

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

W ROKU SZK. 2011/2012

I WSTĘP, METRYCZKA GMINY

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Pionki za rok szkolny 2011/2012 wynika z dyspozycji art. 5a, ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe Gminy Miasta Pionki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Tekst jednolity: Dz. U. z 2001r. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm./
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, /Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Tekst jednolity: Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm./

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Zadania samorządu w sferze działań oświatowych określone w **ustawie o systemie oświaty**, art. 5, ust. 7:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) *zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) *wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 3) *zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 4) *wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.*

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. *stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,*
2. *wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,*

Ponadto zadania oświatowe Gminy Miasta Pionki związane są z obowiązkiem:

1. *inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,*
2. *kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,*
3. *realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.*

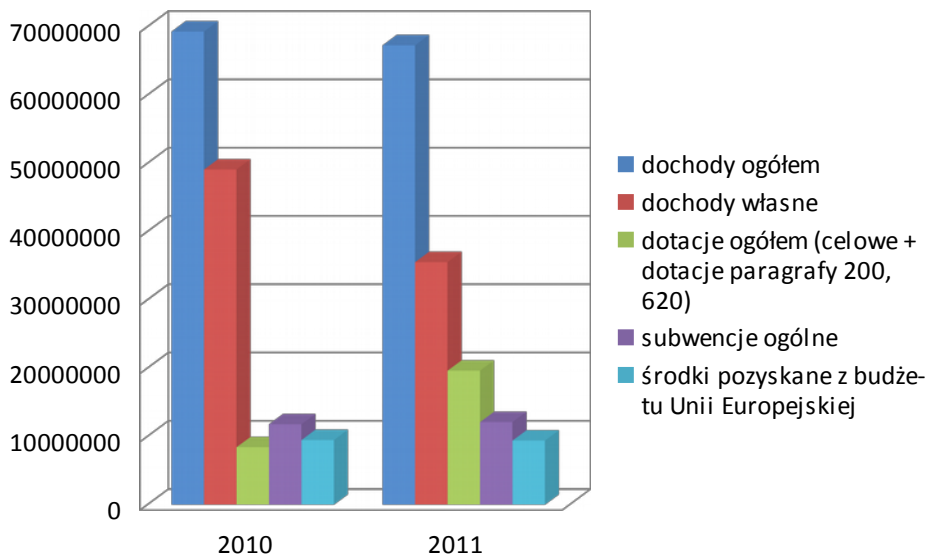
Tabela 1. Metryczka Gminy Miasta Pionki

	Jednostka miary	2010	2011
PODZIAŁ TERYTORIALNY (STAN W DNIU 31 XII)			
Miejscowości podstawowe ogółem	jd	0	0
Sołectwa	jd	0	0
Powierzchnia	ha	1840	1840
LUDNOŚĆ (STAN W DNIU 31 XII)			
Ludność faktycznie zamieszkała			
ogółem*	osoba	19997	19789
DOCHODY I WYDATKI BUDŻETÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO			
Dochody budżetu gminy			
dochody ogółem	zł	69304392,27	67286864,57
dochody własne	zł	49093202,95	35540071,87
dotacje ogółem (celowe + dotacje paragrafy 200, 620)	zł	8422593,32	19641962,70
subwencje ogólne	zł	11788596,00	12104830,00
subwencje na zadania oświatowe	zł	9479499,00	9393440,00
środki pozyskane z budżetu Unii Europejskiej	zł	-	-
Wydatki z budżetu gminy			
wydatki ogółem	zł	68944108,54	79959329,67
wydatki majątkowe ogółem	zł	2390749,94	22866962,91
wydatki majątkowe inwestycyjne	zł	2390749,94	22866962,91
wydatki bieżące ogółem	zł	66553358,60	57092366,76
oświata i wychowanie	zł	17605852,14	19226274,57

Metryczka Gminy Miasta Pionki została przygotowana na podstawie danych źródłowych interaktywnej bazy danych Banku Danych Lokalnych prowadzonego przez Główny Urząd Statystyczny. Dla porównania przedstawiono te same dane z roku 2010 i rok 2011. W porównaniu do 2010 r. liczba ludności faktycznie zamieszkałych na terenie gminy uległa zmniejszeniu o 208 osób. Należy zauważyć, iż w porównaniu do roku 2010 w 2011 zmniejszyła się kwota subwencji na zadania oświatowe o 86 059,00 zł, natomiast wydatki na oświatę wzrosły o 1 620 422,43 zł.

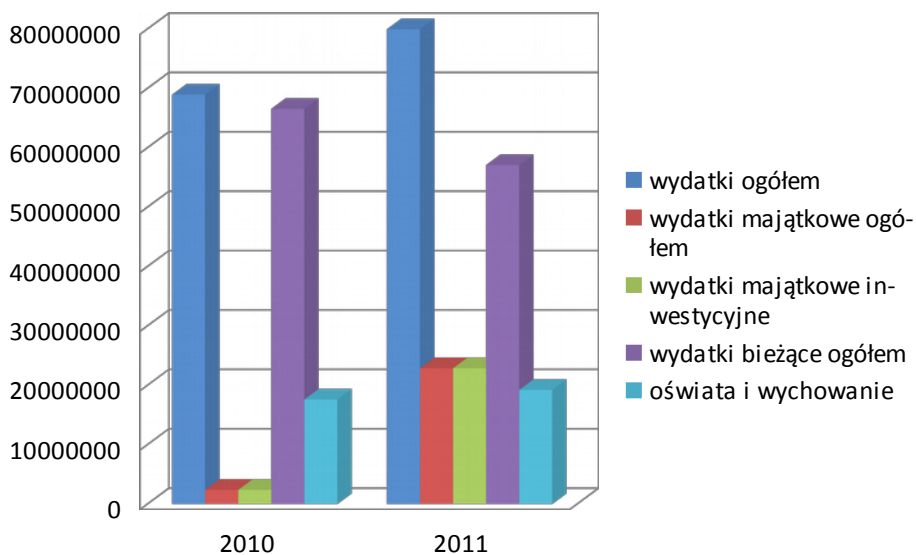
Wykres 1. Dochody Gminy Miasta Pionki

Źródło: dane GUS



Wykres 2. Wydatki Gminy Miasta Pionki

Źródło: dane GUS



II PRAWO LOKALNE

Uchwały Rady Miasta Pionki:

1. Uchwała Nr XVI/154/2011 Rady Miasta Pionki z dnia 30.09.2011r. w sprawie: przyjęcia do prowadzenia przez Gminę Miasta Pionki zadania publicznego w zakresie oświaty i wychowania powierzonego przez Gminę Pionki
2. Uchwała Nr XVI/155/2011 Rady Miasta Pionki z dnia 30.09.2011r. w sprawie: przyjęcia do prowadzenia przez Gminę Miasta Pionki zadania publicznego z zakresu organizacji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 powierzonego przez Gminę Pionki
3. Uchwała Nr XX/ 164/2011 Rady Miasta Pionki z dnia 30.11.2011r. zmieniająca uchwałę Nr XVI/154/2011 Rady Miasta Pionki z dnia 30.09.2011 r. w sprawie: przyjęcia do prowadzenia przez Gminę Miasta Pionki zadania publicznego w zakresie oświaty i wychowania powierzonego przez Gminę Pionki
4. Uchwała Nr XX / 165 / 2011 Rady Miasta Pionki z dnia 30.11.2011r. zmieniająca uchwałę Nr XVI/155/2011 Rady Miasta Pionki z dnia 30.09.2011 r. w sprawie: przyjęcia do prowadzenia przez Gminę Miasto Pionki zadania publicznego z zakresu organizacji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 powierzonego przez Gminę Pionki
5. Uchwała Nr XX/173/2011 Rady Miasta Pionki z dnia 30.11.2011 r. w sprawie wyrażenia zgody na realizację projektu finansowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji pt. "Indywidualizacja- to jest to" w klasach I-III szkół podstawowych Gminy Miasto Pionki w roku szkolnym 2011/2012
6. Uchwała Nr XXIV/191/2012 Rady Miasta Pionki z dnia 23 lutego 2012r. zmieniająca uchwałę Nr XV/152/2011 Rady Miasta Pionki z dnia 31 sierpnia 2011 r. w sprawie: regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miasta Pionki

Zarządzenia Burmistrza Miasta Pionki:

1. Zarządzenie Nr 127/2011 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 2 grudnia 2011 r. w sprawie: ustalenia zasad organizacji przez Gminę Miasto Pionki dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka wskazanego we wniosku lub zwrot kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych
2. Zarządzenie Nr 134/2011 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 14 grudnia 2011 r. w sprawie: zmiany zarządzenia nr 73/2010 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 14 lipca 2010 r. w sprawie: ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów i urządzeń użyteczności publicznej
3. Zarządzenie Nr 25/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 14 lutego 2012 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2012 r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasta Pionki

4. Zarządzenie Nr 34/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 29 lutego 2012 r. w sprawie: ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów i urządzeń użyteczności publicznej
5. Zarządzenie Nr 76/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 28.06.2012 w sprawie: zatwierdzenia konkursu na dyrektora szkoły
6. Zarządzenie Nr 77/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 28.06.2012 r. w sprawie: powierzenia stanowiska dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2, ul. Kochanowskiego 14.
7. Zarządzenie Nr 88/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 10 sierpnia 2012 r. w sprawie: powołania Komisji Egzaminacyjnej
8. Zarządzenie Nr 89/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 10 sierpnia 2012 r. w sprawie: powołania Komisji Egzaminacyjnej
9. Zarządzenie Nr 90/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 10 sierpnia 2012 r. w sprawie: powołania Komisji Egzaminacyjnej
10. Zarządzenie Nr 91/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 10 sierpnia 2012 r. w sprawie: powołania Komisji Konkursowej wyłaniającej kierownika projektu do zarządzania w projekcie pt. "Kolorowy świat przedszkolaka- wsparcie dzieci w wieku przedszkolnym z Gminy Pionki"
11. Zarządzenie Nr 96/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 30 sierpnia 2012 r. w sprawie: przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora Przedszkola nr 1 w Pionkach
12. Zarządzenie Nr 97/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 30 sierpnia 2012 r. w sprawie: przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora Przedszkola nr 2 w Pionkach
13. Zarządzenie Nr 98/2012 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 30 sierpnia 2012 r. w sprawie: przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora Przedszkola nr 3 w Pionkach

