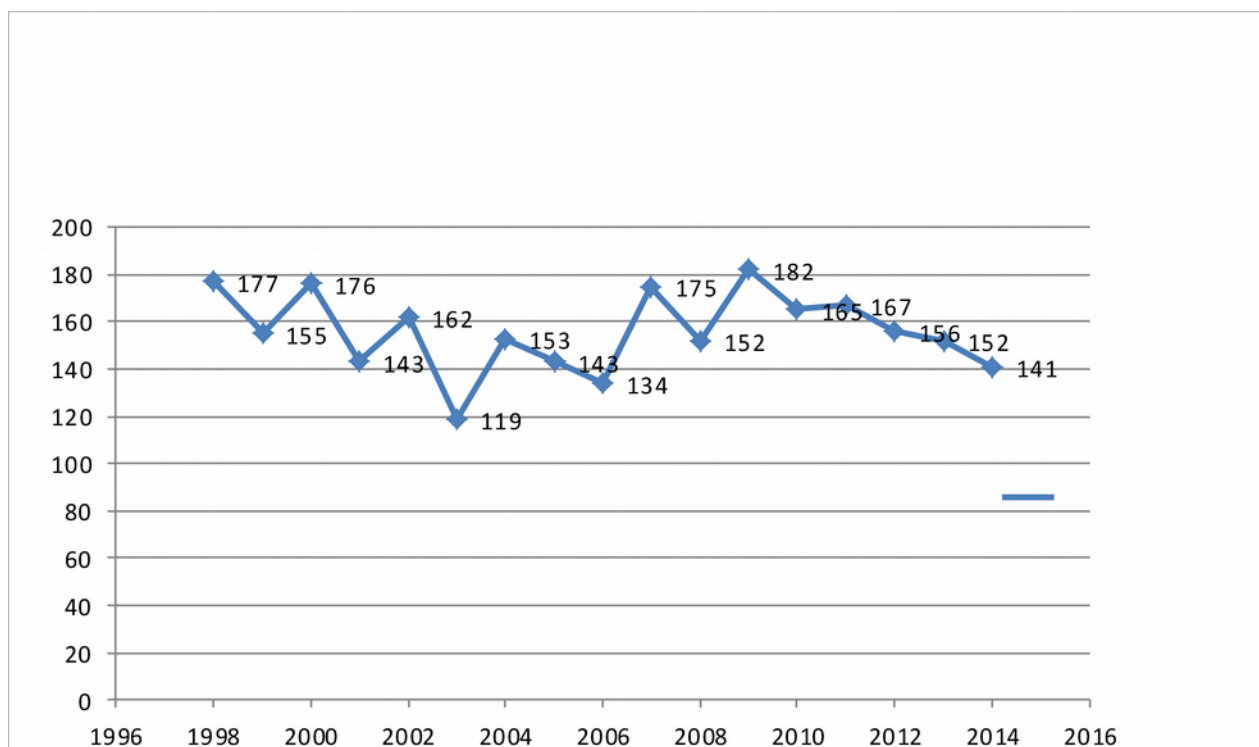
Nadto ustawa zawiera uregulowania dotyczące trybu odwoławczego, sposobu przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego uzupełniającego oraz zasady gromadzenia i przechowywania dokumentów rekrutacyjnych.

Ponieważ ustawa weszła w życie w styczniu 2014 roku, a wielu uczniów podjęło już decyzję, co do dalszej ścieżki kształcenia, nowe rozwiązania wprowadza się sukcesywnie, mając na względzie sytuację uczniów oraz potrzebę podjęcia przez organy prowadzące odpowiednich działań organizacyjno-technicznych.

Nadto ustawa rekrutacyjna to także umożliwienie gminom określenia dalszych kryteriów rekrutacji-dostosowanych do lokalnych potrzeb. Niezależnie od wprowadzonych rozwiązań rekrutacyjnych od 2017 r. każde dziecko będzie miało zagwarantowane miejsce w placówce przedszkolnej, w której każda godzina dodatkowa (ponad minimum pięć bezpłatnych godzin) będzie kosztowała nie więcej niż 1 złoty. Obecnie miejsca są przygotowane dla wszystkich pięciolatek (są objęte obowiązkiem przedszkolnym). Natomiast dzięki obowiązującej od września tego roku tzw. ustawie przedszkolnej, prawo do miejsca w placówce przedszkolnej zyskają od 2015 r. wszystkie czterolatki, a od 2017 r. również trzylatki.

III DEMOGRAFIA

Demografia Gminy Miasta Pionki



IV SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH GMINY MIASTO PIONKI

Gmina Miasta Pionki jest organem prowadzącym przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazjalne:

- 1) Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Jana Kochanowskiego w Pionkach, ul. Leśna 1, 26-670 Pionki
- 2) Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Adama Mickiewicza w Pionkach, ul. Słowackiego 4, 26-670 Pionki
- 3) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Pionkach, ul. 15-go Stycznia 3, 26-670 Pionki
- 4) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Prusa w Pionkach, ul. Kochanowskiego 14, 26-670 Pionki
- 5) Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi nr 5 im. Jana Pawła II w Pionkach, ul. Targowa 9, 26-670 Pionki
- 6) Przedszkole nr 1 w Pionkach, ul. Żeromskiego 8, 26-670 Pionki
- 7) Przedszkole nr 2 „Lipowy Zakątek” w Pionkach, ul. Al. Lipowe 24 a, 26-670 Pionki
- 8) Przedszkole nr 3 w Pionkach, ul. Targowa 9, 26-670 Pionki.

Dnia 25 sierpnia 2014 r. do Ewidencji placówek niepublicznych Gminy Miasta Pionki zostało wpisane:

Niepubliczne Przedszkole „Kolorowe Pudełko”, Plac Konstytucji 3 Maja 5, 26-670 Pionki .

Przedszkole rozpoczęło działalność dnia 1 października 2015 r.

Przedszkola

Od 1 września 2013 roku wprowadzono do obrotu prawnego część przepisów uchwalonej 13 czerwca 2013 roku ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw tzw. „ustawy przedszkolnej” (Dz. U. poz. 827). Celem zmian ustawowych jest systematyczne zwiększanie dostępności wychowania przedszkolnego. Zmienione przepisy ustawy wprowadziły dotacje celową dla gmin na zwiększenie liczby miejsc i poprawę warunków wychowania przedszkolnego. Dotacja ta rekompensuje gminie niższe dochody w związku ze zmniejszeniem opłat ponoszonych przez rodziców. Od 1 września 2013 r. opłata ta nie może przekraczać 1 zł za każdą godzinę zajęć wykraczających poza podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Roczna kwota dotacji z budżetu państwa przypada na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, bez względu na czas jego przebywania w przedszkolu, oddziale przedszkolnym i innej formie wychowania przedszkolnego. Wydatki budżetu państwa na wsparcie gmin w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w latach 2013-2022, będą podlegały waloryzacji.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, tj w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

W pionkowskich przedszkolach bezpłatne nauczanie, wychowanie i opieka są realizowane od 8.00 do 13.00.

Kształcenie i wychowanie w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej jest zorganizowane na zasadach odnoszących się do oddziałów w przedszkolach, a więc odmiennie niż w oddziałach szkolnych.

W publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w ramach zajęć dodatkowych organizuje się na życzenie rodziców naukę religii, zajęcia języka angielskiego oraz logopedyczne.

Tabela 3. Stan organizacji przedszkoli Gminy Miasta Pionki.

Źródło: dane- projekty organizacyjne placówek, dyrektorów placówek

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	W tym liczba oddziałów żłobkowych	Liczba uczniów	W tym liczba dzieci w oddziale żłobkowym
Przedszkole nr 1	6	1	135	17
Przedszkole nr 2	6	0	141	0
Przedszkole nr 3	4	1	82	14
Oddział przedszkolny w PSP 1	2		41	
Oddział przedszkolny w PSP 2	1		18	
Oddział przedszkolny w PSP 5	3		76	

Razem	22	2	493	31
--------------	-----------	----------	------------	-----------

Tabela 4. Obowiązek przedszkolny Gminy Miasta Pionki.

Nazwa placówki	Liczba 5-latków	Liczba 6-latków	Liczba – 7 latków	Liczba 6- Latków spełniających obowiązek szkolny w 1 klasie
Przedszkole nr 1	37	13		X
Przedszkole nr 2	44	7		X
Przedszkole nr 3	14	2		X
Oddział przedszkolny w PSP 1	21	19	1	31
Oddział przedszkolny w PSP 2	10	4		8
Oddział przedszkolny w PSP 5	44	31		32
Razem	170	76	1	71

Źródło: dane - projekty organizacyjne placówek, dyrektorów placówek

Szkoły

W szkole podstawowej nauka trwa 6 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy:

- w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- w klasach IV-VI.

Uczniowie klas szóstych obowiązkowo przystępują do ogólnopolskiego sprawdzianu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014 na wniosek rodziców, obowiązkiem szkolnym obejmuje się dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Dziecko w wieku 6 lat, które w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014 nie rozpocznie spełniania obowiązku szkolnego, kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

W gimnazjum nauka trwa 3 lata i jest obowiązkowa. Uczniowie klas trzecich obowiązkowo przystępują do ogólnopolskiego egzaminu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Sieć pionkowskich szkół zaspokaja potrzeby spełniania obowiązku szkolnego

Tabela 5. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015.

Źródło: dane Arkusze organizacyjne szkół rok szk. 2014/2015 dane dyrektorów placówek

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	W tym	W tym klasy o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
----	------------------	------------------	-----------------	-------	---	--

				0	1	2	3	4	5	6		Średnia liczba uczniów w oddziale szk. / bez kl. 0
1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	20	471	41	96	71	71	59	55	78	0	23,89
2	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	13	136	18	33	10	13	16	24	22	5	10
3	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	22	491	76	100	41	64	87	51	72		22,28
4	Publiczne Gimnazjum nr 1	10	270	0	82	106	82	0	0	0	0	27
5	Publiczne Gimnazjum nr 2	7	182	0	59	55	62	0	0	0	6	29,33
												Liczebność w oddziale bez klasy specjalnej

*wychowanków

KADRA

Tabela 6. Kadra nauczycielska zatrudnienia w przedszkolach i szkołach.

Źródło: dane dyrektorów placówek.