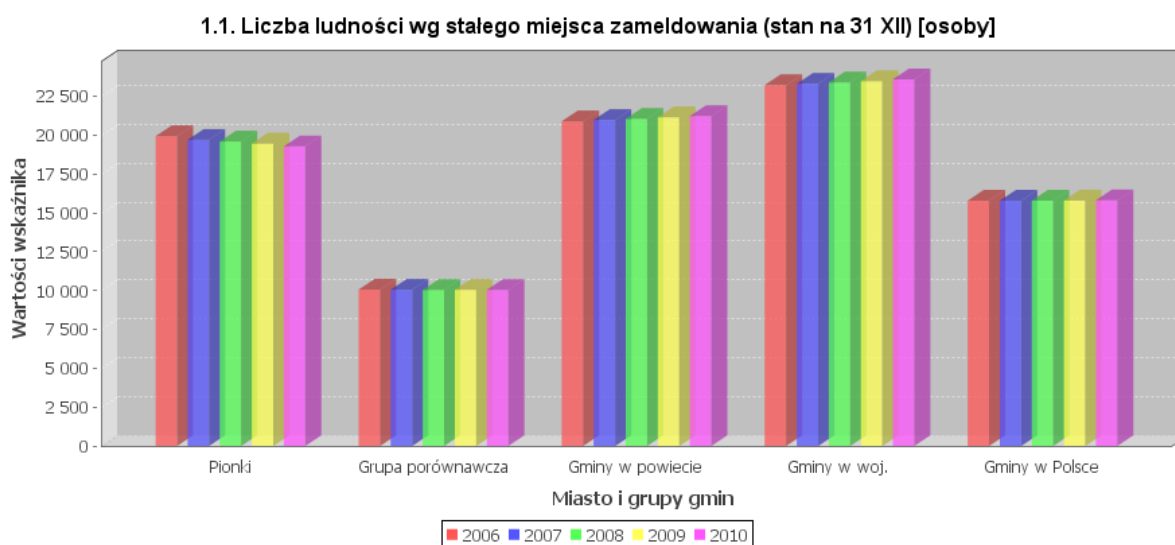
III DEMOGRAFIA

Demografia Gminy Miasta Pionki

Liczba Ludności Gminy Miasta Pionki ma tendencję spadkową. Dane w tym zakresie uzyskane na stronie GUS zostały potwierdzone z Wydziałem Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Pionki. Liczbę zameldowanych w Pionkach w latach 2006 – 2010 pokazano na wykresie 3. Należy zaznaczyć, iż na koniec roku 2011 liczba ludności w Pionkach wynosiła 19 789.

Wykres 3. Liczba ludności Gminy Miasta Pionki

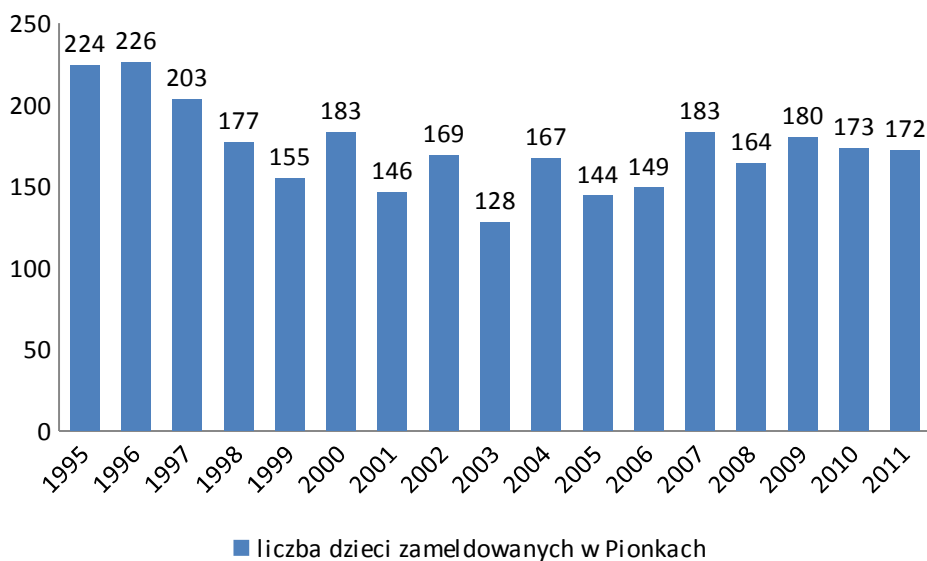
Źródło: System Analiz Samorządowych SAS przygotowanych przez Związek Miast Polskich



Demografia dotycząca szkół

Zasadniczym czynnikiem mającym wpływ na sytuację oświaty jest tendencja demograficzna. Dla celów niniejszego opracowania przyjęto liczbę dzieci zameldowanych w Pionkach w wybranych latach. Dane w tym zakresie uzyskano z Wydziału Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Pionki. Liczbę dzieci zameldowanych w Pionkach w latach 1995 – 2011 pokazano na wykresie nr 4.

Wykres 4. Liczba dzieci zameldowanych w Pionkach w latach 1995- 2011



Na wykresie wyraźnie widać tendencję zmniejszania się liczby dzieci zameldowanych w Pionkach. W 1995 r. zameldowano 224 dzieci, a w roku 2011 już tylko 172. Najmniej dzieci zameldowano w roku 2003 - zaledwie 128.

Do szkół pionkowskich uczęszczają również dzieci z terenu gminy Pionki, dlatego prognozę liczby dzieci w szkołach podstawowych w latach 2011 - 2016, sporządzono w oparciu o stosunek liczby dzieci zameldowanych w Pionkach w latach 1999 do 2005 do liczby dzieci tych roczników uczęszczających do szkół podstawowych (tabela 2).

Tabela 2. Porównanie liczby dzieci urodzonych w latach 1999- 2005 do liczby dzieci uczęszczających do szkół podstawowych

Rok urodzenia	Rok rozpoczęcia nauki w szkole	Wiek uczniów	klasa	Liczba uczniów w szkołach podstawowych	Liczba dzieci zameldowanych w danym roku	Stosunek procentowy (kol.5-6)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
2005	2011/2012	6 lat	0	178	144	123,6
2004	2010/2011	7 lat	1	186	167	111,4
2003	2009/2010	8 lat	2	133	128	103,9
2002	2008/2009	9 lat	3	170	169	100,6
2001	2007/2008	10 lat	4	151	146	103,4
2000	2006/2007	11 lat	5	178	183	97,3
1999	2005/2006	12 lat	6	155	155	100,00
Średniorocznie				164,43	156	105,74

Z danych w tabel nr 6 wynika, że odsetek dzieci wybranych roczników uczęszczających do szkół podstawowych jest o około 5,74 procent wyższy od liczby dzieci zameldowanych w Pionkach.

Tabela 3. Prognoza liczby uczniów w gimnazjach w latach 2011/2011 do 2022/2023

Rok urodzenia	Rok rozpoczęcia obowiązków nauki w gimnazjum	Wiek rozpoczęcia obowiązków szkolnego	Liczba dzieci zameldowanych w danym roku	Przewidywana liczba uczniów w gimnazjum
1.	2.	3.	4.	5.
Roczniki uczęszczające do gimnazjum				
1996	2009/2010	13	214	209
1997	2010/2011	13	203	203
1998	2011/2012	13	177	181
Prognoza				
1999	2012/2013	13	155	156
2000	2013/2014	13	183	177
2001	2014/2015	13	146	151
2002	2015/2016	13	169	169
2003	2016/2017	13	128	133
2004	2017/2018	13	167	178
2005	2018/2019	13	144	150
2006	2019/2020	13	149	153
2007	2020/2021	12	183	183
2008	2020/2021	12	164	164
2009	2021/2022	12	180	180
2010	2022/2023	12	173	173
2011	2023/2024	12	172	172
Średniorocznie				171

Z prognozy wynika, że w latach szkolnych 2011/2012 do 2023/2024 do szkół gimnazjalnych w Pionkach, uczęszczać będzie średniorocznie około 171 uczniów.

IV SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH GMINY MIASTO PIONKI

Przedszkola

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz – w przypadku dzieci 3-5 letnich – także w innych formach wychowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku 3-6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Decyzje o przyjęciu podejmuje dyrektor przedszkola oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej. Każdy taki przypadek rozpatrywany jest indywidualnie. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym można objąć dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Przedszkola publiczne (samorządowe i prowadzone przez inne podmioty) oraz oddziały przedszkolne przy szkołach publicznych (samorządowych i prowadzonych przez inne podmioty) zapewniają bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego prowadzone przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje, a także przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Kształcenie i wychowanie w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej jest zorganizowane na zasadach odnoszących się do oddziałów w przedszkolu, a więc odmiennie niż w oddziałach szkolnych. Zgodnie z § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt. 2 ramowego statutu publicznego przedszkola, stanowiącego załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący. Ze względu na mniejsze zainteresowanie opieką przedszkolną w okresie wakacyjnym corocznie jedno z przedszkoli pełni dyżur. Liczba miejsc w przedszkolu funkcjonującym w miesiącu sierpniu dostosowana jest do potrzeb rodziców przedszkolaków. W przedszkolach, w ramach dodatkowych zajęć przedszkolnych organizuje się naukę religii.

Gmina Miasta Pionki jest organem prowadzącym trzy przedszkola.

W roku szkolnym 2011/2012 do 16. oddziałów zorganizowanych w trzech przedszkolach przyjętych zostało 353 dzieci, a w ciągu roku uczęszczało średniomiesięcznie 253 dzieci od 2,5 do 5 lat w szesnastu oddziałach, w tym 22 dzieci w dwóch oddziałach żłobkowych w Przedszkolu nr 1 i Przedszkolu nr 3. Łącznie do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych uczęszcza 531 dzieci w wieku od 2,5 roku do 6 lat.