Nazwa placówki	Liczba etatów nauczycielskich	Suma godzin	Liczba etatów administracji	Liczba etatów obsługi
----------------	-------------------------------	-------------	-----------------------------	-----------------------

Przedszkole 1	10,4	230	1	11
Przedszkole 2	11	275	1	12
Przedszkole 3	5,44	138	0,5	6,5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	38,68	784,5	2	9,5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	22,22	496,50	1	4
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	44,87	911,5	2	17,5
Publiczne Gimnazjum nr 1	27,17	494	2	7
Publiczne Gimnazjum nr 2	22,61	426	1	7

Tabela 7. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.

Źródło: dane SIO z 30 września 2014 r. Dane dyrektorów placówek

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli			
	Stażyści	Kontrakt	Mianow.	Dypl.
Przedszkole 1	0	0	1,4	11
Przedszkole 2	0	0	4	0
Przedszkole 3	0	0	1,08	4,14
Oddział przedszkolny w PSP 1	1	0	0	2
Oddział przedszkolny w PSP 2	0	0	0	0
Oddział przedszkolny w PSP 5	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	0	1	9	27
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	8	15
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	0	1	6,15	37,72
Publiczne Gimnazjum nr 1	1	1	3	23
Publiczne Gimnazjum nr 2	0	0	2	22

Tabela 8. Wskaźnik organizacji placówek oświatowych

Źródło: Dane dyrektorów placówek

Lp.	Nazwa placówki	wskaźnik liczby etatów nauczycielskich na 100 uczniów	Wskaźnik liczby uczniów na jeden etat nauczycielski	Wskaźnik liczby etatów nauczycielskich na jeden oddział	wskaźnik etatów pracowników administracji
-----	----------------	---	---	---	---

					i obsługi na 1 oddział
1.	Przedszkole nr 1	8,81	11,35	2,08	2,5
2.	Przedszkole nr 2	7,81	12,82	1,84	2,17
3.	Przedszkole nr 3	8	12,5	1,8	1,7
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	8,19	12,19	1,93	0,57
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	15,01	6,66	1,71	0,38
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	0,45	10,9	2	0,97
7.	Publiczne Gimnazjum nr 1	10,05	9,94	2,72	0,9
8.	Publiczne Gimnazjum nr 2	11,05	905	2,87	1,14

Tabela 9. Rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielami w roku szk. 2014/ 2015.

Źródło: dane placówek oświatowych.

lp	Nazwa placówki	Rozwiązanie stosunku pracy- art. 20 KN	Rozwiązanie stosunku pracy- art. 27 ust. 1 KN	Liczba Nauczycieli	Stopień awansu zawodowego	W tym skorzystano z przejście na świadczenie kompensacyjne
1.	PSP nr 2	1	4	5	Dyp-3 Mian. - 2	0
2.	PGzOI nr 1	1		1	Dyplomowany	0
3	PG nr 2	1		1	Dyplomowany	0
	Razem	3	4	7	x	0

Tabela 10. Etaty wspierające proces nauczania

Źródło: dane dyrektorów placówek

Liczba etatów nauczycielskich w placówce:						
	Bibliotekarza	Nauczyciele świetlicy	Logopedy	Pedagoga szkolnego	n-l wspomagający	Razem
Przedszkole 1	x	x	10/25	x	2	2,4

Przedszkole 2	x	x	0,4	x	1	1,4
Przedszkole 3	x	x	0,2	x	0	0,2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1	3,5	1	1	2	8,5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0,5	1	0,16	0,5	0	2,16
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	1	3	1	1	5	11
Publiczne Gimnazjum nr 1	1	1	0	1	0	3
Publiczne Gimnazjum nr 2	1,5	1	0	1	1,5	5

Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych

Burmistrz Miasta Pionki, działając na podstawie art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. *w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków* oraz ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, corocznie ustala procentowy podział środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez stosowne zarządzenie (1% środków od wynagrodzeń nauczycieli). Zgodnie z zarządzeniem nr 50/2014 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 15 maja 2014r. w sprawie: planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2014r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasta Pionki, środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczane są na:

- 1) 15 % - na dofinansowanie kosztów obniżenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono zadania doradcy metodycznego oraz na koszty dodatków funkcyjnych dla doradców metodycznych;
- 2) 15 % - na pozostałe koszty organizacji doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym w szczególności na koszty wydatków rzeczowych dotyczących działalności doradców metodycznych, koszty podróży służbowych doradców metodycznych oraz koszty dodatkowych umów zleceń;
- 3) 25 % - na dofinansowanie opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli, instytuty naukowo – badawcze oraz za kursy kwalifikacyjne;
- 4) 45 % - na:
 - a) organizację form doskonalenia zawodowego, w tym w szczególności szkoleń, seminariów i konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze oraz nauczycieli doradców metodycznych,
 - b) dofinansowanie opłat za kursy doskonalące oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
 - c) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, którzy uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Taki podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli daje dyrektorom szkół swobodę w wyborze formy doskonalenia ze względu na potrzeby placówki. Sposób podziału środków określonych w ust. 1 został zaopiniowany przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli.

Tabela 11. Wykaz placówek, w których przeprowadzono postępowanie o awans zawodowy w roku szk. 2014/2015

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa placówki	Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego	Postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego	Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego	Razem
Przedszkole 1	0	0	0	0
Przedszkole 2	0	0	0	0
Przedszkole 3	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	3	3
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	1	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	0	0	0	0
Publiczne Gimnazjum nr 1	0	0	2	2
Publiczne Gimnazjum nr 2	0	0	1	1

Tabela 12. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015.

Źródło: dane dyrektorów placówek

	Liczba nauczycieli	
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	0	
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	88	
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doszkalających	40	
Liczba nauczycieli doradców metodycznych pracujących w placówkach Gminy Miasta Pionki	2	

V. WARUNKI KSZTAŁCENIA UCZNIÓW

Nauczanie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną mogą uczęszczać do klas ogólnodostępnych lub klas integracyjnych

utworzonych w placówkach ogólnodostępnych bądź do oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych na terenie Gminy Miasta Pionki.

Kształcenie integracyjne polega na włączaniu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania.

Łączna liczba uczniów w klasie integracyjnej wynosi od 15 do 20. W tej liczbie uczyć się powinno od 3 do 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Obowiązują podziały na grupy na przedmiotach: wychowanie fizyczne, język obcy nowożytny oraz informatyka.

W roku szk. 2013/ 2014 w placówkach oświatowych Gminy Miasta Pionki oprócz klas ogólnodostępnych funkcjonowały:

- trzy klasy integracyjne w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5, tj. klasa 0 (18 uczniów), klasa 3 (19 uczniów), klasa 6 (18 uczniów);
- jedna klasa o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Publicznym Gimnazjum nr 2, tj. klasa 1 (7 uczniów);
- cztery klasy o specjalnych potrzebach edukacyjnych (13 uczniów), tj. oddział autystyczny A1, oddział autystyczny A3, klasa o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz oddział rewalidacyjno-wychowawczy w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2.

Tabela 13. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Źródło: na podstawie danych z placówek

	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Gimnazja
	Liczba wychowanków	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Uczniowie z opiniami z poradni psychologiczno- pedagogicznej	0	172	57
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:	9	31	5
- uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	9	18	5
- uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów integracyjnych	0		0
- uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	0	13	6

Nauczanie indywidualne

Na podstawie art. 71b ust. 1a, 5c i 5d ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego

nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2008 r., poz. 1086) dyrektor placówki oświatowej organizuje nauczanie indywidualne dzieci i młodzieży. Indywidualnym nauczaniem obejmuje się uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek/uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie ze wspomnianym wyżej rozporządzeniem tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- 1) dla uczniów kl. I –III szkoły podstawowej –od 6 do 8 godzin,
- 2) dla uczniów kl. IV –VI szkoły podstawowej –od 8 do 10 godzin,
- 3) dla uczniów gimnazjum –od 10 do 12 godzin.

Tabela 14. Nauczanie indywidualne oraz inne formy wsparcia organizowane dla uczniów w roku szk. 2014/2015

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa placówki						
	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Nauczanie indywidualne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	inne
Przedszkole nr 1	25	6	50	0	0	
Przedszkole nr 2	31	3	65	0	0	
Przedszkole nr 3	0	0	0	0	0	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	87	8	57	1	41	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	14	13	9	4	16	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	96	7	45	3	59	Socjoterapeutyczne- 17,gim korekcyjna -47 Rozwijające uzdolnienia -42, Rozwijające zainteresowania -168
Publiczne Gimnazjum nr 1	34	3	0	0	30	
Publiczne Gimnazjum nr 2	130	8	0	1	23	

Tabela 15. Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery.

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa szkoły	Liczba komputerów do dyspozycji:
--------------	----------------------------------

	uczniów	nauczycieli	pracowników administracji
Przedszkole nr 1	0	1	4
Przedszkole nr 2	0	1	2
Przedszkole nr 3	0	1	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	34	20	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	17	10	1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	48	37	12
Publiczne Gimnazjum nr 1	44	17	2
Publiczne Gimnazjum nr 2	49	24	2

W ramach realizowanego przez Gminę Miasta Pionki projektu „Internet szansą rozwoju Gminy Miasta Pionki” w placówkach oświatowych powstało 8 Centrów Animacji Społeczeństwa Informacyjnego. Do dyspozycji uczniów i ich rodziców zakupiono nowy sprzęt komputerowy.

Tabela 16. Wyposażenie przedszkoli i szkół w urządzenia specjalistyczne.

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa szkoły	Projektor multimedialny	Tablica interaktywna	Rzutnik pisma/przeźroczysty	Odtwarzacz DVD, VHS	KSERO
Przedszkole 1	0	0	0	1	1
Przedszkole 2	0	0	0	1	1
Przedszkole 3	0	0	0	1	1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	4	1	1	2	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	3	0		3	1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	6	2	0	4	2
Publiczne Gimnazjum nr 1	11	2	2	7	1
Publiczne Gimnazjum nr 2	5	3	1	4	2

Innowacje pedagogiczne

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne

szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. poz. 506) szkoły i placówki publiczne mogą prowadzić innowacje pedagogiczne tzn. nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. W roku szkolnym 2014/2015 prowadzono innowacje pedagogiczne wpisane do Rejestru Innowacji Pedagogicznych Kuratorium Oświaty w Warszawie.