Od roku 2011/2012 prawo pięcioletków do edukacji przedszkolnej zmieniło się w obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Zatem dzieci pięcioletnie oraz sześciolatki uczęszczały do przedszkoli bądź do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców dzieci zapisanych do przedszkola. W roku szkolnym 2011/2012 praca przedszkoli odbywa się w godzinach 6.00- 16.00, z czego w godzinach od 8.00 do 13.00 jest realizowana bezpłatna nauka w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Tabela 4. Stan organizacji przedszkoli Gminy Miasta Pionki.

Źródło: dane- projekty organizacyjne placówek, dyrektorów placówek

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	W tym liczba oddziałów żłobkowych	Liczba uczniów* (miesięczna średnia)	W tym liczba dzieci w oddziale żłobkowym
1	Przedszkole nr 1	6	1	84	9
2	Przedszkole nr 2	6	0	90	0
3	Przedszkole nr 3	4	1	79	13
	OGÓŁEM	16	2	253	22

* - wychowanków

Tabela 5. Przedszkola Gminy Miasta Pionki.

Źródło: dane- projekty organizacyjne placówek, SIO

	Wychowankowie		Oddziały			Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
	Razem	W oddz. Integr.	Razem	Oddz. Żłob.	Oddz. Integr.			
Przedszkole 1	130	0	6	1	0	11,08	1	14
Przedszkole 2	144	0	6	0	0	12,08	1	12
Przedszkole 3	79	0	4	1	0	6,04	0,5	6,5
Oddział przedszkolny w PSP 1	75	0	3	0	0	3	0	0
Oddział przedszkolny w PSP 2	16	0	1	0	0	1	0	0
Oddział przedszkolny w PSP 5	87	0	4	0	0	4	0	0
Razem	531	0	24	2	0	37,20	2,5	32,50

Szkoły

W szkole podstawowej nauka trwa 6 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy: w klasach I-III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV-VI wprowadza się przedmioty. Uczniowie klas szóstych obowiązkowo przystępują do ogólnopolskiego sprawdzianu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Na tym poziomie kształcenia mogą funkcjonować szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne i sportowe oraz szkoły z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. Liczba uczniów w oddziale powinna kształtować się w granicach od 15 do 20 uczniów.

Gimnazjum jest szkołą o trzyletnim cyklu nauczania. Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa. Uczęszczają do niego uczniowie w wieku 13 – 16 lat. Na tym poziomie kształcenia mogą funkcjonować szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne, dwujęzyczne i sportowe oraz szkoły z oddziałami dwujęzycznymi, sportowymi i integracyjnymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Nauka w gimnazjum kończy się egzaminem gimnazjalnym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Tabela 6. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012.

Źródło: dane SIO z 30 września 2011 r.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów *	W tym							Klasy o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Średnia liczba uczniów w oddziale
				0	1	2	3	4	5	6		
1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	19	485	75	70	55	78	57	73	77		25,53
2	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	12	165	16	14	24	22	20	32	19	4 oddziały-18 uczniów	13,75
3	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	22	510	87	94	54	69	74	72	60		23,18
	RAZEM	53	1160	178	178	133	169	151	177	156	18	21,89
4	Publiczne Gimnazjum nr 1	13	329	x	102	129	98	x	x	x	x	25,31
5	Publiczne Gimnazjum nr 2	11	264	X	79	74	111	x	x	x	x	24
	RAZEM	24	593	x	181	203	209	x	x	x	x	24,71
	OGÓŁEM	77	1753	x	x	x	x	x	x	x	18	22,77

*wychowanków

Gmina Miasta Pionki, jako jednostka samorządu terytorialnego, jest organem prowadzącym 5 szkół, tj. trzy szkoły podstawowe i dwa gimnazja. Należy zaznaczyć, iż z możliwości rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej skorzystało 17. dzieci sześciolletnich. Strukturę organizacyjną przedstawia tabela 5.

W roku 2011/ 2012 w szkołach oprócz klas ogólnodostępnych funkcjonowały:

- cztery klasy integracyjne, tj. klasa 1, klasa 4, klasa 5, klasa 6 w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5;
- jedna klasa integracyjna, tj. klasa 3, w Publicznym Gimnazjum nr 2,

- cztery klasy o specjalnych potrzebach edukacyjnych, tj. oddział autystyczny A1, oddział autystyczny A2, klasa o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz oddział rewalidacyjno wychowawczy w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2.

Klasy integracyjne oraz klasy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych są mniej liczne niż średnia liczba w oddziale wskazana w tabeli 5. Klasę integracyjną średnio stanowi 18 uczniów, natomiast klasa autystyczna może składać się z od 2 do 4 uczniów, klasa o specjalnych potrzebach edukacyjnych do 9 uczniów, a w oddziale rewalidacyjnym może przebywać do 5 uczniów. Należy również podkreślić, iż do Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 uczęszczają dzieci, które ze względu na stopień niepełnosprawności posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego. Specyfika PSP nr 2 nakierowanej na nauczanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych wpływa w znacznym stopniu na bardzo małą średnią uczniów w oddziale w szkole.

W roku szkolnym 2011/2012 w stosunku do roku szkolnego 2010/2011 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Pionkach zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców miasta. Jedynie dzieci do przedszkoli i żłobka było więcej niż miejsc, którymi dysponowały placówki. Rocznym przygotowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych objętych zostało 100% dzieci zamieszkujących Gminę Miasto Pionki.

V. KADRA

Pracownicy pedagogiczni i pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2011/2012 w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Pionki pracowało 189 nauczycieli pełnozatrudnionych, co stanowiło 89,57% ogółu zatrudnionych nauczycieli oraz 22 nauczycieli niepełnozatrudnionych (11,99 etatu).

Tabela 6. Kadra nauczycielska zatrudnienia w przedszkolach i szkołach.

Źródło: dane SIO z 30 września 2011 r.

Nazwa placówki	Pełnozatrudnieni	Liczba etatów	Niepełnozatrudnieni	Liczba etatów niepełnozatrudnionych
Przedszkole 1	11	11	1	0,08
Przedszkole 2	12	12	1	0,08
Przedszkole 3	6	6	1	0,04
Oddział przedszkolny w PSP 1	3	3	0	0,00
Oddział przedszkolny w PSP 2	1	1	0	0,00
Oddział przedszkolny w PSP 5	4	4	0	0,00
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	34	34	3	1,51
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	20	20	3	2,03
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	41	41	2	1,45
Publiczne Gimnazjum nr 1	31	31	2	1,48
Publiczne Gimnazjum nr 2	26	26	9	5,55
Razem	189	189	22	11,99

Tabela 7. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.

Źródło: dane SIO z 30 września 2011 r.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli				Procent			
	Stażyści	Kontrakt	Mianow.	Dypl.	Stażyści	Kontrakt	Mianow.	Dypl.
Przedszkole 1	1	0	1	10	8,33	0,00	8,33	83,34
Przedszkole 2	0	1	3	8	0,00	8,33	25,00	66,67
Przedszkole 3	0	0	1	6	0,00	0,00	14,29	85,71
Oddział przedszkolny w PSP 1	0	1	0	2	0,00	33,33	0,00	66,67
Oddział przedszkolny w PSP 2	0	0	1	0	0,00	0,00	100,00	0,00
Oddział przedszkolny w PSP 5	0	0	1	3	0,00	0,00	25,00	75,00
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	0	2	10	25	0,00	5,41	27,03	67,57

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	1	2	5	16	4,35	8,70	17,39	69,57
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	0	3	5	35	0,00	6,98	11,63	81,40
Publiczne Gimnazjum nr 1	2	4	6	21	6,06	12,12	18,18	63,64
Publiczne Gimnazjum nr 2	0	8	2	25	0,00	22,86	5,71	71,43
Razem	4	21	35	151	1,91	9,95	16,58	71,56

Analizując strukturę zatrudnienia pracowników pedagogicznych w odniesieniu do kryterium posiadanego przez nich stopnia awansu zawodowego dowodzi, iż najliczniejszą grupę stanowiły osoby legitymujące się stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego – 151 osoby, co stanowiło 72,56% ogółu zatrudnionych oraz 35 nauczycieli ze stopniem awansu nauczyciela mianowanego, co stanowi 16,58% ogółu zatrudnionych. W sumie nauczyciele posiadający stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego to 186 osób, co stanowi 88,15% ogółu zatrudnionych.

Tabela 8. Wskaźnik organizacji placówek oświatowych

Źródło: Opracowanie własne

Lp	Nazwa placówki	wskaźnik liczby etatów nauczycielskich na 100 uczniów	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	wskaźnik etatów pracowników administracji i obsługi na 1 oddział	Standaryzacja zatrudnienia w szkołach w Słupsku (przykład)
1.	Przedszkole 1	8,52	15	2,5	x
2.	Przedszkole 2	8,39	13	2,17	x
3.	Przedszkole 3	7,65	7	1,75	x
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	7,94	12,5	0,66	stu uczniów w szkole podstawowej- 9,2 etatu nauczycielskiego, w gimnazjach – 9,6 takiego etatu; na 1 oddział w szkole ma 0.24 etatu pracownika administracji oraz 0,55 etatu pracownika obsługi
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	13,96	5,25	0,46	
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	9,89	19,5	0,89	
7.	Publiczne Gimnazjum nr 1	9,11	9	0,69	
8.	Publiczne Gimnazjum nr 2	11,95	8,5	0,77	

W roku szkolnym 2011/2012 w trzech szkołach, tj. w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2, Publicznym Gimnazjum nr 1 oraz w Publicznym Gimnazjum nr 2 żywienie dzieci odbywa się na zasadach cateringu obiadów z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 przygotowuje również posiłki dla Przedszkola nr 3. Łączna liczba pracowników administracji i obsługi w porównaniu do roku szk. 2010/2011 uległa zmniejszeniu o dwa etaty.