Tabela 17. Innowacje pedagogiczne w placówkach oświatowych

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Temat innowacji	Czas trwania	Liczba uczniów biorących w zajęciach	Liczba godzin w tygodniu
Przedszkole nr 1	Easy English. Angielski w zabawach, wierszach, piosenkach ”	01.10.2014-30.06.2015	25	5
Przedszkole nr 2	Akademia dobrego wychowania	01.09.2014-30.06.2015	50	2
Przedszkole nr 3				
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	Akademia Młodego Naukowca”	rok szkolny	40	spotkania tematyczne (Warszawa - uczelnia)
	„Muzyczne poranki edukacyjne”	rok szkolny	300	wyjazdy cykliczne (Warszawa, Radom)
PGZOI nr 1	„ Z prawem na co dzień”	10.12.2014r. – 10.06.2015r.	30	1

Tabela 18. Sukcesy uczniów- ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach, zawodach, przeglądach (od zasięgu wojewódzkiego)

Źródło: na podstawie danych z placówek

	Nazwa konkursu	Zasięg	Liczba uczniów	Laureaci/ miejsce
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny	Międzynarodowy	50	3 wyróżnienia 1 wynik bardzo dobry
	Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego „Pionier 2014	Ogólnopolski	36	Kl. IV – 2 wyróżnienia za zajęcie 14 i 15 miejsca w Polsce; Kl. V – 1 wyróżnienie za zajęcie 11 miejsca w Polsce; Kl. VI – 2 wyróżnienia za zajęcie 7 i 11 miejsca w Polsce;
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zachowaj	Ogólnopolski	15	2 laureatów

	trzeźwy umysł			
	XIII Ogólnopolski Festiwal Kolęd i Pastoralek „Staropolskie Kolędowanie”	Ogólnopolski		udział w finale ogólnopolskim
	XV Ogólnopolski Festiwal Pieśni -Piosenki Patriotycznej -Ludowej i Tańca Ludowego	Ogólnopolski	16	I miejsce
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	Ogólnopolski Konkurs ortograficzny „Ortograf”	Ogólnopolski	13	15miejsce 17 miejsce i 18 miejsce w kraju
	Międzynarodowy Konkurs matematyczny ‘Matematyka bez granic’	Międzynarodowy	Klasa V i VI 46 uczniów	Klasa VI – 14 miejsce w rejonie i 38 miejsce w kraju Klasa V – 19 miejsce w rejonie i 66 miejsce w kraju
	Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur	Międzynarodowy	21	Wyróżnienie
	Ogólnopolska Olimpiada przyrodnicza „Edi – Panda	Ogólnopolski	13	Klasa V - 11 miejsce Klasa VI – 11,15 i 19 miejsce
	Ogólnopolski konkurs historyczny „Polskie symbole narodowe „	Ogólnopolski	15	IV miejsce
	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Zapobiegaj pożarom	Ogólnopolski	2	I miejsce i III miejsce
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	Biblia i ja	Diecezjalny	1	III miejsce
	Ekotest	Ogólnopolski	2	14 i 17 miejsce
	KLIO (mitologiczny)	Ogólnopolski	2	Wyróżnienie
	Kangur	Międzynarodowy	7	wyróżnienia
Publiczne Gimnazjum nr 1	1. Międzynarodowy Certyfikat „Zielonej Flagi” w ramach programu ECO – SCHOOLS	Międzynarodowy	270	Uzyskanie certyfikatu
	2.Międzynarodowy Program „Badacz Wody” (Global Action Plan GB)	Międzynarodowy	200	Nagroda Międzynarodowej Szkoły Miesiąca
	3.Międzynarodowy Program „Badacz Wody” (Global Action	Międzynarodowy	200	Nagroda

	Plan GB)			Międzynarodow ej Szkoły Tygodnia
	4.Ogólnopolski Konkurs „Zrób Sobie Prezent i Środowisku” na scenariusz audycji radiowej	Ogólnopolski	4	I miejsce i nagranie audycji dla Radia Zet
	5.Ogólnopolski Konkurs „Drugie Życie Elektrośmiec”	Ogólnopolski	270	III miejsce
	6.Ogólnopolski Konkurs „Postaw na Słońce”	Ogólnopolski	30	II miejsce w II etapie (wyniki końcowe we wrześniu 2015 r.)
	7.XI Edycja Konkursu „Zbiórka makulatury”	Wojewódzki	270	III miejsce
	8.Konkurs Języka Polskiego	Wojewódzki	5	Laureat – 1 Finalistki – 2
	9.I Konkurs Literacki na Mazowszu „Jesteśmy Tacy Sami”	Wojewódzki	3	I miejsce Wyróżnienie
	10.Ogólnopolski konkurs „Uratuj Słowo”	Ogólnopolski	3	Wyróżnienie – 1
	11.Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „PANDA”	Ogólnopolski	18	Laureat – 1 Wyróżnienie – 1
	12.XXI Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży	Ogólnopolski	6	6 posłów
	13.Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „PANGEA”	Międzynarodowy	26	Laureat – 1 Awans do finału – 2
	14.Międzynarodowy Konkurs „Matematyczny Kangur”	Międzynarodowy	36	Wyróżnienie – 6 uczniów
	15.Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „W- F Na Zimowym Narodowym”	Ogólnopolski	8	Laureat (dla szkoły)
	16.III Ogólnopolski Turniej „Mistrzowie Białego Orlika”	Ogólnopolski	4	II miejsce
	17.Ogólnopolski Konkurs dla Szkół Odkrywców Talentów	Ogólnopolski	270	Wyróżnienie
	18.Ogólnopolska Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Ogólnopolski	270 W konkursie – 10 uczniów	Laureaci – 2
	19.Certyfikat „Szkoła Sportowych Talentów”	Ogólnopolski	270	Uzyskanie certyfikatu
Publiczne Gimnazjum nr 2	Konkurs przedmiotowy z języka polskiego	wojewódzki	2	1 laureat 1 finalista
	Konkurs przedmiotowy z	wojewódzki	1	laureat

	wiedzy o społeczeństwie			
	XXI sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży	ogólnopolski	4	4 laureatów
	Olimpiada Informatyczna Gimnazjalistów	ogólnopolski	1	finalista
	Warszawska Syrenka	wojewódzki	1	finalista

Tabela 19. Wykorzystanie godzin z art.42 ust. 2 pkt 2a) Karty Nauczyciela (liczba godzin w roku szk.2014/2015)

Źródło: na podstawie danych z placówek

	PSP 1	PSP 2	PSP 5	PG 1	PG 2
Zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce:					
Zajęcia wyrównawcze	590	144	602	164	234
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	264		168	71	72
Zajęcia logopedyczne	74	9	129		
Zajęcia socjoterapeutyczne	32				
Pomoc w odrabianiu prac domowych	100		30		40
Koła przedmiotowe		101	388	306	310
Chór szkolny	61			30	0
Zespół wokalny				33	72
AKT					
Praca z uczniem zdolnym w klasach 1-3	107		350		144
Zajęcia rozwijające zainteresowania:					
Koło taneczne	38			-	
Koło filmowe				32	15
Dyskusyjny Klub Filmowy					
Koło informatyczne	74		70	32	36
Koło fotograficzne				132	
Koła ekologiczne	75				
Koło czytelnicze	63	34	76	74	36

Inne:					
Wolontariat					
Szkołka Wędkarska	119	58			
SKS	155	79		233	72
SKKT	37				36
Zajęcia recytatorskie	36			43	20
Koło religijno-patriotyczne	134	69	51	72	72
THE COOLERS					72
zajęcia usprawniające pracę z uczniem niepełnosprawnym					72
Zajęcia sportowe		SKS	207		72
Redagowanie gazetki szkolnej		70	55		40
Zajęcia z grafiki komputerowej				30	
Zajęcia umuzykalniające	47		36		
Szkolne Koła Teatralne		68	39		36
Zajęcia logopedyczne	74				
Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	195	39			36
Zajęcia socjoterapeutyczne	32				
Zajęcia integracyjno-teatralne			66		
Zajęcia plastyczne	35	34			36
Działalność SU					36
Szkolny Klub Europejski					
Gimnastyka korekcyjna	74				
Zajęcia świetlicowe		501			36
Przygotowanie do egzaminu	155			406	112

Tabela 20. Projekty rządowe i unijne

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Nazwa projektu	Rodzaj zajęć dla uczniów	Liczba uczniów objętych projektem	Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu	Kwota pozyskanych środków
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	Indywidualizacja to jest to” (projekt unijny	ZKK, ZDW, zajęcia teatralne, zajęcia rozwijające zdolności	238	magnetofony, tablica demonstracyjna, globus, pomoce logopedyczne, pomoce do ZKK i ZDW.	
Publiczna Szkoła	Wyrównywanie	Zajęcia	18	Drukarka,	4320zł

Podstawowa nr 2	szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe „Moja przyszłość”	matematyczne Zajęcia z angielskiego Zajęcia przyrodnicze Zajęcia z poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego		projektor, płyty CD – Profesor Henry, dwa ekrany magnetofon mikroskop, Lupy, kompas, układ słoneczny, programy komputerowe, gry edukacyjne (układanki, domina, puzzle)	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	Sukces na dobry początek	Zajęcia socjoterapeutyczne Zajęcia taneczno-terapia tańcem Zajęcia logopedyczne Zajęcia plastyczne Olimpiada 6 -latka	8 70 5 68 75	radiomagnetofony	9000,00
Publiczne Gimnazjum nr 1	Projekt Województwa Mazowieckiego pn. "Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe - "Moja przyszłość" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego	blok zajęć pozalekcyjnych, w wymiarze 20 godzin (lekcyjnych) miesięcznie : 1)zajęcia z nauki języka obcego; 2)zajęcia z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych; 3)zajęcia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym	20	Notebook Lenovo Idea Pad G 50-70 (z oprogramowaniem MOPL Microsoft Office 2013), Drukarka HP Deskjet 2454, Radiomagnetofon Grundig, Bryły geometryczne, Model DNA, Ortografittii	19 920 zł
Publiczne Gimnazjum nr 2	Moja przyszłość	Konsultacje z nauczycielami, wycieczki edukacyjne ,lekcje tematyczne	18	Telewizor, komputer, gry edukacyjne, podręczniki, materiały piśmiennicze,	24.510,00