Zgodnie z **art. 20 ust 1**. Karty Nauczyciela Dyrektor szkoły w razie:

- 1) całkowitej likwidacji szkoły rozwiązuje z nauczycielem stosunek pracy;
- 2) częściowej likwidacji szkoły albo w razie zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie liczby oddziałów w szkole lub zmian planu nauczania uniemożliwiających dalsze zatrudnianie nauczyciela

w pełnym wymiarze zajęć rozwiązuje z nim stosunek pracy lub, na wniosek nauczyciela, przenosi go w stan nieczynny. Nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania może wyrazić zgodę na ograniczenie zatrudnienia w trybie określonym w art. 22 ust. 2.

Nauczycielowi zatrudnionemu na podstawie mianowania, z którym rozwiązano stosunek pracy z przyczyn określonych w ust. 1, przysługuje odprawa w wysokości sześciomiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego. (..)

Rozwiązanie stosunku pracy z przyczyn określonych w ust. 1 następuje z końcem roku szkolnego po uprzednim trzymiesięcznym wypowiedzeniu.(..)

Z dniem 31 sierpnia 2012 r. w trybie cytowanego wyżej artykułu Karty Nauczyciela, tj z przyczyn organizacyjnych dyrektorzy dwóch szkół rozwiązyali stosunek pracy z dwoma nauczycielami, w tym jeden z nich skorzystał z przywileju przejścia na emeryturę. Jeden pracownik administracji zatrudniony 0,5 etatu w Publicznym Gimnazjum nr 2 również został zwolniony.

Tabela 9.Etaty wspierania proces nauczania

Źródło: dane dyrektorów placówek

Liczba etatów nauczycielskich w placówce:						
	Bibliotekarza	Nauczyciele światlicy	Logoped y	Pedagoga szkolnego	n-l wspomagając y	Razem
Przedszkole 1	0	X	0	0	0,6 (drugi semestr)	1
Przedszkole 2	0	X	0	0	0,6 (drugi semestr)	1
Przedszkole 3	0	x	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	2	2,69	0,5	1	0	3,5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0,5	2 (w tym 1 urlop zdrowotny)	0,56	0,5	0	1,56
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	2	3, 31	1	1	4	8
Publiczne Gimnazjum nr 1	1	1,22	0	1	0	2
Publiczne Gimnazjum nr 2	1,5 (w tym 0,5 prezesa ZNP)	1,17	0	1	1	3,5
Razem etatów	7	10,39	2,06	4,5	6,2	30,15
Procent	23,22	34,46	6,83	14,93	20,56	100

Na wsparcie pedagogiczne w pionkowskich placówkach przeznaczono 30,15 etatów, tj. 28,95 to nauczyciele pracujący w szkołach podstawowych i gimnazjalnych. Tylko dwóch pedagogów zatrudnionych zostało jako nauczyciele wspomagający proces nauczania wychowanków niepełnosprawnych w dwóch przedszkolach.

Najliczniejszą grupę stanowią wychowawcy w świetlicy 10,39 typowych etatów wsparcia. Drugą, pod względem liczebności, grupą są bibliotekarze- 7 etatów i nauczyciele wspomagający w klasach integracyjnych- 6,2 etatów w szkołach.

Najmniej etatów w grupie wsparcia stanowią etaty logopedów- 6,83% typowych etatów wsparcia.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych

Burmistrz Miasta Pionki, działając na podstawie art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. *w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków* oraz ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, corocznie ustala procentowy podział środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez zarządzenie (1% środków od wynagrodzeń nauczycieli). Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczane są na:

- 1) 20 % - na dofinansowanie kosztów obniżenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono zadania doradcy metodycznego oraz na koszty dodatków funkcyjnych dla doradców metodycznych;
- 2) 15 % - na pozostałe koszty organizacji doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym w szczególności na koszty wydatków rzeczowych dotyczących działalności doradców metodycznych, koszty podróży służbowych doradców metodycznych oraz koszty dodatkowych umów zleceń;
- 3) 20 % - na dofinansowanie opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli, instytuty naukowo – badawcze oraz za kursy kwalifikacyjne;
- 4) 45 % - na:
 - a) organizację form doskonalenia zawodowego, w tym w szczególności szkoleń, seminariów i konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze oraz nauczycieli doradców metodycznych,
 - b) dofinansowanie opłat za kursy doskonalące oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
 - c) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, którzy uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Taki podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli z jednej strony daje dyrektorom szkół swobodę w wyborze formy doskonalenia ze względu na potrzeby placówki. Sposób podziału środków określonych w ust. 1 został zaopiniowany przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli.

Kwota wydatkowana na organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz częściowego dofinansowania etatów metodyków za rok 2011 wynosi 66 342,26 zł

Tabela 10. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012.

Źródło: dane dyrektorów placówek

	Liczba nauczycieli	Procent wśród nauczycieli ogółem
--	--------------------	----------------------------------

Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	8	3,79
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	8	3,79
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	8	3,79
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	68	32,23
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	2	0,95
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doszkalających	113	53,55
Liczba nauczycieli doradców pracujących w placówkach Gminy Miasta Pionki	5	2,37

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

Poniżej w układzie tabelarycznym przedstawiono remonty przeprowadzone w placówkach oświatowych w roku szk. 2011/ 2012.

Tabela 11. Remonty szkolne w roku 2011/2012.

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu		Termin oddania do użytku
		Ogółem zł	W tym pozyskane środki (nazwa podmiotu i kwota)	
Przedszkole 2	Przystosowanie łazienki dla dzieci niepełnosprawnych	3 000,00	3 000,00 Projekt unijny „Kolorowy świat przedszkolaka- wsparcie dzieci w wieku przedszkolnym z Gminy Pionki”	29 sierpnia 2012r.
Przedszkole 3	Remont ściany budynku i wykonanie struktury	998.76		29.09 2011 r.
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	Malowanie łazienek (we własnym zakresie)	3000,00	3000,00 Rada Rodziców	sierpień 2012
	Remont sufitów w piwnicach	1700,00	1700,00 budżet	sierpień 2012
	Naprawa rury kanalizacyjnej	680,00	680,00 budżet	sierpień 2012
	Malowanie sekretariatu	300,00	300,00 Rada Rodziców	sierpień 2012

	Naprawa schodów	3700,00	3700,00 Środki finansowe pozyskane z PZU	sierpień 2012
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	Remont kuchni, przygotowanie stanowisk do obróbki mięsa,	3 500,00		X.2011r.
	Adaptacja pomieszczeń na siłownię ,	8 000,00		XII. 2011r.
	Remont korytarza I piętro – malowanie,	4 000,00		I.2012r.
	Remont szatni, łazienek przy sali gimnastycznej- malowanie ,	1 000,00		VII. 2012r.
	Podwyższenie ogrodzenia boiska do piłki nożnej, montaż piłko chwytów, boiska, korty tenisowe	2 600,00		VII.2012r.
Publiczne Gimnazjum nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana drzwi w pięciu salach lekcyjnych - wymiana drzwi garażowych - wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych i na korytarzu - wykonanie schodów wejściowych - wykonanie parkingu na rowery i motorowery - wymiana jednego hydrantu - instalacja systemu alarmowego i monitoringu całodobowego - boisko do piłki plażowej, bieżnia skoku w dal i pchnięcia kulą 	34 179,21	15 428.38 zł budżet szkoły 2928.00 zł środki własne 10 000.00 zł projekt 5 822,83 zł Rada Rodziców	
Publiczne Gimnazjum nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • Parter - malowanie gabinetu dyrektora • Pierwsze piętro - remont łazienek uczniowskich na I piętrze - malowanie grzejników (4 sztuki) - malowanie rur - malowanie futryn - uzupełnianie ubytków wykładziny - montaż pojemników na ręczniki i mydło - klejenie lusterek • Drugie piętro: - sala 43 malowanie ścian - malowanie ławek - malowanie drzwi i futryn - montaż lamp oświetleniowych - malowanie parapetów - uzupełnienie ubytków wykładziny - odświeżenie drzwi do klas (6 sztuk) - w łazience dziewcząt malowanie rur i grzejników - naprawa kabiny - w łazience chłopców malowanie drzwi kabin, malowanie rur i ścian pod kranem - spawanie krzesel - malowanie krzesel i ławek • Remont parkingu na placu szkolnym 	30.737,97		30.11.2011 r. 01.09.2012r.

„Biały Orlik” i boisko wielofunkcyjne

Tabela 12. Inwestycje w oświacie w roku szk. 2011/2012

1	Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Publicznym Gimnazjum Nr 2	554.994,83 zł	Ministerstwo Sportu i Turystyki
2	Budowa sztucznego lodowiska „Biały Orlik” przy Publicznym Gimnazjum Nr 1	1.114.393,48 zł	Ministerstwo Sportu i Turystyki

„Biały Orlik” to pilotażowy program, pozwalający zimą wykorzystać obiekty powstałe w ramach przedsięwzięcia „Moje Boisko – Orlik 2012”. Zgodnie z założeniami, składane lodowiska montowane są na boiskach o nawierzchni poliuretanowej, natomiast lodowiska stałe powstają w bezpośrednim sąsiedztwie „Orlika”. Budowa „Białego Orlika 2012” kosztowała trochę ponad milion sto tysięcy złotych - 1.114.393,48 zł. Zbudowany został przez konsorcjum firm: „LODOWISKA Hanna Starzyk” z Nowego Miasta oraz „Agnieszka Jastrzębska OBIEKTY SPORTOWE” także z Nowego Miasta. Zlokalizowane zostało przy Publicznym Gimnazjum Nr 1 na dotychczasowej płycie betonowej, które służyło między innymi do gry w piłkę koszykową. Nowa płyta z żelbetonu zbudowana zostanie do końca maja tego roku. Lodowisko będzie mogło funkcjonować do temperatury zewnętrznej plus dziesięć stopni Celsjusza. Posiada wymiary: 20 na 40 metrów.