Tabela 21. Programy profilaktyczne realizowane w placówkach oświatowych

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Programy dla dzieci i uczniów			Profilaktyka dla rodziców		
	Nazwa programu	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów objętych programem	Tematyka spotkania	Liczba rodziców w uczestniczących w spotkaniu	Prowadzący
Przedszkole nr 1	Przedszkolny program profilaktyczny	Zajęcia wychowawcze	118			
Przedszkole nr 3	„Rośniemy zdrowo i bezpiecznie”	Zajęcia dydaktyczne z dziećmi, rozmowy kierowane w oparciu o ilustracje, Konkursy	68			
	„Czyste powietrze wokół nas”	Zajęcia dydaktyczne	19			
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi siłami”	Zajęcia dydaktyczne	68			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	Zachowaj Trzeźwy Umysł	Konkursy, zajęcia sportowe, pogadanki	150	Jak pomagać dzieciom	53	Wychowawcy klas
	W zdrowym ciele zdrowy duch	Wycieczki, spotkania z dietetykiem, zdrowe śniadania, konkursy plastyczne	470	Zajęcia rekreacyjne dla rodziców z dziećmi	100	p. Piotr Wrochna
	Bezpieczna droga do szkoły	Pogadanka, prace plastyczne, przejście ulicami miasta, wycieczki	238			

	Akademia czystych rąk ”	pogadanki, quizy, rebusy, krzyżówki	25			p. Beata Ornat
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	„Nie pal przy mnie proszę”	Zajęcia warsztatow e	31	Co to jest zdrowie? O czego zależy nasze zdrowie? Co i dlaczego szkodzi zdrowiu ? Co robić gdy moje zdrowie jest zagrożone ? Nie pal przy mnie proszę		Wychowawcy
	„Spójrz inaczej” klasa II i Klasa III	Zajęcia warsztatow e	23	„Moje sukcesy Przeżywamy różne uczucia . Mój (zły dzień) Kiedy czuję się ważny W rodzinie wzajemnie sobie pomagamy Różne sposoby wyrażania swoich uczuć Moja rodzina Jak pomagamy innym Czy umiemy odmawiać Rozwiązywanie problemów ”		Wychowawcy
	„Pierwszy dzwonek”	Projekcja filmu z pogadanka	14	Jak zapobiegać inwazyjnej chorobie meningokokowej		Wychowawcy
	„Trzymaj formę”	Zajęcia warsztatow e	25	Piramida zdrowego żywienia Spożycie energii z podstawowych składników odżywczych Dziennie zalecenia żywieniowe dla młodzieży. Alternatywne sposoby żywienia na przykładzie diety wegetariańskiej Zaburzenia stanu		Wychowawcy

				zdrowia związane z nieprawidłowym żywieniem.		
	„Znajdź właściwe rozwiązanie”	Zajęcia warsztatowe	22	Poznajemy się bliżej Laboratorium ciała Naucz się mówić „nie” Znajdź właściwe rozwiązanie Uwierz w siebie		Wychowawcy
	„Czyste powietrze wokół nas”	Zajęcia edukacyjne o- wychowawcze	18	Co i dlaczego dymi Jak się czuję gdy dymi papieros Co się dzieje gdy ludzie palą papierosy		Bożena Kalbarczyk
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	„Nie pal przy mnie proszę”	Zajęcia edukacyjne o- wychowawcze	64	„Słów kilka o dojrzałości szkolnej”		Wychowawcy
	„Znajdź właściwe rozwiązanie”	Zajęcia edukacyjne o- wychowawcze	71	„Dziecko w sieci. Stop cyberprzemocy”		Wychowawcy
	„Trzymaj formę”	Zajęcia edukacyjne o- wychowawcze	209			Wychowawcy
	Czyste powietrze wokół nas	warsztaty	71			Wychowawcy
Publiczne Gimnazjum nr 1	„Bezpieczna Szkoła” kl. I „Nie truj się”	Lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem szkolnym Lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem	82 106	Spotkanie z policją pt. „Konsekwencje prawne ryzykownych zachowań młodzieży szkolnej” Spotkania w ramach półwywiadówek i wywiadówek	80	Przedstawiciele policji, pedagog szkolny
				Narkotyki dopalacze”-	100	Pedagog szkolny

		szkolnym		prezentacja multimedialna		
	„Stosunki interpersonalne”	Lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem szkolnym	92	Spotkania w ramach półwywiadówek	100	Wychowawcy klas
	„Trzymaj Formę”	Lekcje przedmiotowe z biologii, wych. fizycznego, lekcje wych.	270		90	Wychowawcy klas
	Ogólnopolska Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Lekcje wychowawcze, spektakle, konkursy, happeningi, udział uczniów w wyznaczonych zadaniach	270	Spotkania w ramach półwywiadówek i wywiadówek	250	Sanepid, pedagog szkolny, nauczyciel biologii, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas,
	„ Archipelag Skarbów”	Warsztaty	188	Spotkania w ramach półwywiadówek i wywiadówek-poinformowanie, rozdanie ulotek	250	Wychowawcy klas ,pedagog szkolny
	Trzymaj formę	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych	Klasy II i III -62 uczniów	Archipelag skarbów	180	Realizatorzy projektu
Publiczne Gimnazjum nr 2	Znajdź właściwe rozwiązanie	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych	Klasy I, II, III 191 uczniów	Zdrowe odżywianie	62	Pedagog szkolny
	Jak żyć z ludźmi	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych	Cała szkoła 191 uczniów	Przeciwdziałanie paleniu papierosów	191	Pedagog szkolny, wychowawcy klas
	Stop cyberprzemocy	Pogadanki na zajęciach	Klasy I 54 uczniów	Umiejętności interpersonalne	54 /prelek	Pedagog, wychowawcy

		lekcyjnych			cja/	
	Ryzyko uzależnień	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych	Klasy III 75 uczniów	Niebezpieczeństw o w sieci	54	Pedagog, wychowawcy
	Ogólnopolska Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” „Stawiam na rodzinę”	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych , sportowych	Cała szkoła 191 uczniów	Profilaktyka zdrowego stylu życia	54	Pedagog Nauczyciele całej szkoły
				Profilaktyka uzależnień Dostrzeganie wartości rodziny	40	Pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego

Pomoc materialna dla uczniów

W ramach budżetu oświaty na rzecz uczniów świadczone były w roku szkolnym 2014/2015 następujące formy pomocy materialnej:

Stypendia szkolne

O stypendium szkolne mogli ubiegać się uczniowie z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekraczała kwoty, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593, Nr 99, poz. 1001 i Nr 273, poz. 2703), tj. **456,00 zł**. W zależności od potrzeb uczniów stypendia szkolne udzielane były w szczególności w następujących formach:

1. pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym obejmującej:

- a. zakup podręczników, lektur, encyklopedii, innych książek pomocnych w realizacji procesu dydaktycznego,
- b. zakup pomocy dydaktycznych, w tym specjalistycznych edukacyjnych programów komputerowych,
- c. zakup wyposażenia osobistego bezpośrednio związanego z realizacją procesu dydaktycznego, w tym zeszytów, długopisów, piórników, plecaków, tornistrów,
- d. zakup stroju sportowego na zajęcia wychowania fizycznego,
- e. zakup rzeczy i przedmiotów nie stanowiących pomocy dydaktycznych, ale mających wpływ na realizację procesu edukacyjnego lub wykonywanie obowiązku szkolnego przez ucznia,
- f. pokrycie kosztów transportu środkami komunikacji zbiorowej do i ze szkoły, w której uczeń pobiera naukę,

2. całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą.

W Gminie Miasta Pionki w roku szkolnym 2014/2015 stypendium szkolne otrzymało **554** uczniów. Przeciętna wysokość stypendium szkolnego wynosiła 728,00 zł.

Zasilki szkolne

Zasilki szkolne stanowią formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku. W roku szkolnym 2014/2015 wysokość zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. Nr 228, poz. 2255 z późn. zm.) tj. nie mogła być wyższa niż 530,00 zł. Z zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2014/2015 skorzystało 8 uczniów.

Tabela 22. Stypendia i zasilki rok szkolny 2014/2015

Źródło: dane własne MZOiS

Lp.	Szkoła	Stypendia		Zasilki	
		IX 2014	VI 2015	IX 2014	VI 2015
1	Szkoły podstawowe	138	131	0	2
2	Gimnazja	64	65	1	1
3	Szkoły ponadgimnazjalne	80	76	3	1
4	słuchacze	0	0	0	0
	Razem	282	272	4	4
		554		8	
	Kwota ogółem	403.726,00 zł		4.240,00 zł	

Tabela 23. Stypendia i zasilki – rok szkolny 2014/2015

Źródło: dane własne MZOiS, SIO na 30.09.2015 r.

Lp	Szkoła	Stypendia	zasilki
1	Szkoły podstawowe	269	2
2	Gimnazja	129	2
3	Szkoły ponadgimnazjalne	156	4

4	Słuchacze	0	0
	Razem	554	8

Dożywianie

Zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie z dnia 29 grudnia 2005 r. o ustanowieniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (Dz. U. Nr 267 poz. 2259 z późn. zm) dzieci młodzież z placówek oświatowych Gminy Miasta Pionki zostały objęte wskazanym programem. W roku szkolnym 2014/2015 w przedszkolach i szkołach dzieci i młodzież korzystały z bezpłatnego dożywiania w postaci pełnego obiadu bądź jednego gorącego dania. Z takiej formy pomocy skorzystało około 170 uczniów, co stanowiło łączną kwotę za posiłki: 91.598,50zł, tj. **MOPS Pionki-81.385,50zł, GOPS-10.213,00zł.**

Dowóz uczniów do szkół

Na podstawie art. 14a ust. 4 i art. 17 ust. 3a z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., poz. 2572 z późn. zmianami) dowozem można objąć:

- uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b ustawy o systemie oświaty,
- dzieci pięcioletnie oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 14 ust. 1a ustawy o systemie oświaty,
- uczniów z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia,
- dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych), a także dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia.

Na podstawie Zarządzenie Nr 127/2011 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 2 grudnia 2011 r. w sprawie: ustalenia zasad organizacji przez Gminę Miasto Pionki dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka wskazanego we wniosku lub zwrot kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych. W roku szk. 2014/2015 klasy, w których uczą się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, korzystały z bezpłatnego przejazdu na basen oraz uczestnicząc w krótkich, jednodniowych wycieczkach szkolnych.

Tabela 24. Liczba uczniów korzystających z dowożenia do placówek oświatowych.

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Liczba dzieci dowożonych	Gmina Pionki
Przedszkole nr 1	2	
Przedszkole nr 2	1	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	2	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	8	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	1	
Publiczne Gimnazjum nr 2	2	3
Szkoła Specjalna przy Zespole Szkół w Pionkach	4	
Razem	20	3

Wyprawka szkolna

Podstawę prawną programu „Wyprawka szkolna” stanowi rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 lipca 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1024)

Celem programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników. W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, dofinansowanie obejmuje również zakup materiałów dydaktycznych.

Materiały dydaktyczne – to materiały wykorzystywane przez nauczycieli w procesie kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, za pomocą których nauczyciel może realizować podstawę programową kształcenia ogólnego dla tych uczniów. Materiałami dydaktycznymi są w szczególności książki pomocnicze, karty pracy, ćwiczenia rewalidacyjne, kolorowanki, uzupełnianki, wyklejanki oraz opracowania wykorzystywane w edukacji przedszkolnej.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania jest udzielana uczniom rozpoczynającym w roku szkolnym 2014/2015 naukę:

- ✓ w klasach II– III i VI szkoły podstawowej,
- ✓ w klasach III szkoły ponadgimnazjalnej:
zasadniczej szkoły zawodowej,
liceum ogólnokształcącego,

technikum,
liceum plastycznego,

- ✓ w klasie VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania jest udzielana również uczniom:

- ✓ słabowidzącym,
- ✓ niesłyszącym,
- ✓ słabosłyszącym
- ✓ z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- ✓ z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
- ✓ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ✓ z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- ✓ z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej,

-posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty , uczęszczającym w roku szkolnym 2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, techników uzupełniających, szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, lub do ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych oraz liceum plastycznego.

Wniosek o dofinansowanie zakupu podręczników składa się do dyrektora szkoły, do której uczeń będzie uczęszczał w roku szkolnym 2014/2015

Tabela 25. „Wyprawka szkolna” 2014/2015 Gmina Miasta Pionki.

Źródło: dane własne MZOiS.

Klasa/ typ szkoły	Na podstawie kryterium dochodowego	Koszt	Poza kryterium dochodowym	Koszt	Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności	koszt
II PSP	25x225,00	5625,00	8x225,00	1800,00	2x225,00	450,00
III PSP	32x225,00	7200,00	5x225,00	1125,00		
IV PSP					8x325,00	2600,00

V PSP					2x325,00	650,00
VI PSP	19x325.00 1x321.00 1x174.50 1x309.88	6.980.38	6x325.00 1x227.95	2.227.95	2x325.00	650,00
GIMNAZJUM					5x350,00 6x225,00	3.100,00
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA						
II					1x390,00	390,00
III	1x390	390.00	1x390.00 1x382.00	772.00	1x390.00	390.00
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE						
I					2x445,00	890,00
II					3x445.00	1.335.00
III	1x325.86 10x445.00 1x361.00 1x361.50 1x443.75 1x442.80 1x357.19	6.742.10	2x445.00	890.00		
IV					1x445.00	445.00
	96	26.937.48	24	6.814.95	33	10.900.00
Razem / kwota ogółem 153 uczniów na kwotę 44.652.43						

V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Tabela 26. Wyniki sprawdzianu

Źródło: dane CKE, OKE

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
--	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Średni wynik sprawdzianu PSP 5	26,19 wyżej średni	22,95 wyżej średni	26,42 średni	24,87 średni	21,38 średni	25,16 wyżej średni	24,88 wyżej średni
Średni wynik sprawdzianu PSP 2	22,7 niski	21,25 średni	24,48 średni	24,33 średni	22,32 średni	23,56 średni	26,11 wysoki
Średni wynik sprawdzianu PSP1	26,55 wyżej średni	22,67 średni	24,83 średni	25,78 wyżej średni	22,04 średni	24,79 wyżej średni	27,88 wysoki
Średni wynik sprawdzianu- GMINA M.PIONKI	25,17 średni	22,60 średni	25,46 średni	25,15 średni	21,82 średni	24,71 średni	26,10 wysoki
Średni wynik sprawdzianu w powiecie radomskim	x	x	23,50	24,42	21,63	22,97	25,08 wyżej średni
Średni wynik sprawdzianu w woj. mazowieckim	x	26,37	25,58 wyżej średni	25,96	23,87 średni	25,22	25,90 wyżej średni

Tabela 26.1.

Przedział średniej	4,8– 17,8	17,9 –19,5	19,6 –21,1	21,2 –22,6	22,7 –24,3	24,4 –25,9	26,0 –27,7	27,8 –30,1	30,2 –37,2
stanin	1 najniższ y	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Placówki oświatowe						POWIAT RADOMSKI MAZOWIEC KIE PSP 5	PSP 1 PSP 2		

Wynik sprawdzianu w 2015r : proc. punktów

Średnie wyniki procentowe szkół – / OKE w Warszawie/

szkoła	Średni wynik	Liczba uczniów	Część pierwsza			Część druga		
			język polski	matematyka	ogółem	język angielski	ogółem	uwagi
PSP nr1	74,8	77	73,9	59,9	67,1	82,5	82,5	

PSP nr2	65,7	22	69,3	57	63,3	68,1	68,1	
PSP nr5	72,45	70	70	57,3	65,9	79	79	
	średni wynik Gmina Miasto Pionki		73,3	58,5	66,1	79,2	79,2	
	średni wynik w powiecie radomskim	1568 cz I 1549 cz II	70,6	57,5	64,2	73,9	73,9	
	średni wynik Miasto Radom	1863	73,6	61,5	67,8	78,8	78,8	
	średni wynik w woj. mazowieckim	49141 48 432	75,6	63,8	69,8	80,4	80,4	
	Średni wynik w kraju	344749 326080	78	70	67	72	72	

Informacja:

ocena wyników sprawdzianu zewnętrznego w roku szkolnym 2014/2015 wraz z wnioskami przyjętymi na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Pionkach

średni wynik sprawdzianu cz. I – 67,1; cz. II – 82,5

przedział średniej do poszczególnych części egzaminu przedział staninowy, cz. I – 67 -70; cz. II 82 - 86

stanin cz. I – wyżej średni, cz. II - wysoki

dokonana ocena wyników egzaminu zewnętrznego w roku szkolnym 2014/15 wraz z wnioskami przyjętymi na posiedzeniu rady pedagogicznej

wyniki sprawdzianu w poszczególnych częściach – zgodne z oczekiwanymi:

I cz. spr. – j. polski – średni wynik 73,9 wyższy od wyniku gminy (73,3), powiatu (70,6), kraju (73), niższy od średniego wyniku województwa mazowieckiego o 1,7 pkt.

matematyka – średni wynik 59,9 – wyższy od wyniku gminy (58,5), powiatu (57,5), ale niższy od wyniku kraju (61) i woj. (63,9).

II cz. spr. – j. angielski – średni wynik 82,5 wyższy od śr. wyniku gminy (79, 2), powiatu (73,9), woj. (80,4) i kraju (78).

Wnioski:

Kontynuować zajęcia przygotowujące do sprawdzianu dla ucz. kl. VI z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego.

Przeprowadzać co najmniej 2 sprawdziany próbne.

Doskonalić umiejętności ogólne i szczegółowe w zakresie rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym oraz obliczanie pól i objętości brył.

Doskonalić wymagania ogólne oraz szczegółowe w zakresie analizy i interpretacji tekstów kultury oraz tworzenia wypowiedzi pisemnych.

Informacja:

ocena wyników sprawdzianu zewnętrznego w roku szkolnym 2014/2015 wraz z wnioskami przyjętymi na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Pionkach

średni wynik sprawdzianu - 65,7

przedział średniej do poszczególnych części egzaminu

część I – 63,3

część II -68,1

stanina

średni wynik szkoły w skali stanimowej – **5 stanina**

średni wynik ucznia- Część I sprawdzianu (j.pol.i mat) - **5 stanina**

Część II (j.ang.) – **4 stanina**

Ocena wyników została dokonana na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 18.06.2015 . Wnioski do realizacji po sprawdzianie zostały przyjęte na posiedzeniu rady w dniu 14.09.2015 oraz w protokole spotkań zespołów samokształceniowych

Wnioski z matematycznej części sprawdzianu PSP 2:

- 1) Słabo wypadło rozumowanie i tworzenie strategii – będzie to ćwiczone na wszystkich zajęciach lekcyjnych.
- 2) **Na matematyce:**
- 3) Zwiększona zostanie liczba ćwiczeń utrwalających prawidłowe stosowanie algorytmów działań na ułamkach dziesiętnych, ważne jest, aby uczniowie dobrze rozumieli reguły dotyczące „przesuwania przecinka” w liczbach dziesiętnych przy ich mnożeniu lub dzieleniu,
- 4) Dwa razy w semestrze będą przeprowadzane ćwiczenia kształtujące pojęcia objętości i pola powierzchni.
- 5) Raz na miesiąc ćwiczone będą techniki rozwiązywania testów.
- 6) Na wszystkich lekcjach:
- 7) - będzie ćwiczone czytanie ze zrozumieniem
- 8) - uczniowie będą zachęceni i motywowani do wyteźonej pracy na lekcji, w domu i **w trakcie pisania sprawdzianu**
- 9)
- 10) Prowadzić **zajęcia wyrównawcze** z matematyki dla bardzo słabych uczniów.
- 11) *Dużą trudność sprawiło* zadanie 15, w którym zdający musieli wykazać się znajomością zasad mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych bez konieczności wykonywania tych działań. Było to najtrudniejsze zadanie w całym arkuszu. Jego poziom wykonania wyniósł 18%.
- 12) W związku z tym dwa razy w miesiącu będą ćwiczone działania na ułamkach.
- 13) Dwa razy w miesiącu będą ćwiczone działania na liczbach naturalnych, obliczanie kwadratu i sześciangu liczb naturalnych oraz stosowania reguły dotyczące kolejności wykonywania działań

Wnioski do dalszej pracy po analizie wyników sprawdzianu po klasie VI z języka polskiego PSP 2

1. **Na każdych zajęciach** zwrócić szczególną uwagę na:

- - wyciąganie wniosków na podstawie informacji w tekście;
- - odczytywanie intencji autora;
- - odczytywanie z kontekstu znaczenie wyrazu użytego w tekście;
- - doskonalenie umiejętności pisania poprawnie pod względem ortograficznym, interpunkcyjnym i językowym;
- - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- - wzbogacanie słownictwa;
- - pisanie tekstów zgodnie z celem;

2.Dwa razy w semestrze przeprowadzenie sprawdzianów czytania ze zrozumieniem.