Boisko wielofunkcyjne powstało przy Publicznym Gimnazjum nr 2. Oficjalne otwarcie boiska nastąpiło 30 listopada 2011 r., choć uczniowie z obiektu mogli już korzystać września 2011 r. Na nowy wielofunkcyjny obiekt sportowy składają się dwa boiska do piłki koszykowej, boisko do piłki siatkowej a także boisko do piłki ręcznej. Z kompleksu będzie można korzystać również w godzinach wieczornych gdyż jest oświetlone dziesięcioma jupiterami o łącznej mocy dwunastu tysięcy Wat. Wyposażone zostało także w trybuny dla widzów, na których może pomieścić się około sto osób. Wykonawcą inwestycji była radomska firma EURO COURT Sp. z o.o. Całość dotychczasowej inwestycji zamknęła się kwotą ponad pół miliona złotych - 554.994,83 zł. Nie wszystkie środki pochodziły jednak z budżetu miasta. Pionkowski samorząd otrzymał wsparcie finansowe w kwocie dwustu tysięcy złotych z Ministerstwa Sportu i Turystyki.

Tabela 13. Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery.

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa szkoły	Uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu
Przedszkole 1	0	3	3	0	0

Przedszkole 2	144	2	2	0	0
Przedszkole 3	78,9	2	2	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	485	30	30	16,2	16,2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	165	11	11	2	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	423	30	30	14,1	14,1
Publiczne Gimnazjum nr 1	329	45	44	7,31	7,48
Publiczne Gimnazjum nr 2	264	38	34	11	11

Tabela 14. Obiekty sportowe w szkołach.

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa szkoły	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw	Bieżnia	skocznia
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1	0	1	1	1	1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	1	0	1	1	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	0	1	2	1	2	1
Publiczne Gimnazjum nr 1	1	0	3	0	0	1
Publiczne Gimnazjum nr 2	2	0	1	0	0	0

Tabela 15. Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń przedszkoli i szkół.

Źródło: dane dyrektorów placówek

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń
Przedszkole 1	2 513,00 zł
Przedszkole 2	1 412,50 zł
Przedszkole 3	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	za 2012 rok 5 849,00 zł
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	23 267,00 zł
Publiczne Gimnazjum nr 1	13 647,00 zł
Publiczne Gimnazjum nr 2	14 075,00 zł
Razem	60 763,50 zł

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Sprawdzian szóstoklasistów

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej jest powszechny i obowiązkowy.

3 kwietnia 2012 r. przystąpiło do niego w całym kraju **362 171** uczniów w **12 238** szkołach. Test w wersji standardowej (arkusz S-1-122) rozwiązywało **355 285** uczniów, a **6 886** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach dostosowanych.

Test w wersji standardowej (S-1-122) rozwiązywało łącznie 355 285 uczniów.

W ciągu 60 minut mieli do wykonania 20 zadań wyboru wielokrotnego i 6 zadań otwartych. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań można było otrzymać 40 punktów, z tego za:

- czytanie – 10 punktów,
- pisanie – 10 punktów,
- rozumowanie – 8 punktów,
- korzystanie z informacji – 4 punkty,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce – 8 punktów.

W Polsce skala staninowa jest powszechnie używana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie. W praktyce Komisji utrwaliła się następująca tradycja nazywania kolejnych staninów (w nawiasach określona procentowo część populacji, która zawiera się w poszczególnych przedziałach):

- najniższy (4%)
- bardzo niski (6,6%)
- niski (12,1%)
- niżej średni (17,4%)
- średni (19,8%)

- wyżej średni (17,4%)
- wysoki (12,1%)
- bardzo wysoki (6,6%)
- najwyższy (4%)

Rozkład po transformacji wyników surowych nazywany jest rozkładem normalnym ("*uskokownionym*"). Skok skali jest równy 1 staninowi (0,5 odchylenia standardowego jednostek znormalizowanych "z"). Różnicowanie = wartości od -1,75 do +1,75 jednostek znormalizowanych "z" (staniny krańcowe powyżej 1,75 S). Przeznaczenie = różnicowanie w obrębie "normy".

W Gminie Miasta Pionki do sprawdzianu przystąpiło **152 uczniów** z trzech szkół podstawowych.

Tabela 16. Wyniki sprawdzianu

Źródło: dane CKE, OKE

	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Średni wynik sprawdzianu PSP 5	26,91	26,19	22,95	26,42	24,87	21,38
	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	średni	średni	średni
Średni wynik sprawdzianu PSP 2	24,03	22,7	21,25	24,48	24,33	22,32
	niski	niski	średni	średni	średni	średni
Średni wynik sprawdzianu PSP1	26,76	26,55	22,67	24,83	25,78	22,04
	średni	wyżej średni	średni	średni	wyżej średni	średni

Średni wynik sprawdzianu- GMINA M.PIONKI	25,9 średni	25,17 średni	22,60 średni	25,46 średni	25,15 średni	21,82 średni
Średni wynik sprawdzianu w powiecie radomskim	x	x	x	23,50	24,42	21,63
Średni wynik sprawdzianu w woj. mazowieckim	x	x	26,37	25,58 wyżej średni	25,96	23,87 średni

Egzamin gimnazjalny

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 obowiązują nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 23 grudnia 2008 r. z zakresu przedmiotów nauczanych w trzecim etapie edukacyjnym i w etapach wcześniejszych. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części z języka obcego nowożytnego. Każda z nich ma inną niż dotychczas strukturę.

Część humanistyczna obejmuje historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski. Zadania z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie mają formę zamkniętą, natomiast zadania z zakresu języka polskiego występują zarówno w formie zamkniętej jak i otwartej.

W części matematyczno-przyrodniczej wyodrębniono przedmioty przyrodnicze i matematykę. Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii mają formę zamkniętą, a wśród zadań z matematyki są zadania zamknięte i otwarte.

Egzamin z języka obcego nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym mają obowiązek przystąpić wszyscy uczniowie, natomiast na poziomie rozszerzonym obowiązani są zdawać egzamin ci, którzy kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego przekazywane są w skali procentowej i w skali centylowej dla zadań z zakresu:

- języka polskiego,
- historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyki,
- przedmiotów przyrodniczych,
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym – w wypadku, gdy uczeń przystąpił do egzaminu z języka na dwóch poziomach.

Wyników egzaminu 2012 nie można porównywać z wynikami egzaminów z poprzednich lat, ponieważ:

a) egzamin był przeprowadzony w nowej formule,

b) zawartość treściową nowego egzaminu gimnazjalnego regulują wymagania ogólne i szczegółowe zapisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego,

c) egzamin sprawdzał umiejętności złożone, np.

- przetwarzanie zdobytych wiadomości i doświadczeń
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych
- krytyczne myślenie
- wnioskowanie
- argumentowanie;

d) pojawiły się nowe rodzaje zadań,

e) nowy sposób oceniania zadań otwartych.

W 2012 roku egzamin gimnazjalny przeprowadzono: **24 kwietnia** (część humanistyczna: 60 min. historia i wiedza o społeczeństwie; 90 min. język polski), **25 kwietnia** (część matematyczno-przyrodnicza: 60 min. biologia, chemia, fizyka, geografia; 90 min. matematyka) i **26 kwietnia** (część językowa: 60 min. poziom podstawowy; 60 min. poziom rozszerzony) w 949 szkołach.

Przystąpiło do niego ponad 53 tysiące uczniów, z których większość pisała arkusz standardowy.

W Gminie Miasta Pionki do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło **205 uczniów**. Na wniosek rodziców cztery osoby zostały zwolnione z przystąpienia do egzaminów przez CKE.

Tabela 17. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 r.

Źródło: dane CKE, OKE

Średnie wyniki procentowe dla szkół w gminie Pionki								
ARKUSZ	NAZWA SZKOŁY	GH		GMP		Język obcy		
		GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
standardowy	Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Jana Kochanowskiego	65,1	55,8	47,3	45,8	65,6	44,7	55,0
		średni	niżej średni	średni	niżej średni	wyżej średni		
	Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Adama Mickiewicza	66,0	63,1	43,4	49,8	66,3	46,5	65,0
		średni	średni	niżej średni	średni	wyżej średni		
niesłyszącego/słabo	Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2	44,7	46,3	33,3	28,0	56,0	35,3	
upośledzonego w st. lekkim	Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2	75,0	73,0	63,0	62,0	73,0		

Tabela 18. Wyniki procentowe dla Gminy Miasta Pionki

Źródło: dane CKE, OKE

Średnie wyniki procentowe dla gminy Pionki							
ARKUSZ	GH		GMP		Język obcy		
	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P

standardowy	65,6	58,7	45,2	47,9	66,0	45,7	58,3
nieślyszącego/ słabo	47,7	46,3	33,3	28,0	56,0	35,3	
upośledzonego w st. lekkim	75,0	73,0	63,0	62,0	73,0		

GH- część humanistyczna GH-P - język polski GH-H - historia i WOS

GMP- część matematyczno-przyrodnicza GM-M - matematyka GM-P - przedmioty przyrodnicze

Część z języka obcego GA- j. angielski, GN - j. niemiecki,

P - poziom podstawowy, R - poziom rozszerzony

Tabela 19. Wyniki procentowe dla powiatu radomskiego

Źródło: dane CKE, OKE

Średnie wyniki procentowe dla powiatu radomskiego							
ARKUSZ	GH		GMP		Język obcy		
	GH-P	GH-H	GM-M	GH-P	GA-P	GA-R	GN-P
standardowy	64,4 średni	58,5 niżej średni	46,9 średni	48,3 niżej średni	59,4 średni	38,0	55,4
nieślyszącego/s łabo	47,7	46,3	33,3	28,0	56,0	35,3	
upośledzonego w st. lekkim	75,0	73,0	63,0	62,0	73,0		

VIII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

„INDYWIDUALIZACJA – TO JEST TO”

Projektu „INDYWIDUALIZACJA – TO JEST TO” w ramach Priorytetu IX PO KL Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” był realizowany w trzech szkołach podstawowych w klasach I-III od 14 listopada 2011r. do 18 czerwca 2012r. Przekazane środki szkołom zostały przeznaczone na:

- zajęcia dodatkowe, będące kontynuacją indywidualizacji pracy z uczniem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wspierające indywidualizację procesu dydaktycznego, w zależności od rozpoznanych potrzeb uczniów klas I –III szkół podstawowych i
- doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w materiały dydaktyczne, wynikające z procesu indywidualizacji oraz specjalistyczny sprzęt.

Łączna kwota projektu wynosiła 200 208,00 zł, z czego 173 400,00 zł przeznaczono na koszty związane z organizacją i prowadzeniem zajęć dodatkowych, zaś 26 808,00 zł- na doposażenie bazy dydaktycznej trzech szkół podstawowych.

Tabela 20. Rządowy program „Indywidualizacja- to jest to”

Źródło: wniosek Priorytetu IX PO KL Działanie 9.1

lp	Nazwa placówki	Rządowy program- „Indywidualizacja- to jest to”
----	----------------	-------------------------------------------------

		Nazwa i rodzaj zajęć	Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu	Kwota pozyskanych środków
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; 2. Zajęcia wyrównawcze; 3. Gimnastyka korekcyjna; 4. Zajęcia logopedyczne; 5. Zajęcia teatralne; 6. Zajęcia taneczne;	1. Linia-kratka: elastyczna nakładka na tablice szkolne z wyposażeniem; 2. Stroje taneczne; 3. Magnetofon Panasonic; 4. Oś liczbowa; 5. Labirynt do ćwiczeń koordynacji wzrokowo-ruchowej; 6. Zestaw do diagnozy wad wymowy; 7. Zestaw do zajęć wyrównawczych; 8. Telewizor 42' z osprzętem; 9. Telewizor 42'; 10. Mapa administracyjna Polski; 11. Mapa fizyczna Polski; 12. Mapa administracyjna Europy; 13. Chusta klauzy do gier zespołowych; 14. Kurtyna teatralna; 15. Stojak uniwersalny; 16. Zestaw materiałów do scenografii; 17. Torba z pacynkami.	
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów kl.I-III, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, wyrównawcze, gimnastyka korekcyjna, zajęcia taneczne	Rozwijana tablica w linię i kratkę ułatwiająca pisanie. Stroje dla uczestników zajęć tanecznych. Magnetofon. Oś liczbowa. Abecadło. Równoważnia . Labirynt do ćwiczeń koordynacji wzrokowo-ruchowej. Pakiet do diagnozowania i korygowania wad wymowy. Pakiet na zajęcia wyrównawcze (karty pracy, gry edukacyjne). Pakiet na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	Zajęcia wyrównawcze, , korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne,	Linia; kratka –elastyczna nakładka na tablice szkolne z wyposażeniem podstawowym 7 szt. Stroje dla uczestników zaj. tanecznych 1 kpl. Oś liczbowa – 5 szt. Zestaw do diagnozy wad wymowy - 1 szt.	

		rozwijające zainteresowania uczniów, gimnastyka korekcyjna	Zestaw do zajęć wyrównawczych – 1 szt. Mikroskop DO BioStage P50 – 5 szt. Mikroskop DO Biolight 200 – 2 szt. Liczydło szkolne – 5 szt. Przyrządy matematyczne (linia, ekierka, kątomierz, cyrkiel) – 4 szt.	
Łączna kwota na realizację projektu				200 208,00 zł

Tabela 21. Promocja uczniów.

Źródło: na podstawie danych z placówek

	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
	Liczba uczniów	Procent uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	5	1,03
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	naganne-0, nieodpowiednie -3	0,71
Razem szkoły podstawowe	8	0,81
Publiczne Gimnazjum nr 1	2	0,61
Publiczne Gimnazjum nr 2	36	13,64
Razem gimnazja	38	6,41

W każdej szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne i dodatkowe dla uczniów. Podczas jednych uczniowie rozwijają swoje pasje i zdolności (tabela nr 22 i nr 23), inne stanowią możliwość uzupełnienia wiedzy i rozwijania umiejętności (tabela nr 25).

Tabela 22. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych.

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa szkoły	Świetlica	zainteresowań	Koła	Zajęcia sportowe	Razem

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1	13	3	17
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	26	8	1	35
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	22,5	26	8	56,5
Razem szkoły podstawowe	49,5	47	12	108,5
Publiczne Gimnazjum nr 1	26	26	8	60
Publiczne Gimnazjum nr 2	26	18	8	52
Razem gimnazja	52	44	16	112

Tabela 23. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (średnia w jednym tygodniu).

Źródło: na podstawie danych z placówek

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	21	47	130
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	95	5	145
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	20	106	86
Razem szkoły podstawowe	136	158	361
Publiczne Gimnazjum nr 1	50	58	188
Publiczne Gimnazjum nr 2	29	55	145
Razem gimnazja	79	113	333

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487) obowiązuje od dnia 1 lutego 2011 r. placówki oświatowe Gminy Miasta Pionki są zobowiązane do organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej dla dzieci i młodzieży. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce jest dobrowolne i nieodpłatne. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 3) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 4) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej - w przypadku uczniów gimnazjum;
- 5) porad i konsultacji.

W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:

- 1) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 2) porad i konsultacji.

Tabela 24. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych (średnia w tygodniu).

Źródło: na podstawie danych z placówek

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	98	3	35	0	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	8	11	12	0	4
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	145	13	19	0	2
Razem szkoły podstawowe	251	27	66	0	8
Publiczne Gimnazjum nr 1	54	2	0	0	1
Publiczne Gimnazjum nr 2	220	3	3	1	8
Razem gimnazja	274	5	3	1	9

Zgodnie z art.42 ust. 2 pkt 2a) Karty Nauczyciela nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, w tym specjalnych, jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 2 godzin w tygodniu. Za godziny w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2a) nauczyciele nie otrzymują wynagrodzenia.

Tabela 25. Wykorzystanie godzin z art.42 ust. 2 pkt 2a) Karty Nauczyciela (liczba godzin w roku szk.2011/2012)

Źródło: na podstawie danych z placówek

	Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych	Koła zainteresowań i zajęcia sportowe	Inne zajęcia
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1038	770	493
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	67	295	875,5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	821	1101	699
Publiczne Gimnazjum nr 1	22	31	4
Publiczne Gimnazjum nr 2	220	3	3

łączna liczba godzin w roku szk. 2011/2012	2168	2200	2074,5

Tabela 26. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych.

Źródło: na podstawie danych z placówek

	ne- czneMuzyczne i	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	ne- czneMuzyczne i	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursów				Procent wszystkich uczniów			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	15	8	5	16	3,1	1,6	1,03	3,3
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	32	0	0	0	19,39	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	0	36	179	27	0	7,06	35,09	5,29
Publiczne Gimnazjum nr 1	110	35	351	112	33	11	107	34
Publiczne Gimnazjum nr 2	10	44	54	50	4	17	20	19
Razem	135	123	621	205	7,7	7,02	35,42	11,7

Tabela 27. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Źródło: na podstawie danych z placówek

	Przedszkola		Szkoły podstawowe		Gimnazja	
	Liczba wychowanków	Procent wychowanków	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	5	1,4	31	2,67	11	1,85
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego	0	0	8	0,7	6	1,01
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczając do oddziałów ogólnodostępnych	5	1,4	8	0,7	7	1,18

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczając do oddziałów integracyjnych	0	0	9	0,78	4	0,67
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczając do oddziałów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	0	0	8	0,7	0	0

Tabela 28. Projekty rządowe i unijne

Źródło: na podstawie danych z placówek

lp	Rodzaj projektu	Tytuł projektu	Tematyka projektu	Jednostka oświatowa realizująca projekt	Okres realizacji projektu	łączna wartość projektu [zł]
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5						
1.	Zadania zlecone przez UM	„Swojskie klimaty- moje klimaty”	Upowszechnianie w społeczności lokalnej tradycji związanych z propagowaniem i ochroną dóbr dziedzictwa narodowego -tradycje regionalne, konkursy	Stowarzyszenie „Asta”	5.09. – 15.12. 2011r.	3 550,00
2.	Zadania zlecone przez UM	„ Nie jesteś sam”	Zajęcia pozalekcyjne - pogotowie edukacyjne - zajęcia świetlicowe - wycieczka na Mikołaja	Stowarzyszenie „Asta”	5.09. – 15.12. 2011r	6 710,00
3.	Zadania zlecone przez UM	Zajęcia na basenie	Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej	Stowarzyszenie „Asta”	31.07.- 15.12. 2011r.	5 100,00
Publiczne Gimnazjum nr 1						
1.	EFS	e-Akademia Przyszłości	Rozwijanie kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego oraz zagadnień przedsiębiorczości.	PGZOI nr 1 w Pionkach	2009-2013	38100
2.	POKL, Priorytet IX	„Zagrajmy o sukces”	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o	PGZOI nr 1 w Pionkach	01.09.2010-30.11.2011	23 000

			utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.			
3.	POKL, Priorytet IX	„Zagrajmy o sukces” – Konkurs „Warto grać o sukces”	Działania poza projektowo na najciekawsze zajęcia realizowane w ramach projektu „Zagrajmy o sukces” tworząc „Drzwi otwarte do Multimedialnego Centrum Profilaktyki”.	PG zOI nr 1 w Pionkach	11.08 2011 do 30.11. 2011.	20 000
4.	Projekt ekologiczny	„Szkoła bardziej trendy”	Modernizacja oświetlenia w szkole na energooszczędne, edukacja ekologiczna.	PGzOI nr 1 Pionki	2.01 – 15.10.2011	30 929zł
5.	Projekt ekologiczny	„Ośrodki Edukacji Ekologicznej na Zielonych Szlakach Greenways”	Edukacja ekologiczna młodzieży i społeczności lokalnej.	PGzOI nr 1 Pionki	10.01.2011 – 30.03.2012	44 410zł
Publiczne Gimnazjum nr 2						
1.	Priorytet 1. Działania na rzecz rozwiązywania problemów alkoholowych	Czas tworzenia czyli jak zdrowo żyć	Stowarzyszenie Pro - Impuls	PG nr 2 Pionki	Czerwiec – październik 2011	1500
2.	Upowszechnianie sportu	Turniej Halowy Piłki Nożnej	Piłka Nożna Chłopców Halowy Turniej	UKS BETA	03.2012	1400
3.		Cross Rowerowy	Cros Rowerowy po Puszczy Kozienickiej	PG nr 2 UKS Beta	06.2012	1400
4.		Cross Rowerowy	Cros Rowerowy po Puszczy Kozienickiej	PG2 SUMUS	06.2012	1000
5.	Priorytet 2. Działania z zakresu przeciwdziałania narkomanii. Zadanie 3. Wspieranie i realizacja programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych	Magia czy oszustwo, czyli jak mówić NIE narkotekom		PG nr 2	04-09.2012	18560

	uzależnieniami od narkotyków oraz ich rodziców i osób realizujących zadania profilaktyczne (np. nauczyciele, kadra placówek opiekuńczo – wychowawczych, pracownicy socjalni, policjanci z wydziałów prewencji)					
6.		Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt im. T. Machnio	Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt im. T. Machnio	UKS Beta	12.2012	1400
7.	POKL, Priorytet IX	„Zagrajmy o sukces”	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.	PG nr 2 nr 1 w Pionkach	01.09.2010-30.11.2011	23 000