3.Raz w semestrze organizowanie konkursu klasowego, w którym uczniowie wykażą się znajomością pojęć z zakresu teorii literatury.

4.W trakcie bieżących lekcji wspólnie należy ustalać cel pisanych wypowiedzi.

5. Rozwijać umiejętności wyszukiwania informacji w tekście popularno naukowym, przekształcanie, interpretowanie.
6. Wykorzystywać do ćwiczeń w czytaniu tekstów z innych źródeł, a nie tylko z podręcznika.
7. Budzenie przekonania o znaczeniu poprawności językowej wypowiedzi w komunikowaniu się z odbiorcą.
8. Tworzenie okazji do pisania przez dzieci tekstów użytkowych kierowanych do odbiorcy np. listy, ogłoszenia, życzenia itp.
9. Zachęcanie do twórczości słownej, docenianie ciekawych, oryginalnych określeń tworzonych do rzeczowników i czasowników.

Na zespole wyrównawczym z języka polskiego należy :

1. Doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem.
2. Dokonywać analizy i interpretacji utworów lirycznych.
3. Czytać teksty popularnonaukowe oraz omawiać ich charakterystyczne cechy.
4. Zwrócić uwagę na dokładne czytanie poleceń, ponieważ wiele błędnych odpowiedzi wynika z pośpiesznego czytania zadań.

Uwagi ogólne :

Dla uczniów zdolnych

w ciągu całego roku szkolnego organizować konkursy przedmiotowe i mobilizować do udziału w nich więcej dzieci.

Pracować z uczniami mającymi trudności w nauce, mobilizować ich do systematycznej i samodzielnej pracy, która pozytywnie wpłynie na pogłębianie i utrwalenie zdobytych wiadomości

Wnioski ze sprawdzianu z angielskiego i planowane działania.

Najslabiej wypadło zdanie z zakresu tekstów pisanych, w którym należało wyszukać informacje szczegółowe oraz znajomości środków językowych. Te zadania zawierały nowe treści materiału.

II. Na języku angielskim:

- 1) rozwijać słownictwo;
- 2) zwiększyć ilość ćwiczeń z zakresu tekstów pisanych, w których należy wyszukiwać informacje szczegółowe;
- 3) powtarzać i utrwalać zagadnienia gramatyczne.

III. Na wszystkich lekcjach:

- 1) ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem;
- 2) kontrolować odrabianie prac domowych;
- 3) zachęcać i motywować uczniów do systematycznej, wytrwałej pracy zarówno na lekcji, jak i w domu, do aktywnego udziału w lekcji oraz skupienia i dokładności **w trakcie pisania sprawdzianu;**
- 4) ćwiczyć techniki rozwiązywania testów.

IV. Zwrócić szczególną uwagę na uczniów mających trudności z opanowaniem materiału z języka angielskiego.

Informacja:

ocena wyników sprawdzianu zewnętrznego w roku szkolnym 2014/15 wraz z wnioskami przyjętymi na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Pionkach

średni wynik sprawdzianu 72,45
przedział średniej do poszczególnych części egzaminu cz. I -65,9 cz. II - 79
stanin - średni

dokonana ocena wyników egzaminu zewnętrznego w roku szkolnym 2014/15 wraz z wnioskami przyjętymi na posiedzeniu rady pedagogicznej .

Wyniki sprawdzianu z poszczególnych części – język polski, matematyka i język angielski są porównywalne ze średnimi ocen jakie uzyskały poszczególne oddziały na zakończenie szkoły podstawowej.

Uczniowie bardzo dobrze poradzi sobie z zadaniami z części 2 sprawdzianu – jest to mocna strona szkoły – wynik wyższy od średniej krajowej. 3 uczniów uzyskało z tej części 100% wynik.

Również wynik szkoły z języka polskiego jest wyższy od średniej w mieście i powiecie – wynik 100% uzyskało 4 uczniów.

Część matematyczna to wynik słabszy od średniej krajowej, potencjał uczniów nie skłaniał do oczekiwania wysokich wyników. Dwoje uczniów uzyskało wynik 100%.

Wnioski do pracy w przyszłym roku szkolnym: prowadzić zajęcia przygotowujące do pracy z zeszytem sprawdzianu z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w ramach art. 42 KN, na których uczniowie poznają strategie pracy z zeszytem sprawdzianu, przeprowadzić próbne sprawdziany dla uczniów klas 6, wprowadzać na zajęciach (również w klasach 4 i 5) więcej zadań typowych dla sprawdzianu (np. na dobieranie, prawda-falsz).

Egzamin gimnazjalny

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 obowiązują nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 23 grudnia 2008 r. z zakresu przedmiotów nauczanych w trzecim etapie edukacyjnym i w etapach wcześniejszych. Egzamin gimnazjalny składa się z **trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części z języka obcego nowożytnego.**

Część humanistyczna obejmuje historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski. Zadania z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie mają formę zamkniętą, natomiast zadania z zakresu języka polskiego występują zarówno w formie zamkniętej jak i otwartej.

W części matematyczno-przyrodniczej wyodrębniono przedmioty przyrodnicze i matematykę. Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii mają formę zamkniętą, a wśród zadań z matematyki są zadania zamknięte i otwarte.

Egzamin z języka obcego nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym mają obowiązek przystąpić wszyscy

uczniowie, natomiast na poziomie rozszerzonym obowiązani są zdawać egzamin ci, którzy kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej.

Tabela 27. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2014 r.

Źródło: dane CKE, OKE

Średnie wyniki procentowe dla szkół w gminie Pionki								
ARKUSZ	NAZWA SZKOŁY	GH		GMP		Język obcy		
		GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
standardowy	Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Jana Kochanowskiego	75,1	59,7	54,0	51,1	70,1	48,8	77,7
	Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Adama Mickiewicza	63,0	57,8	38,8	44,9	64,7	45,7	60,1
słabo widzącego	Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Jana Kochanowskiego	53,0	39,0	25,0	43,0	43,0	13,0	

Tabela 27.1. GH- JEZYK POLSKI 2014

Przedział średniej	16,8-40,5	40,6-56,4	56,5-61,5	61,6-65,1	65,2-68,7	68,8-72,0	72,1-76,0	76,1-82,1	82,2-93,2
stanin	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Placówki oświatowe					POWIAT RADOMSKI POLSK	PG 2 GMINA PIONKI MAZOWIECKIE	PG1		

Tabela 27.2. GH- HISTORIA 2014

Przedział średniej	29,2-41,8	41,9-50,2	50,3-53,9	54,0-56,5	56,6-59,2	59,3-62,3	62,4-66,0	66,1-73,4	73,5-90,2
stanin	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Placówki oświatowe					PG 2 GMINA PIONKI POWIAT RADOMSKI POLSKA	PG 1 MAZOWIECKIE			

Tabela 27.3. GM- MATEMATYKA 2014

Przedział średniej	10,8- 20,7	20,8- 32,9	33,0- 38,7	38,8- 43,1	43,2-47,5	47,6-52,4	52,5- 59,1	59,2- 72,1	72,2-97,2
stanin	1 najniżs zy	2 bardz o niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyżs zy
Placówki oświatowe					PG 2 GMINA PIONKI POWIAT RADOM SKI POLSKA	MAZOWIE CKIE	PG 1		

Tabela 27.4. GM- PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE 2014

Przedział średniej	24,6- 34,5	34,6- 42,3	42,4- 46,1	46,2- 49,0	49,1-52,1	52,2-55,3	55,4- 59,7	55,8- 68,9	69,0-95,3
stanin	1 najniżs zy	2 bardz o niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysok i	8 bardz o wysok i	9 najwyżs zy
Placówki oświatowe				PG 2 GMIN A PION K	PG 1 POWIAT RADOM SKI POLSKA	MAZOWIE CKIE			

Tabela 27.5. G- JĘZYK ANGIELSKI- PODSTAWOWY 2014

Przedział średniej	22,2- 37,8	37,9- 48,7	48,9- 55,2	55,3-60,8	60,9- 66,9	67,0-73,5	73,6- 81,6	81,7- 92,8	92,9-99,3
stanin	1 najniżs zy	2 bardz o niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardz o wysoki	9 najwyżs zy
Placówki oświatowe				POWIAT RADOM SKI		PG 1 PG 2 GMINA PIONKI MAZOWIE CKIE POLSKA			

Tabela 27.6. G- JĘZYK ANGIELSKI- ROZSZERZONY 2014

Przedział średniej	10,6- 17,8	17,9- 26,4	26,5- 32,1	32,2- 37,9	38,0- 44,8	44,9- 52,9	53,0- 65,4	65,5- 82,8	82,9-98,8
stanin	1 najniższ y	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyżs zy
Placówki						PG 1			

oświatowe						PG 2 GMIN A PIONK I			
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabela 27.7. G- JĘZYK NIEMIECKI- PODSTAWOWY 2014

Przedział średniej	26,5- 36,5	36,6- 40,8	40,9- 45,0	45,1- 49,6	49,7- 54,6	54,7- 60,1	60,2- 67,5	67,6- 76,8	76,9-100
stanin	1 najniżs zy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 Wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyżs zy
Placówki oświatowe								PG 2 GMIN A PIONK I	PG 1

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015r. : proc. punktów

Język polski (GH-P), Historia i WOS (GH-H) , Matematyka (GM-M) , Przedmioty przyrodnicze (GM-P),
Język obcy na poziomie podstawowym - angielski (GA-P), niemiecki (GN-P),
Język obcy na poziomie rozszerzonym - angielski (GA-R),

Średnie wyniki procentowe dla szkół w gminie Miasto Pionki / arkusz standardowy								
Nazwa szkoły		GH		GMP		Język obcy		
		GH-H	GH-P	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr1 im. Jana Kochanowskiego	liczba uczniów	81	81	81	81	75	75	6
	średnia %	58,2	60,7	45,5	44,4	62,2	42,4	50,2
Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Adama Mickiewicza	liczba uczniów	59	59	59	59	53	52	6
	średnia %	65,4	66,2	44,5	49,2	70,3	50,4	46,0
średni wynik Gmina Miasto Pionki	liczba uczniów	140	140	140	140	128	127	12
	średnia %	61,3	63,0	45,1	46,5	65,5	45,7	48,1
średni wynik w powiecie radomskim	liczba uczniów	1 575	1 575	1 575	1 575	1 461	1459	112
	średnia %	60,6	60,9	45,7	47,0	58,9	36,1	48,3
średni wynik w woj. mazowieckim	liczba uczniów	48 137	48 141	48 135	48,143	42 450	41 645	X
	średnia %	65,9	64,7	51,2	52,1	69,8	51,2	
średni wynik w kraju wieś, miasto do 20 tys, powyżej do 100tys , powyżej 100tys.								
	średnia %	64	61,75	48,5	49,75	67	48	57,5

informacja:

ocena wyników egzaminu zewnętrznego w roku szkolnym 2014/15 wraz z wnioskami przyjętymi na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Pionkach

Rocznik kończący nasze gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015 należał do najsłabszych w historii szkoły, co wynikało z diagnoz wstępnych oraz efektów sprawdzianu po kl.VI. Była to młodzież w dużej części bez większych aspiracji. Niż demograficzny i przekonanie, że wszystkie pionkowskie szkoły ponadgimnazjalne rekrutują, bez względu na wynik, każdego ucznia, były dodatkowym czynnikiem de motywującym. W przygotowanie młodzieży włożyliśmy ogrom pracy i serca.