Pomoc materialna dla uczniów

W ramach budżetu oświaty na rzecz uczniów świadczone były w roku szkolnym 2011/2012 następujące formy pomocy materialnej:

Stypendia szkolne

O stypendium szkolne mogli ubiegać się uczniowie z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekraczała kwoty, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593, Nr 99, poz. 1001 i Nr 273, poz. 2703), tj. 351 zł. W zależności od potrzeb uczniów stypendia szkolne udzielane były w szczególności w następujących formach:

1. pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym obejmującej:

- a. zakup podręczników, lektur, encyklopedii, innych książek pomocnych w realizacji procesu dydaktycznego,
 - b. zakup pomocy dydaktycznych, w tym specjalistycznych edukacyjnych programów komputerowych,
 - c. zakup wyposażenia osobistego bezpośrednio związanego z realizacją procesu dydaktycznego, w tym zeszytów, długopisów, piórników, plecaków, tornistrów,
 - d. zakup stroju sportowego na zajęcia wychowania fizycznego,
 - e. zakup rzeczy i przedmiotów nie stanowiących pomocy dydaktycznych, ale mających wpływ na realizację procesu edukacyjnego lub wykonywanie obowiązku szkolnego przez ucznia,
 - f. pokrycie kosztów transportu środkami komunikacji zbiorowej do i ze szkoły, w której uczeń pobiera naukę,
2. całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą.

Ogółem w roku szkolnym stypendium szkolne otrzymało w Gminie Miasta Pionki 477 uczniów. Przeciętna miesięczna wysokość stypendium szkolnego wynosiła 117 zł.

Zasiłki szkolne

Zasiłki szkolne stanowią formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku. W roku szkolnym 2011/2012 wysokość zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. Nr 228, poz. 2255 z późn. zm.) tj. nie mogła być wyższa niż 455 zł. Z zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2011/2012 skorzystało 22 uczniów.

Tabela 29. Stypendia i zasiłki rok szkolny 2011/2012

Źródło: dane własne MZOiS

Lp	Szkoła	Stypendia		Zasiłki	
		IX 11	VI 12	IX 11	VI 12
1	Szkoły podstawowe	117	110	4	4
2	Gimnazja	50	51	3	3
3	Szkoły ponadgimnazjalne	74	73	1	7
4	słuchacze	1	1	0	0
	Razem	242 na kw. 98.644	235 na kw.119.966	8 na kw.3.200	14 na kw.5.700

		477 na kw. 218.610	22 na kw. 8.900;
--	--	----------------------------------	--------------------------------

Tabela 30. Stypendia i zasiłki – rok szkolny 2011/2012

Źródło: dane własne MZOiS, SIO na 30.09.2012 r.

L p	Szkoła	Stypendia	zasiłki
1	Szkoły podstawowe	227	8
2	Gimnazja	101	6
3	Szkoły ponadgimnazjalne	147	8
4	Słuchacze	2	0
	Razem	477	22

Dożywianie

Zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie z dnia 29 grudnia 2005 r. o ustanowieniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (Dz. U. Nr 267 poz. 2259 z późn. zm) dzieci młodzież z placówek oświatowych Gminy Miasta Pionki zostały objęte wskazanym programem. W roku szkolnym 2011/2012 w przedszkolach i szkołach dzieci i młodzież korzystały z bezpłatnego dożywiania w postaci pełnego obiadu bądź jednego gorącego dania. Z takiej formy pomocy skorzystało około 200 uczniów. W ramach działań promujących zdrowy styl życia wszyscy uczniowie szkół, które zgłosiły się do projektu, otrzymywali mleko bądź owoce. W Polsce realizatorem Projektu jest Agencja Rynku Rolnego.

Dowóz uczniów do szkół

Na podstawie art. 14a ust. 4 i art. 17 ust. 3a z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 256 z 2004r., poz. 2572 z późn. zmianami) dowozem można objąć:

- uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b ustawy o systemie oświaty,
- dzieci pięcioletnie oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 14 ust. 1a ustawy o systemie oświaty,
- uczniów z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia,
- dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych), a także dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia.

Na podstawie Zarządzenie Nr 127/2011 Burmistrza Miasta Pionki z dnia 2 grudnia 2011 r. w sprawie: ustalenia zasad organizacji przez Gminę Miasto Pionki dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka wskazanego we wniosku lub zwrot kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do szkoły lub ośrodka

umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych, w roku szk. 2011/2012 11 uczniowie niepełnosprawnych było dowożonych na zajęcia do Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Pionkach, a jeden uczeń do Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1. Klasy, w których uczą się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystały z bezpłatnego przejazdu uczestnicząc w krótkich, jednodniowych wycieczkach szkolnych np. po Puszczy Kozienickiej, do Radomia. Realizacja zadania odbywała się busem nowo zakupionym potrzeby osób niepełnosprawnych.

Dofinansowanie zakupu podręczników

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 25 maja 2011 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników (Dz.U. z 2011 r. Nr 111, poz. 652) uczniowie rozpoczynający naukę w klasach I - III szkół podstawowych oraz w klasach III gimnazjów, którzy znajdują się w trudnej sytuacji ekonomicznej lub życiowej, będą mogli otrzymać w roku szkolnym 2011/2012 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników.

Pomocą mogą zostać objęci również, bez względu na sytuację materialną i życiową, uczniowie słabo widzący, niesłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, pobierający naukę w szkołach dla dzieci i młodzieży (w tym w szkołach ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem szkół policealnych).

Dofinansowanie zakupu podręczników wynosiło:

do kwoty 180 zł:

- dla uczniów klas I-III szkół podstawowych,
- dla uczniów klas I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia,
- dla uczniów niepełnosprawnych klas I-III szkoły podstawowej oraz uczniów niepełnosprawnych klas I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia,

do kwoty 325 zł:

- dla uczniów klas III gimnazjów,
- dla uczniów klas III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, uczniów klas III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych oraz uczniów klas VI ogólnokształcących szkół baletowych,
- dla uczniów niepełnosprawnych klas I-III gimnazjów, uczniów niepełnosprawnych klas I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, uczniów niepełnosprawnych klas I-III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych oraz uczniów niepełnosprawnych klas IV-VI ogólnokształcących szkół baletowych

do kwoty 210 zł:

- dla uczniów niepełnosprawnych klas IV-VI szkół podstawowych, uczniów niepełnosprawnych klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia oraz uczniów niepełnosprawnych klas I-III ogólnokształcącej szkoły baletowej,

do kwoty 315 zł:

- dla uczniów niepełnosprawnych zasadniczych szkół zawodowych,

do kwoty 390 zł:

- dla uczniów niepełnosprawnych szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych,
- dla uczniów klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, uczniów niepełnosprawnych klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, uczniów niepełnosprawnych klas VII-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej oraz uczniów niepełnosprawnych liceów plastycznych

Tabela 31. „Wyprawka szkolna” 2011/2012 Gmina Miasta Pionki.

Źródło: dane własne MZOiS,

Klasa/ typ szkoły	Na podstawie kryterium dochodowego	Koszt	Poza kryterium	Koszt	Razem uczniowie	Koszt razem	Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności	Koszt	
I SP	29 x 180	5220	11 x 180	2160	40	7200	3 x 180	540	
II SP	16 x 180	2880	5 x 180	900	21	3780			
III SP	16 x 180	2880	3 x 180	540	19	3420	1 x 180	180	
IV-VI SP							5 x 210	1050	
III GIMN.	17 x 325	5525	8 x 325	2600	25	8125			
GIMN.razem							3 x 325	975	
ZSZ							8 x 315	2520	
Ponadgimn.							4 x 390	1560	
Razem					105	22525	24	6825	
							129 uczniów		29350

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Samorządy finansują oświatę z różnych środków. Podstawowym ich źródłem jest część oświatowa subwencji ogólnej. Jest ona określana na tzw. ucznia przeliczeniowego, na zasadach ustalonych w rozporządzeniu ministra edukacji narodowej. Zgodnie z paragrafem 2 rozporządzenia podział części oświatowej jest dokonywany w szczególności z uwzględnieniem:

1) finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;

2) dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;

- 3) finansowania zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o którym mowa w art. 70a ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5;
- 4) finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- 5) dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5 oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia;
- 6) dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 7) finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych;
- 8) finansowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, o których mowa w art. 71b ust. 2a ustawy wymienionej w § 1 ust. 1;
- 9) finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami;
- 10) finansowania wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.

Tabela 32. Wydatki na oświatę Gminy Miasta Pionki w latach 2010 i 2011

Źródło: raporty budżetowe RB 27 dochody i RB 28 wydatki, metryczka subwencji oświatowej Ministerstwo Finansów

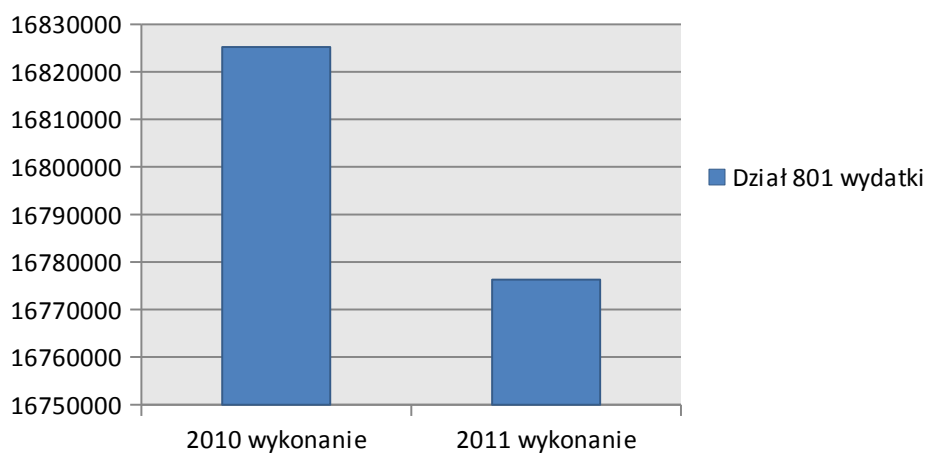
Dział 1.	Rozdział 2.	2010 wykonanie 3.	% 4.	2011 wykonanie 5.	% 6.
Dział 801	Rozdział 80101- szkoły podstawowe	7 580 292,03	45,05	7 451 684,87	44,42
	Rozdział 80103- oddziały przedszkolne w szk. podstawowych	300 177,28	1,78	539 861,25	3,22
	Rozdział 80104- przedszkola	3 527 456,68	20,97	3 266 580,62	19,47
	Rozdział 80110-gimnazja	4 819 281,90	28,64	4 770 142,78	28,43
	Rozdział 80114- MZOiS	453 608,82	2,70	629 270,28	3,75

	Rozdział 80146- doksztalcanie i doskonalenie n-li	69 226,34	0,41	66 342,26	0,4
	Rozdział 80195- pozostała działalność	75 146,98	0,45	52 380,97	0,31
Dział 801 wydatki		16 825 190,03	100	16 776 263,03	100
Dział 854	Rozdział 85401- św. szk.	886 023,39	70,26	1 016 957,47	79,41
	Rozdział 80195- pomoc materialna dla uczniów	333 109,80	26,41	263 614,00	20,59
	Rozdział 80195- pozostała działalność	42 000,00	3,33	0,00	0,00
Dział 854 wydatki		1 261 133,19	100	1 280 571,47	100
Wydatki ogółem		18 086 323,22	100	18 056 834,50	100
1.	Suma wydatków w rozdziałach 80101, 80110, 80114, 80146, 85401	13 808 432,48		13 934 397,66	
2.	Kwota subwencji oświatowej	9 479 499,00	68,65	9 388 440,00	67,38
3.	Wydatki pokryte z budżetu miasta (oprócz inwestycyjnych)	4 328 933,48	31,35	4 545 957,66	32,62

Wykres 5. Dział 801 wydatki ogółem

Źródło: tabela 32.

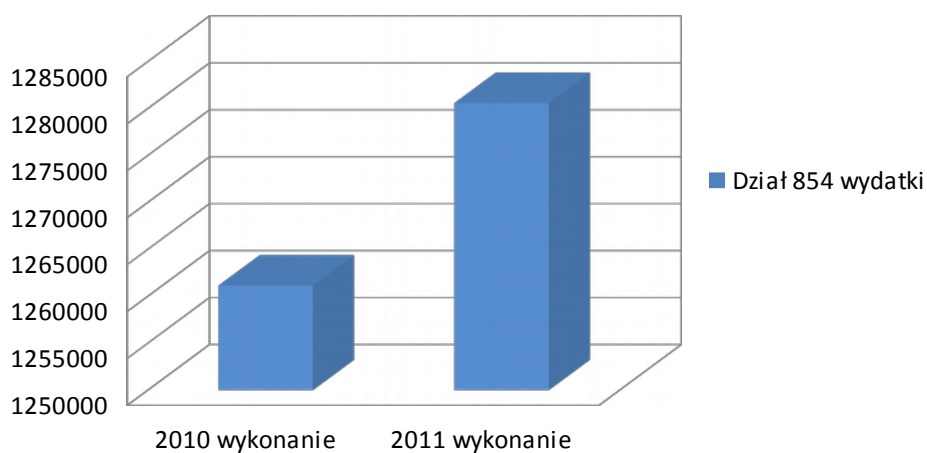
Dział 801 wydatki



Wykres 6. Dział 854 wydatki ogółem

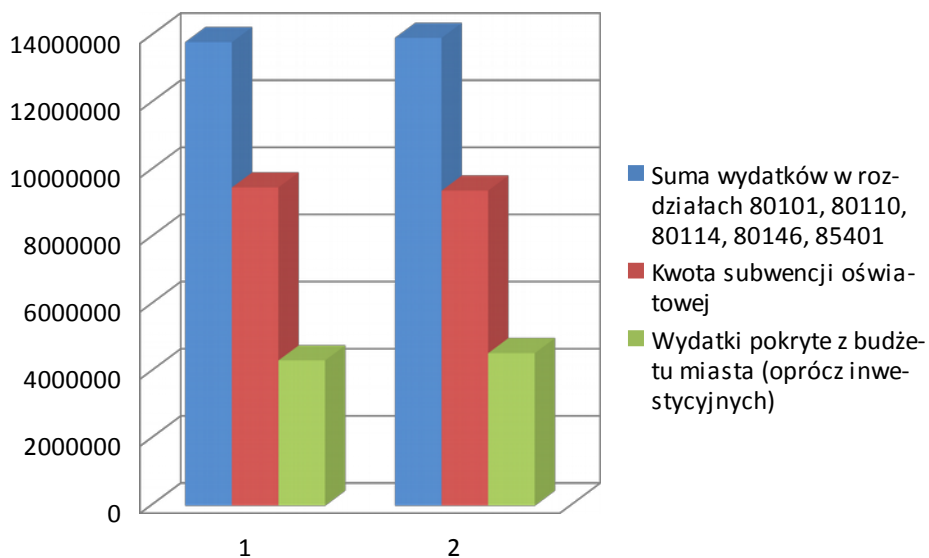
Źródło: tabela 32.

Dział 854 wydatki



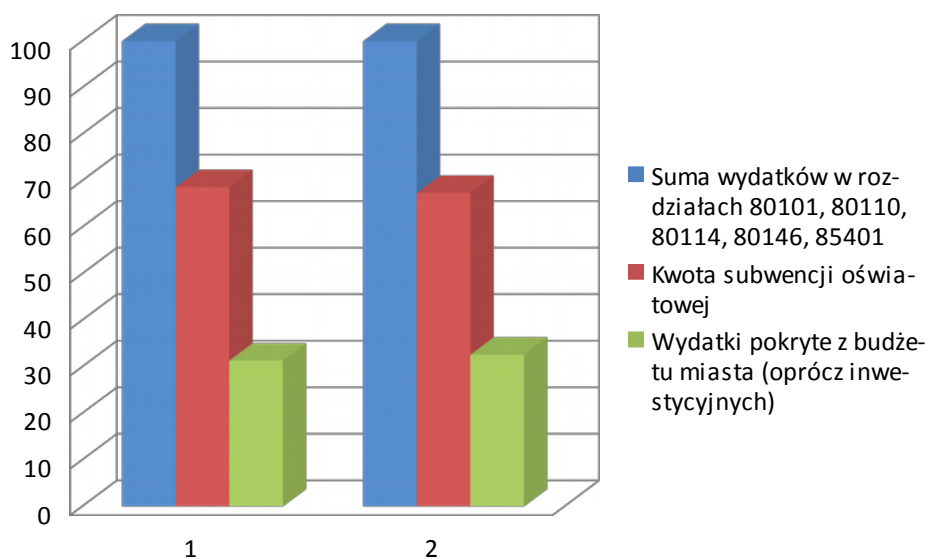
Wykres 7. Struktura wydatków oświatowych w latach 2010 i 2011- porównanie kwotowe.

Źródło: tabela 32.



Wykres 8. Struktura wydatków oświatowych w latach 2010 i 2011- porównanie procentowe

Źródło: tabela 32.



Wykres 9. Wydatki ogółem

Źródło: tabela 32.



Największym źródłem finansowania wydatków oświatowych była część oświatowa subwencji ogólnej, która pokrywała w roku 2010- 68,65 procent wydatków ogółem, a w roku 2011- 67,38% wydatków.

Pozostałe koszty w wysokości od 31,35 w 2010 r. do 32,62 procent pochodziły z innych dochodów budżetu Miasta Pionki.

Dla prawidłowego zobrazowania struktury finansowania oświaty, w tabeli 32 przedstawiono wydatki na oświatę w Pionkach w latach 2010 - 2011, w rozbiciu na zadania własne gminy i w zakresie wynikającym z rozporządzenia ministra edukacji narodowej MEN z 16 grudnia 2010 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla samorządów w roku 2011.(Dz. U. z 2010 r. Nr 249, poz. 1659) oraz źródła ich finansowania.

W roku 2011 wydatki budżetu Miasta Pionki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły w sumie **18 056 834,50 zł**.

Wydatki, które powinny się zmieścić w części oświatowej subwencji wyniosły 13 934 397,66 zł. Kwota subwencji wyniosła 9 388 440 zł, co stanowiło zaledwie **67,38 %** tych wydatków.

Pozostała kwota w wysokości 4 545 957 zł, tj. **32,62 %** wydatków, pokryta została z innych dochodów budżetu Miasta Pionki.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1: Sprawdzian szóstoklasisty
2. Załącznik nr 2: Egzamin gimnazjalny