Prowadziliśmy dodatkowe zajęcia z każdego przedmiotu egzaminacyjnego, modyfikowaliśmy metody i formy pracy, przeprowadzaliśmy szereg egzaminów próbnych, nie tylko w klasie III, ale także po klasie I i II (Mały Egzamin).

Dlatego wynik, który uzyskaliśmy, szczególnie w kontekście wskazanych trudności, wydaje się być na miarę możliwości uczniów.

WNIOSKI do dalszej pracy:

Język polski

W 1 – Prowadzić ćwiczenia słownikowe rozwijające zasób słownictwa uczniów ze zwróceniem uwagi na wieloznaczność wielu wyrazów.

W 2 – Prowadzić ćwiczenia, w których uczeń określa funkcje użytych w utworze środków stylistycznych.

W 3 – Przypominać i utrzymywać wiadomości z nauki o języku.

W 4 – Utrzymywać zasady ortografii i interpunkcji oraz jak najczęściej prowadzić ćwiczenia umożliwiające uczniom wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.

Historia i wiedza o społeczeństwie

W 1 - Analizować i interpretować z uczniami informacje zawarte w tekstach źródłowych.

W 2 – utrzymywać wiedzę dotyczącą cech charakteryzujących poszczególne kręgi cywilizacyjne, w szczególności okres starożytności.

W 3 – Utrzymywać wiedzę na temat zasad i symboli różnych religii z uwzględnieniem taśmy chronologicznej.

W 4 – Utrzymywać znajomość dat historycznych, w szczególności w okresie panowania dynastii Piastów w oparciu o drzewo genealogiczne.

W 5 – Utrzymywać wiedzę na temat przyczyn odkryć geograficznych z wykorzystaniem mapy, tekstów źródłowych oraz filmów.

W 6 – Kształtować umiejętność analizy i interpretacji informacji zawartych w tablicy genealogicznej.

W 7 – powtarzać daty najważniejszych wydarzeń z historii powszechnej i Polski.

W 8 – Utrzymywać wiedzę na temat politycznych zmian w Europie w XVII wieku.

W 9 – Ćwiczyć umiejętność pracy z mapą, w szczególności obrazując zmiany terytorialne powstałe w XVIII i XIX wieku dotyczące historii Polski i świata.

W 10 – Ćwiczyć z uczniami pozyskiwanie informacji ze schematów, diagramów, wykresów ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej.

Matematyka

W 1 – Doskonalić umiejętności stosowania obliczeń procentowych i ułamkowych w różnych sytuacjach praktycznych.

W 2 – Wykonywać i utrwać działania na liczbach wymiernych oraz stosować obliczenia na liczbach wymiernych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym.

W 3 – Powtórzyć i utrwać podstawowe twierdzenia oraz umiejętności o potęgach i pierwiastkach.

W 4 – Sprawnie posługiwać się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych oraz zapisywać związki między różnymi wielkościami lub treść zadania w postaci wyrażenia algebraicznego.

W 5 – Wykorzystywać większą liczbę zadań tekstowych na uzasadnienie i argumentację, kształcić umiejętność rozwiązywania zadań na dowodzenie, zachęcać do aktywności w rozwiązywaniu problemów.

W 6 – Przypomnieć podstawowe własności i wzory dotyczące koła, okręgu, pierścienia kołowego, wycinka kołowego.

W 7 – Rozwiązywać zadania na obliczanie pola powierzchni i objętości figur przestrzennych: graniastosłupa prostego, ostrosłupa, walca, stożka, kuli (także w zadaniach osadzonych w kontekście praktycznym).

W 8 – Przypomnieć i utrwać cechy przystawiania trójkątów.

W 9 – Stosować wzory na pola i obwody oraz własności pól figur płaskich do rozwiązywania zadań tekstowych.

W 10 – Powtórzyć i utrwać wiadomości oraz podstawowe własności o wielokątach foremnych.

W 11 – Ćwiczyć umiejętność czytania poleceń ze zrozumieniem i analizowania czytanego tekstu.

Przedmioty przyrodnicze

W 1 – Powtarzać zasady klasyfikacji, sposoby identyfikacji i przegląd różnorodności organizmów, kształcić umiejętność porównywania cech morfologicznych różnych organizmów, a w szczególności stawonogów i pajączaków.

W 2 – Rozwijać umiejętność rozpoznawania funkcji układu oddechowego oraz przedstawiania związku budowy tego układu z pełnioną funkcją.

W 3 – Utrwać wiadomości z zakresu genetyki (dziedziczenie cech jednogennych).

W 4 – Zwiększyć liczbę obliczeń z wykorzystaniem pojęć: stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu.

W 5 – Utrwać wiadomości związane z węglowodorami nasyconymi i nienasyconymi.

W 6 – Kształcić umiejętności z zakresu planowania doświadczeń i odczytywania danych z tabeli.

W 7 – Utrwać treści związane z ciepłem właściwym substancji.

W 8 – Rozwijać umiejętność posługiwania się pojęciami pracy i mocy prądu elektrycznego.

W 9 – Doskonalić umiejętność czytania, interpretowania i posługiwania się mapami z wykorzystaniem różnych metod kartograficznych.

W 10 – Powtarzać najważniejsze geograficzne następstwa ruchów Ziemi (w tym zmiany w oświetleniu Ziemi oraz długości trwania dnia i nocy).

Język angielski – poziom podstawowy

- W 1 – Utrwalać materiał gramatyczno - leksykalny z różnych zakresów tematycznych.
W 2 – Ćwiczyć umiejętność uzupełniania tekstu odpowiednimi formami gramatycznymi.
W 3 – Doskonalić umiejętność reagowania na usłyszane sytuacje i dobieranie do nich odpowiednich reakcji.
W 4 – Doskonalić techniki sprawnego czytania ze zrozumieniem tekstu.

Język angielski - poziom rozszerzony

- W 5. Doskonalić umiejętność posługiwania się znajomością struktur leksykalno – gramatycznych z różnych zakresów tematycznych.
W 6. Rozwiązywać więcej ćwiczeń utrwalających różne czasy i struktury gramatyczne.
W 7. Ćwiczyć zadania, które wymagają umiejętności znajdowania w tekście określonych informacji.
W 8. Przypominać uczniom o uważnym czytaniu poleceń i treści zadań oraz dokładnej analizie tekstów w zadaniach.

Język niemiecki

- W 1 – Utrwalać i powtarzać struktury leksykalno – gramatyczne z różnych zakresów tematycznych.
W 2 – Ćwiczyć umiejętność selektywnego i globalnego czytania celem określenia głównej myśli tekstu oraz odnajdywania określonych informacji w tekście.
W 3 – Ćwiczyć umiejętność reagowania na usłyszane informacje, a w szczególności dobieranie do wypowiedzi właściwych reakcji.

informacja:

ocena wyników egzaminu zewnętrznego w roku szkolnym 2014/15 wraz z wnioskami przyjętymi na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Pionkach

Wyniki egzaminu gimnazjalnego wskazują na kształcenie uczniów na bardzo wysokim poziomie. Podejmowane w szkole działania związane z przygotowywaniem uczniów do egzaminu gimnazjalnego przynoszą pożądane efekty. Wynik egzaminu w części humanistycznej zarówno z testu z zakresu historii i wos jak i z języka polskiego jest znacznie wyższy od wyniku w mieście i kraju. (język polski – stanin 7 wysoki; historia stanin 6 - wyżej średni).

W części matematyczno-przyrodniczej również widać znaczną poprawę. Wynik z testu przyrodniczego jest wyższy niż w mieście i powiecie. (stanin 6 wyżej średni). Wynik testu matematycznego nieco niższy niż w mieście, ale znacznie wyższy niż w roku ubiegłym.

Wnioski:

Wskazana jest kontynuacja podejmowanych działań polegająca na:

- systematycznym, kilkukrotnym organizowaniu testów próbnych;
- prowadzeniu dla klas 3 zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego;

kształtowaniu na każdym przedmiocie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi i myślenia matematycznego;
 doskonalenie odczytywania danych z map, diagramów itp.
 systematycznym utrwalaniu w kl. 3 umiejętności i wiadomości zdobytych w klasach młodszych;
 ścisła współpraca z rodzicami.

Ewaluacja zewnętrzna

Nowa koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego została zatwierdzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z **7 października 2009 r.** Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Projekt wdrażany jest dzięki dofinansowaniu z Unii Europejskiej, realizują go: **Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Ośrodek Rozwoju Edukacji i Era Ewaluacji.**

Ministerstwo zdefiniowało **17 wymagań** (obecnie 12 wymagań) wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. Każde z tych wymagań dana szkoła lub placówka może spełnić na poziomie od A do E. Wyniki ewaluacji przedstawione są w raporcie dostępnym na platformie internetowej www.npseo.pl. W roku szkolnym 2014/2015 w dwóch placówkach:

Tabela 28. Ewaluacja zewnętrzna.

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa placówki	Data ewaluacji zewnętrznej	Obszary ewaluacji zewnętrznej	Poziom spełniania wymagań
Publiczne Gimnazjum nr2 w Pionkach im. A. Mickiewicza	03-16 lutego 2015	1.Uczniowie nabywają wiadomości określone w podstawie programowej	C
		2.Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	A
		3.Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	A
PSP nr 2 w Pionkach	Od 9.09.2014 Do 22.09.2014	Ewaluacja całościowa 12 obszarów	W dziewięciu obszarach szkoła uzyskała poziom B- oznaczający wysoki poziom spełniania wymagań przez szkołę

			W trzech obszarach Szkoła uzyskała poziom C – co oznacza średni poziom spełniania wymagań przez szkołę.
--	--	--	--

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Samorządy finansują oświatę z różnych środków. Podstawowym ich źródłem jest część oświatowa subwencji ogólnej. Jest ona określana na tzw. ucznia przeliczeniowego, na zasadach ustalonych w rozporządzeniu ministra edukacji narodowej. Zgodnie z paragrafem 2 rozporządzenia podział części oświatowej jest dokonywany w szczególności z uwzględnieniem:

1) finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;

2) dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;

3) finansowania zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o którym mowa w art. 70a ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5;

4) finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;

5) dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5 oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia;

6) dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;

7) finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych;

8) finansowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, o których mowa w art. 71b ust. 2a ustawy wymienionej w § 1 ust. 1;

9) finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami;

10) finansowania wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego;

11) finansowania kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli.

Tabela 29. Remonty szkolne w roku 2014/2015

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu		Termin oddania do użytku
		Ogółem zł	W tym pozyskane środki (nazwa podmiotu i kwota)	
Przedszkole nr 1	1. Wykonanie nowej posadzki podłogowej pod panele	5043,00	PZU	23.03.2015
	2. Wymiana 2 podłóg –	11.208,58	PZU	10.04.2015r.

	położenie paneli 3. Remont instalacji elektr. w 2 salach i szatni 4. Wymiana 7 szt drzwi 5. Tynkowanie i malowanie ścian w 2 salach 6. Wymiana 9 drzwi wejściowych do sal i 1 drzwi p.poż. 7. Wymiana 2 szt drzwi zgodnie z p.poż. 8. Malowanie szatni klatki schodowej i 2 holi	8.236,00 6.155,00 16.458,86 9.834,00 3.400,00 7.895,75		03.04.2015r. 10.04.2015r. 14.04.2015r. 05.08.2015r. 06.08.2015r. 17.08.2015r.
Przedszkole nr 2	1. Montaż oświetlenia awaryjnego w piwnicach. 2. wykonanie posadzek i montaż wykładzin PCV 3. Remont łazienki dla dzieci	2 029,50 37 051,59 3 957,55		1.09.2015
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1 Remont Sali gimnastycznej. Remont dachu. 3. Boisko wielofunkcyjne. 4. Wykonanie trybun przy boisku sportowym	23 000 ,00 31 553 ,00. 48 757,00	Rada Rodziców – 5 000 zł. - zakup stolików i krzeseł. PZU – 3 200 zł. – zakup odśnieżarki i wiertarki; ESELTE – 3 000 zł. – zakup materiałów biurowych.	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	Wykonanie nawierzchni sportowej poliuretanowej Remont podłóg w jednej Sali lekcyjnej oraz w gabinecie dyrektora i sekretariacie szkoły	211 790,21 3163.00		31 październik 2014 Lipiec -Sierpień 2015
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	Prace remontowe wykonane przez jednego usługodawcę: 4) sala gimnastyczna: uszczelnienie komina wentylacyjnego 5) sala gimnastyczna: uzupełnienie ocieplenia i tynku przy drzwiach ewakuacyjnych 6) wymiana uszkodzonych rur spustowych 7) naprawa dachu nad wejściem głównym budynku szkoły 8) pokrycie dachu papą termozgrzewalną i wyrównanie powierzchni dachu 9) wymiana koszy zlewowych	8364,00		12.08.2015r

	podwyższenie ogrodzenia przy korcie tenisowym			
	Zakup 12 dywanów do sal lekcyjnych			22.12.2014
	Krzesła biurowe, krzesła konferencyjne	2600,00 3993,51		15.12.2014
	Zakup mebli do sal lekcyjnych nauczania początkowego	8127,00		27.11.2014
	Remont łazienek polegający na ułożeniu posadzki na podłodze powierzchnia ok. 80 m ² (wraz z materiałami budowlanymi)	Usługa 9073,00 Materiały 7593,51		19.09.2014
Publiczne Gimnazjum nr 1	Remont boiska „Orlik2012”	4 996,02		15.10.2014r.
	Wykonanie remontu 60 ławek szkolnych	3300,00		31.08.2015r
	Remont górnego korytarza oraz inne pomieszczenia zgodne z potrzebami	3000,00		31.08.2015r.
Publiczne Gimnazjum nr 2	1. Remont dużej sali gimnastycznej (malowanie sufitu oraz cyklinowanie parkietu). Malowanie parkietu we własnym zakresie	3.936,00 3.800,00 1.984,04		31.08.2015
	2. Całkowity remont sali lekcyjnej nr5 (malowanie sufitu, ścian, cyklinowanie parkietu). wykonano we własnym zakresie	1.010,41 190,06, 49,51 28,60		
	3. Wykonanie nowych przyłączy CO do budynku A i B.			
	4. Podłączenie nowego przyłącza światłowodowego do szkoły.	Wykonało PWKC Pionki		
Ogółem				

Tabela 30. Przychody placówek oświatowych z tytułu wynajmu pomieszczeń

Źródło: sprawozdanie budżetowe RB27S na 31.12.2014r.

Nazwa placówki	Przychody placówek oświatowych z tytułu wynajmu pomieszczeń
Przedszkole 1	0,00
Przedszkole 2	0,00
Przedszkole 3	0,00
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	2 481,54
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0,00
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	0,00
Publiczne Gimnazjum nr 1	4 164,42
Publiczne Gimnazjum nr 2	3 809,76
Razem	10 455,72

Tabela 31. Wydatki na oświatę Gminy Miasta Pionki w latach 2012, 2013 i 2014

Źródło: raporty budżetowe RB 27 dochody i RB 28 wydatki, metryczka subwencji oświatowej
Ministerstwo Finansów

Dział	Rozdział	2012 wykonanie	%	2013 wykonanie	%	2014 wykonanie	%
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	Rozdział 80101- szkoły podstawowe	7 638 034,77	43,87	7 949 955,23	44,68	8 057 443,77	45,34
	Rozdział 80103- oddziały przedszkolne w szk. podstawowych	516 133,23	2,96	441 263,70	2,48	626 493,81	3,52
	Rozdział 80104- przedszkola	3 684 736,31	21,16	3 693 494,91	20,76	3 742 757,99	21,06
	Rozdział 80110- gimnazja	4 868 482,36	27,96	4 975 450,67	27,96	4 571 691,27	25,73
	Rozdział 80114- MZOiS	594 101,78	3,41	635 514,65	3,57	669 443,94	3,77
	Rozdział 80146- doksztalcanie i doskonalenie n-li	52 571,26	0,31	34 216,16	0,20	31 475,98	0,18
	Rozdział 80195- pozostała działalność	56 561,87	0,33	62 314,91	0,35	70 772,62	0,40
Dział 801 wydatki		17 410 921,58	100	17 792 210,23	100	17 770 079,38	100
	Rozdział 85401- św. szk.	993 618,03	74,92	870 210,70	65,45	787 149,42	63,10
	Rozdział 85415- pomoc materialna dla uczniów	332 611,30	25,08	459 288,96	34,55	460 340,43	36,90
	Rozdział 80195- pozostała działalność	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dział 854 wydatki		1 326 229,33	100	1 329 499,66	100	1 247 499,85	100
Wydatki ogółem		18 737 150,91	100	19 121 709,89	100	19 017 579,23	100
1.	Suma wydatków w rozdziałach 80101, 80110, 80114, 80146, 85401	14 147 108,20		14 465 347,41		14 117 204,38	
2.	Kwota subwencji oświatowej	10 050 208,00	71	9 914 658,00	68,61	9 612 092,00	68,09

3.	Wydatki pokryte z budżetu miasta (oprócz inwestycyjnych)	4 096 900,20	29	4 550 689,41	31,39	4 505 112,38	31,91
----	--	--------------	----	--------------	-------	--------------	-------

Tabela 32. Wydatki na oświatę Gminy Miasta Pionki w 2014 r.

Źródło: SAS

Wydatki w Dziale 801 - Oświata i wychowanie		2014
ogółem		18 757 756,04
wydatki bieżące ogółem		17 919 410,89
wydatki bieżące na wynagrodzenia		12 742 185,52
wydatki bieżące na pochodne od wynagrodzeń		3 151 466,52
wydatki bieżące na zakup materiałów i usług		1 836 661,14
wydatki bieżące jednostek budżetowych ogółem		17 770 079,38
dotacje		5863,00
świadczenia na rzecz osób fizycznych		39 766,20
Wydatki w placówkach oświatowych		
wydatki w rozdziale 80101 - Szkoły podstawowe		8 057 443,77
wydatki w rozdziale 80110 - Gimnazja		4 571 691,27
wydatki w rozdziale 80104 - Przedszkola		3 742 757,99
wydatki w rozdziale 80114 - Zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół		669 443,94
Wydatki w Dziale 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza		1 247 499,85
Subwencja oświatowa		9 612 092,00

Załączniki:

- a.i.1. Załącznik nr 1: Sprawdzian szóstoklasisty
- a.i.2. Załącznik nr 2: Egzamin gimnazjalny

Podczas gromadzenia i opracowania danych do niniejszego dokumentu wykorzystano m. in.:
 -System Analiz Samorządowych- Analizy o statystykę publiczną, Wskaźniki równoważnego rozwoju
 – adres strony: <http://www.sas24.org/>

- GUS- Bank Danych Lokalnych- adres strony: <http://stat.gov.pl>

Dokument przygotował :

1.Asystent Burmistrza ds. Oświaty Marek Górka

2.Zespół pracowników Miejskiego Zarządu Oświaty i Sportu w Pionkach:

3.Dyrektorzy jednostek oświatowych

Pionki, 30 października 2015